

REPORTE DEL:
“BENCHMARKING
SUPERIOR DE
IBEROAMÉRICA
COMPARADO CON
EL PLAN DE ESTUDIOS
DE LA UNAH”



FACULTAD DE CIENCIAS
PROYECTO REALIZADO PARA LA CARRERA EN:

GESTIÓN AMBIENTAL



2018

LUCEM
ASPICIO

Contenido

INTRODUCCIÓN	3
RESULTADOS OBTENIDOS.....	4
DEFINICIÓN DE ÁREAS Y SUB-ÁREAS DE CONOCIMIENTO	5
ANÁLISIS GRÁFICO GENERAL: COMPARATIVO DE ÁREAS DE CONOCIMIENTO EN IBEROAMÉRICA Y EN LA UNAH	8
ANÁLISIS GRÁFICO: ÁREAS Y SUB-ÁREAS DE CONOCIMIENTO	11
FORMACIÓN EN AMBIENTE.....	12
FORMACIÓN EN CULTURA AMBIENTAL	14
FORMACIÓN GENERAL	16
INVESTIGACIÓN.....	17
FORMACIÓN EN ADMINISTRACIÓN	19
CULTURA AMBIENTAL	20

LU
CEM
ASPI
CIO

INTRODUCCIÓN

Con el fin de contribuir al proceso de Diagnóstico y de Reforma Curricular de la carrera de **Gestión Ambiental**, se analizaron las tendencias de la licenciatura por medio del estudio llamado **Benchmarking Superior de Iberoamérica**. El estudio se realizó utilizando una base de datos de 1,771 universidades iberoamericanas reflejadas en el Ranking SCIMAGO, el cual contiene la clasificación más completa en el mundo de las instituciones dedicadas al análisis de resultados de investigación académica.

Por medio de esta investigación cuantitativa realizada para la licenciatura de Gestión Pública y con el apoyo de los docentes, se lograron identificar las Áreas de Conocimiento o Ejes Curriculares que componen la carrera. Asimismo, se definió que *Formación en Ambiente* es el área con mayor relevancia, la cual es pilar en la formación académica de la licenciatura.

Además de esta área de conocimiento se encontraron otras áreas propias de la carrera junto con sus respectivas sub-áreas de conocimiento. Se demuestra por medio de gráficos y porcentajes las diferentes debilidades o fortalezas de los planes de estudio encontrados a nivel Iberoamericano y a nivel Nacional, haciendo así una comparación exhaustiva entre universidades.

RESULTADOS OBTENIDOS

A continuación se presentan los países que ofrecen la carrera de Gestión Ambiental en Iberoamérica, de acuerdo a las Universidades consultadas.

N°	País	Oferta
1	Brasil	5
2	Uruguay	1
3	Argentina	1
4	México	1

N°	Grado	Cantidad de Planes de estudio
1	Licenciatura	8
2	Técnico	1



DEFINICIÓN DE ÁREAS Y SUB-ÁREAS DE CONOCIMIENTO

Carrera de Gestión Ambiental



LU
CEM
ASPI
CIO

Las áreas y sub-áreas detalladas a continuación fueron identificadas por expertos o conocedores de la carrera de Gestión Ambiental, quienes integran la Comisión Curricular para la Reforma Académica. Al concluir el análisis, se lograron definir las siguientes:

1. Cultura Ambiental

- Vinculación Universidad Sociedad

2. Formación en Administración

- Administración Ambiental
- Economía Ambiental

3. Formación en Ambiente

- Biología
- Botánica
- Calidad Ambiental
- Conservación Ambiental
- Contaminación Ambiental
- Ecología
- Optativa
- Química Ambiental
- Zoología

4. Formación en Cultura Ambiental

- Antropología
- Ciencia Política
- Comunicación y Educación Ambiental
- Cultura Ambiental
- Derecho Ambiental
- Desarrollo Sostenible
- Emprendedurismo
- Gestión Ambiental
- Vinculación Universidad Sociedad

5. Formación General

- Derechos Humanos
- Español
- Ética Ambiental
- Física
- Idioma
- Matemáticas
- Obligatoria
- Optativa
- Química
- Sociología

6. Investigación

- Metodología de Investigación I
- Metodología de Investigación II
- Metodología de Investigación III
- Proyecto de Vinculación
- Seminario
- Taller Técnicas e Instrumentos de Investigación

ANÁLISIS GRÁFICO GENERAL: COMPARATIVO DE ÁREAS DE CONOCIMIENTO EN IBEROAMÉRICA Y EN LA UNAH

Carrera de Gestión Ambiental

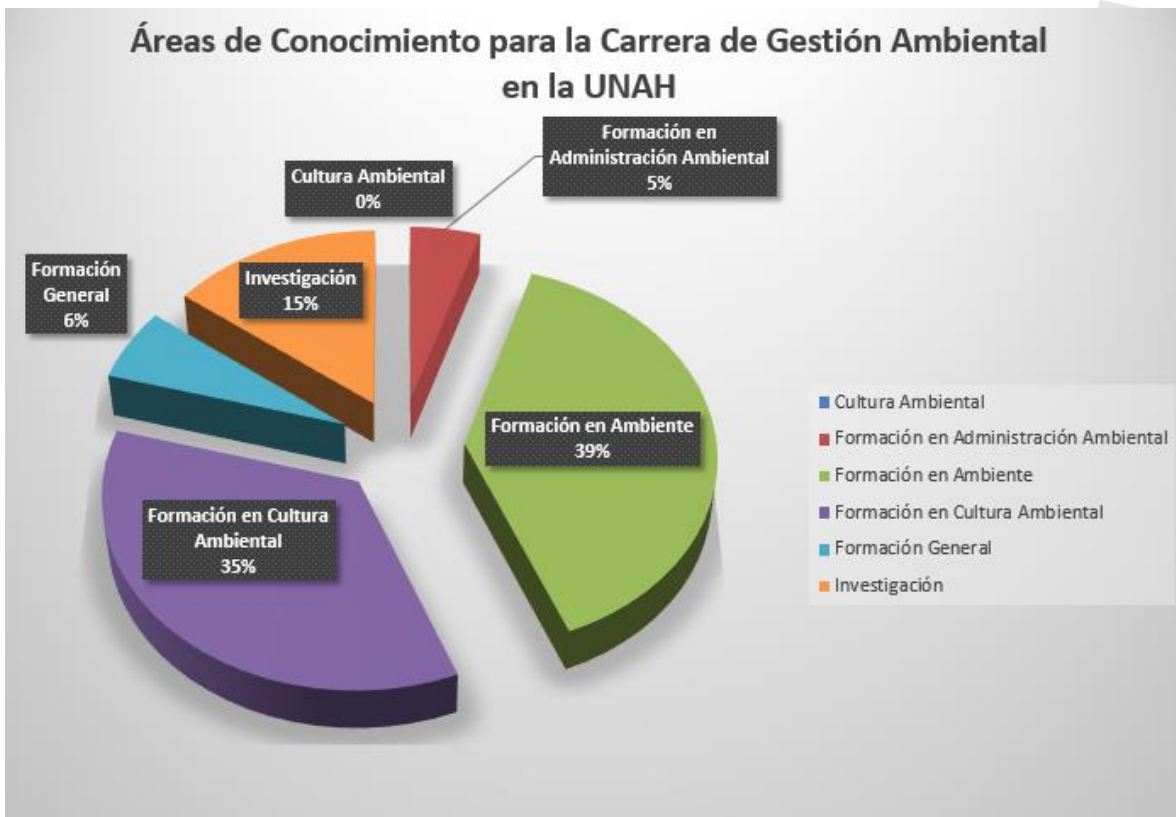
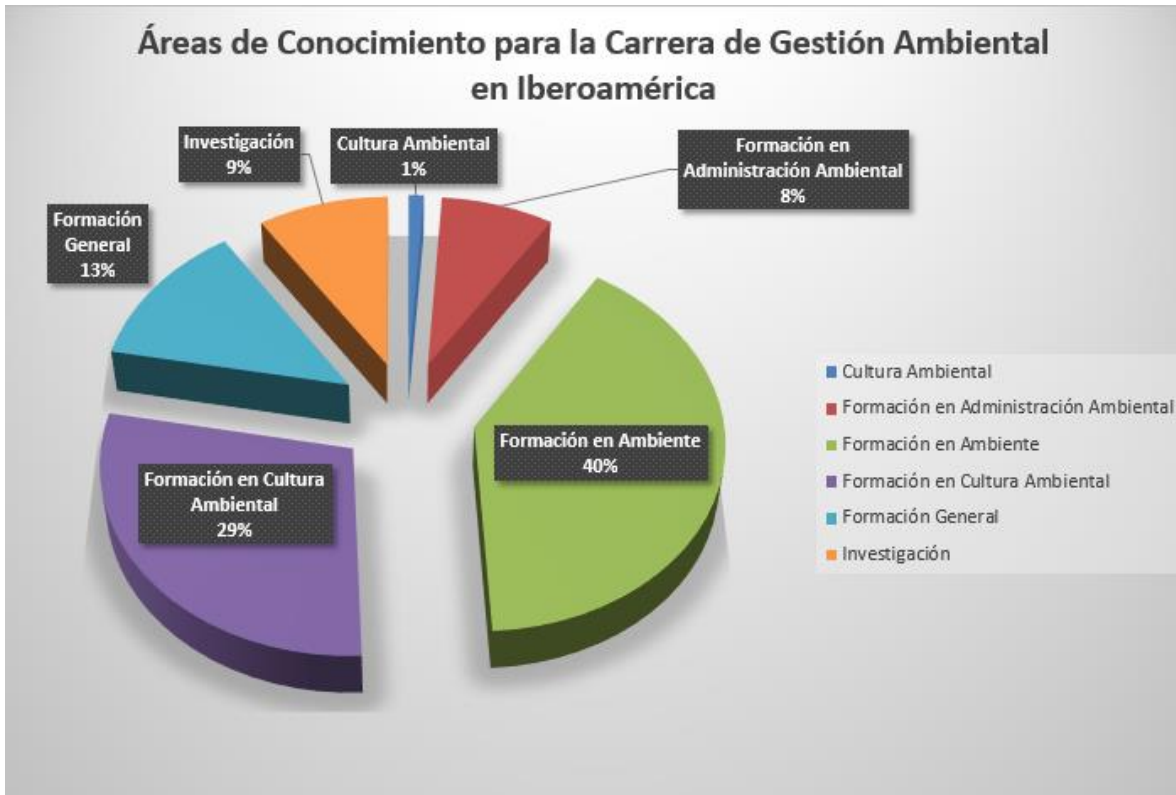


LU
CEM
ASPI
CIO

En la tabla y gráficos siguientes se exponen los distintos espacios de aprendizaje encontrados para cada una de las Áreas de Conocimiento de la Carrera de Gestión Ambiental en Iberoamérica, donde se encontraron 463 espacios en total, y en la UNAH, que cuenta con 82 clases.

El Área que más se destaca es Formación en Ambiente con un total de 186 espacios de aprendizaje presentes en Universidades iberoamericanas, lo cual representa un 40% del total de clases, y 32 espacios en el pensum académico de la UNAH, que marca un 39% del total.

Área de Conocimiento	Ibero	UNAH	% Ibero	% UNAH
1 Formación en Ambienta	186	32	40%	39%
Formación en Cultura	133	29	29%	35%
2 Ambiental				
3 Formación General	59	5	13%	6%
4 Investigación	43	12	9%	15%
Formación en	37	4	8%	5%
5 Administración				
6 Cultura Ambiental	5	0	1%	0%
TOTAL	463	82	100%	100%



ANÁLISIS GRÁFICO: ÁREAS Y SUB-ÁREAS DE CONOCIMIENTO

Carrera de Gestión Ambiental



En esta sección se expone el análisis gráfico comparativo por Área del Conocimiento y Sub-área del Conocimiento a nivel de Iberoamérica y a nivel de la UNAH. Las áreas con mayores porcentajes son presentadas a continuación.

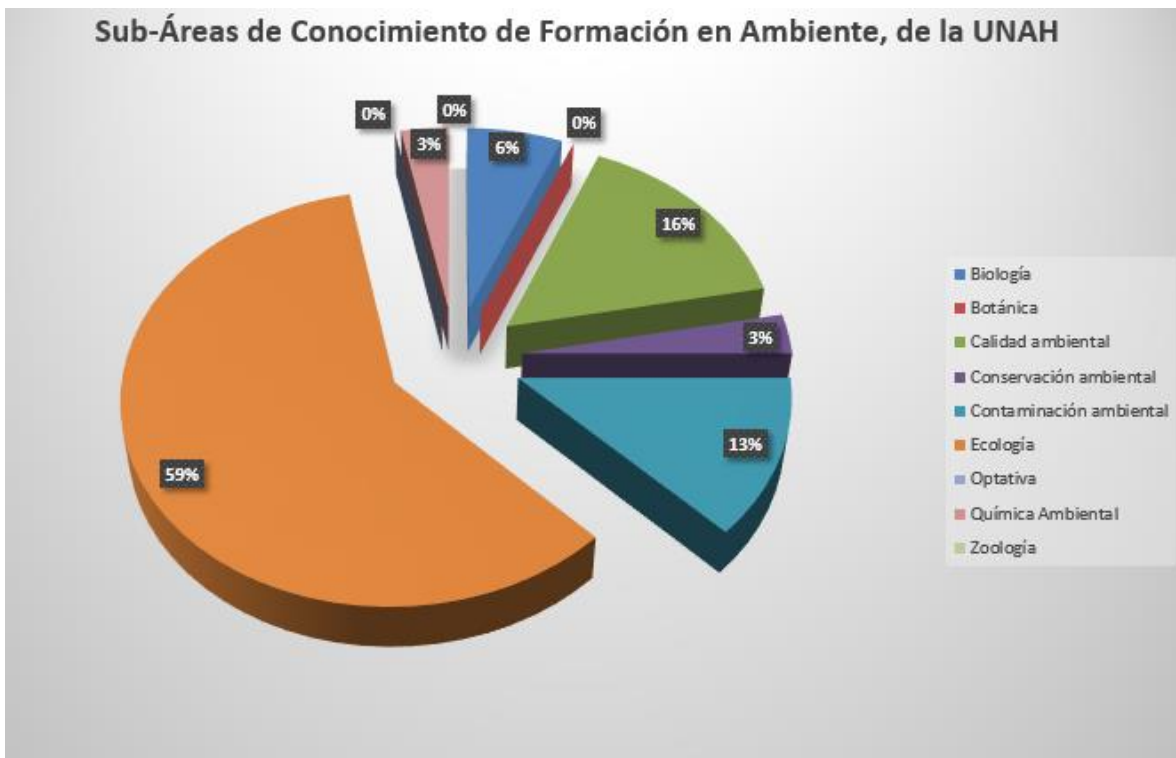
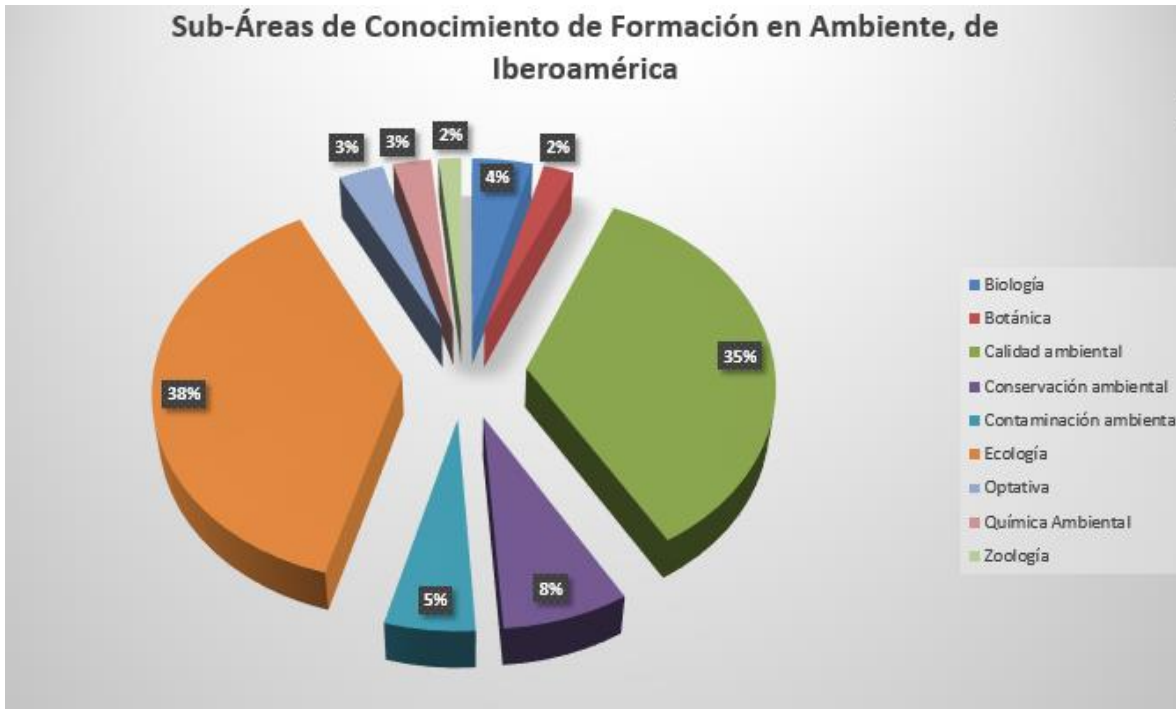
FORMACIÓN EN AMBIENTE

	Sub-áreas del Conocimiento	Iberoamérica	UNAH	% Iberoamérica	% UNAH
1	Ecología	71	19	38%	59%
2	Calidad Ambiental	65	5	35%	16%
3	Conservación Ambiental	14	1	8%	3%
4	Contaminación Ambiental	10	4	5%	13%
5	Biología	8	2	4%	6%
6	Optativa	6	0	3%	0%
7	Química Ambiental	5	1	3%	3%
8	Botánica	4	0	2%	0%
9	Zoología	3	0	2%	0%
	TOTAL	186	32	100%	100%

El área de conocimiento correspondiente a **Formación en Ambiente** está compuesta por 9 sub-áreas del conocimiento: Ecología, Calidad Ambiental, Conservación Ambiental, Contaminación Ambiental, Biología, Optativa, Química Ambiental, Botánica y Zoología. Las cuales hacen un total de 186 espacios de aprendizaje en Iberoamérica y 32 en la UNAH, en donde se encuentran todas las sub-áreas a excepción de tres que son: Optativa, Botánica y Zoología.

A nivel de Iberoamérica, la sub-área más ofertada en los planes de estudio de las distintas universidades es Ecología, con 71 espacios de aprendizaje y un 38% del total; seguido por Calidad Ambiental con 65 espacios de aprendizaje lo cual es un 35%, y Conservación Ambiental con 14 espacios que es un 8% del total.

En el pensum académico de la UNAH, Ecología es la sub-área que cuenta con mayor número de espacios de aprendizaje, con un total de 19 espacios y lo que representa el 59% de las clases. Le sigue la sub-área de Calidad Ambiental con 5 espacios (16%) y Contaminación Ambiental con 4 espacios (13%).



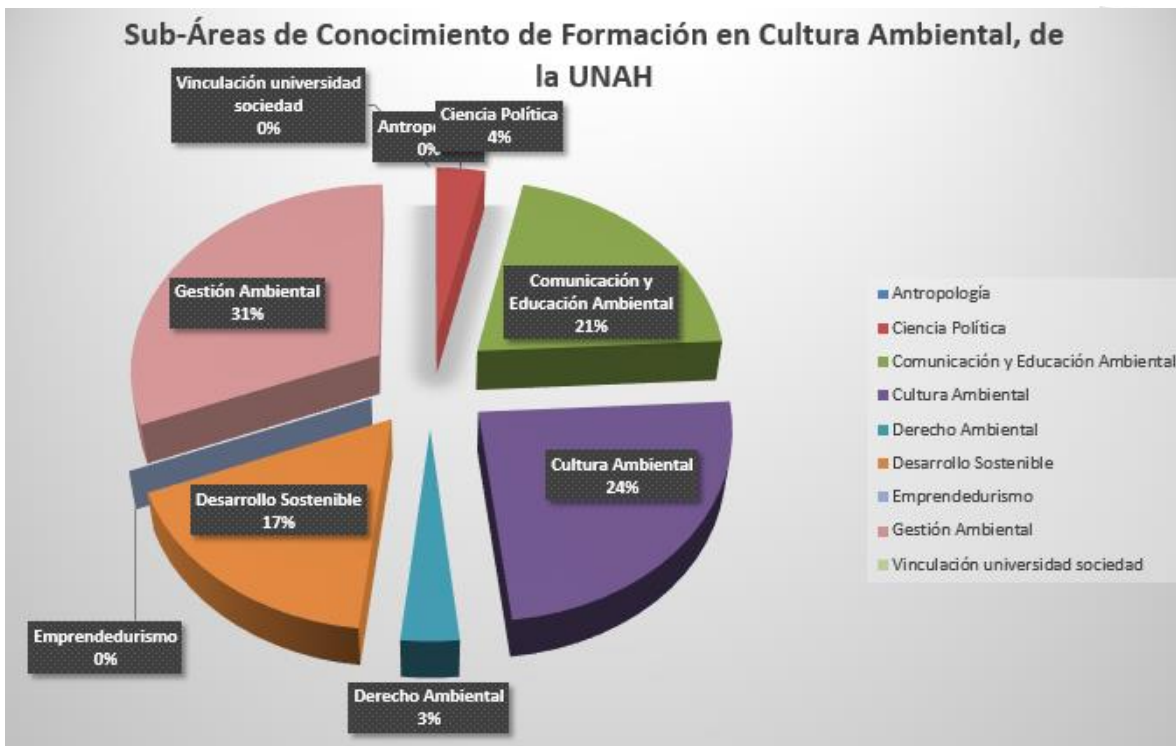
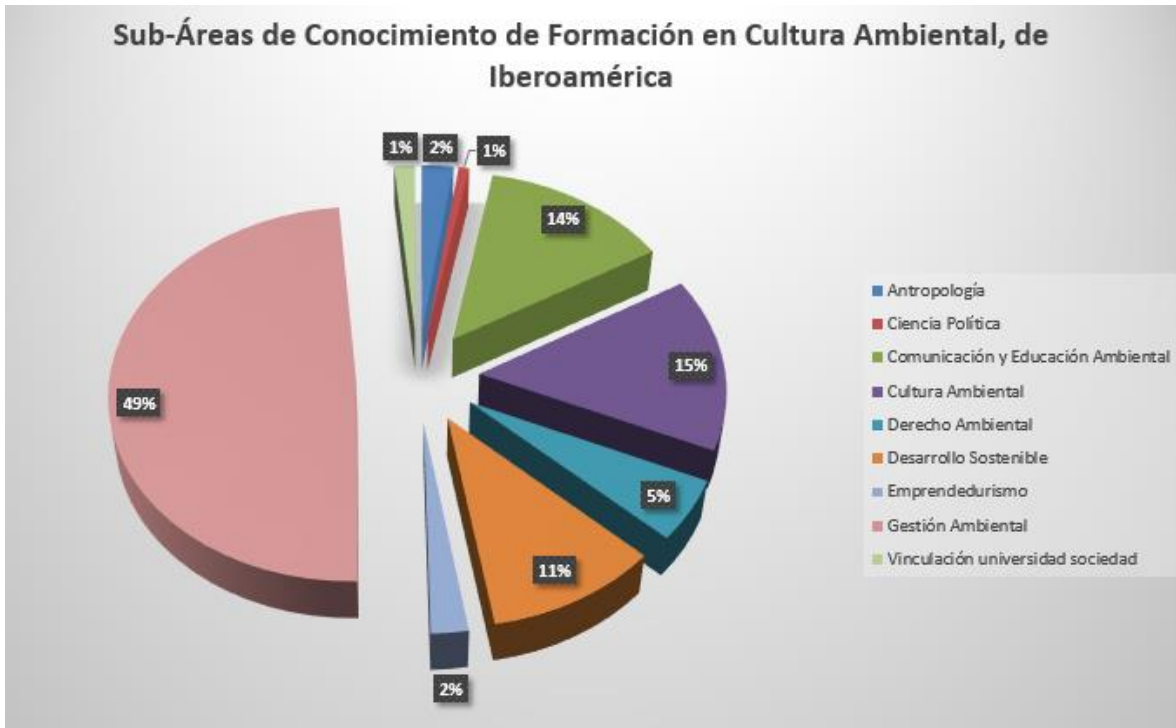
FORMACIÓN EN CULTURA AMBIENTAL

Sub-áreas del Conocimiento		Iberoamérica	UNAH	% Iberoamérica	% UNAH
1	Gestión Ambiental	65	9	49%	31%
2	Cultura Ambiental	20	7	15%	24%
3	Comunicación y Educación Ambiental	18	6	14%	21%
4	Desarrollo Sostenible	14	5	11%	17%
5	Derecho Ambiental	7	1	5%	3%
6	Antropología	3	0	2%	0%
7	Emprendedurismo	3	0	2%	0%
8	Vinculación Universidad Sociedad	2	0	2%	0%
9	Ciencia Política	1	1	1%	3%
TOTAL		133	29	100%	100%

El área de **Formación en Cultura Ambiental**, la segunda más importante de la carrera, cuenta con nueve sub-áreas y la que destaca es la de *Gestión Ambiental*, con 65 espacios de aprendizaje y un 49% del total en Iberoamérica.

La segunda sub-área es *Cultura Ambiental*, con 20 espacios de aprendizaje, lo que representa un 15% del total.

Por otra parte, en el pensum de la UNAH se encuentra todas sola sub-área de conocimiento a excepción de Antropología, Emprendedurismo y Vinculación Universidad Sociedad.

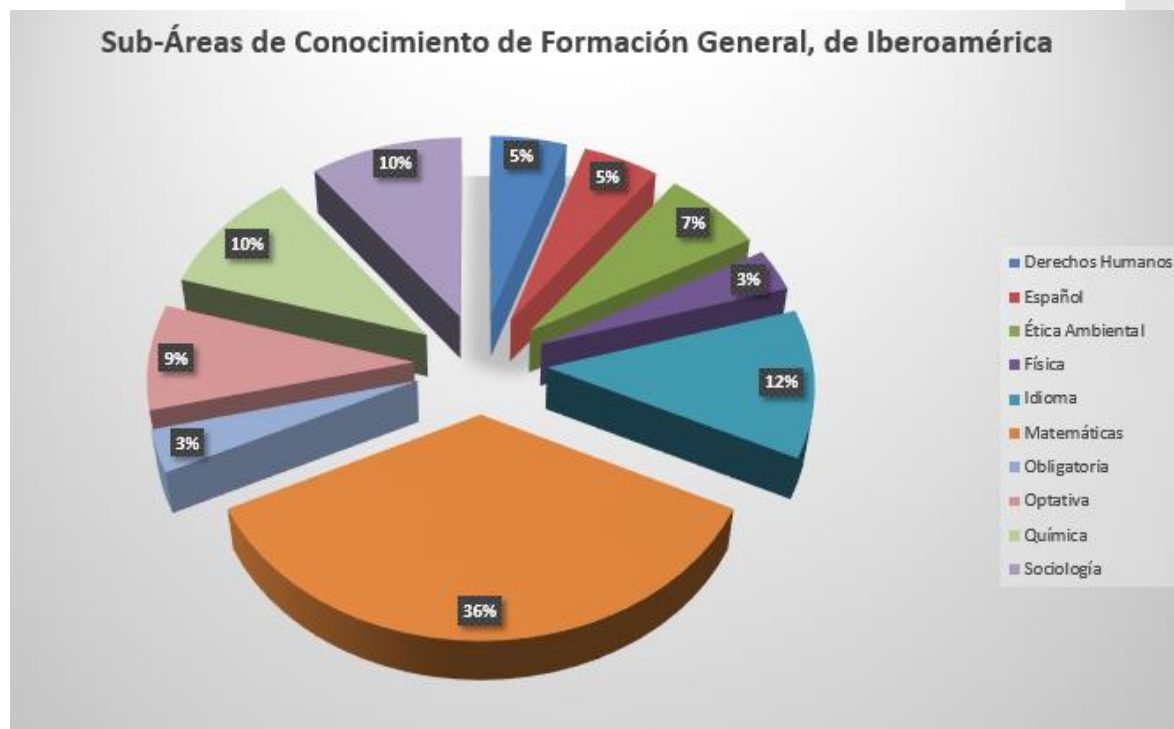


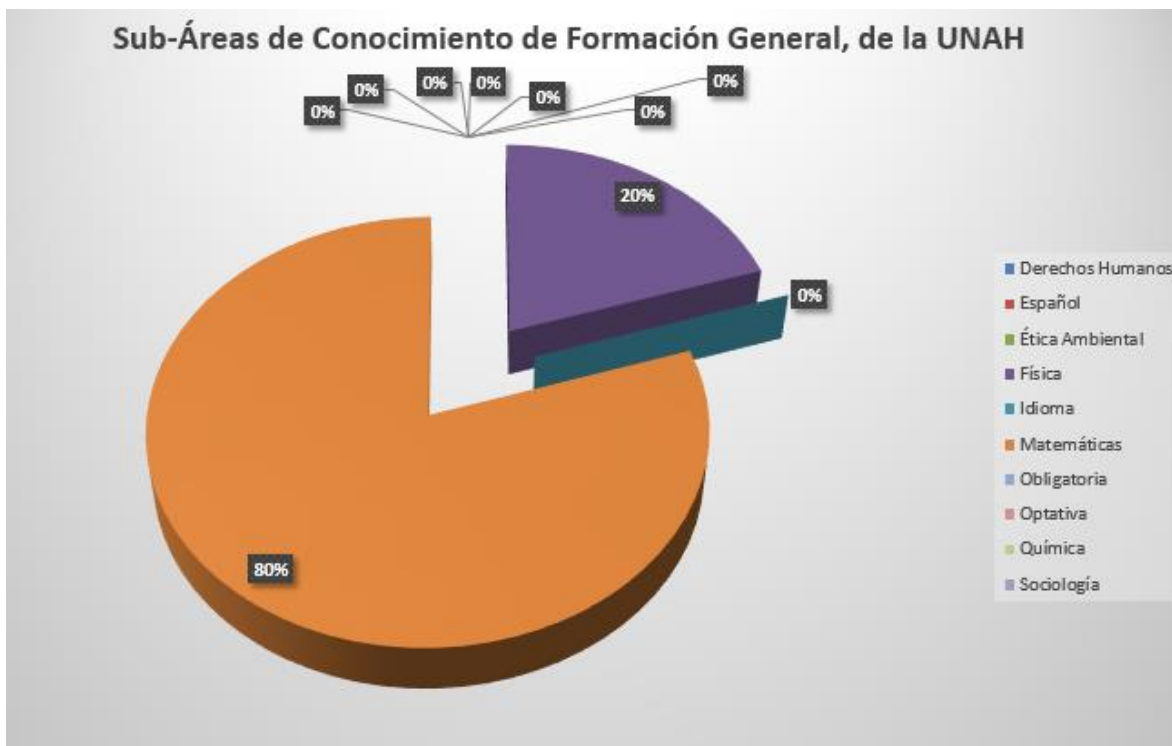
FORMACIÓN GENERAL

	Sub-áreas del Conocimiento	Iberoamérica	UNAH	% Iberoamérica	% UNAH
1	Matemáticas	21	4	36%	80%
2	Idioma	7	0	12%	0%
3	Química	6	0	10%	0%
4	Sociología	6	0	10%	0%
5	Optativa	5	0	8%	0%
6	Ética Ambiental	4	0	7%	0%
7	Derechos Humanos	3	0	5%	0%
8	Español	3	0	5%	0%
9	Física	2	1	3%	20%
10	Obligatoria	2	0	3%	0%
	TOTAL	59	5	100%	100%

Formación General es la tercera área de la carrera con mayor relevancia y cuenta con 10 sub-áreas. La sub-área de *Matemática* es la más grande con 21 espacios de aprendizaje, representando un 36% del total de 59 clases que se encuentran a nivel de Iberoamérica. La sub-área de *Idioma* representa un 12%, obteniendo un total de 7 espacios de aprendizaje.

En la UNAH, el área solamente es representada por dos sub-áreas las cuales son *Matemáticas* y *Física*.





INVESTIGACIÓN

Sub-áreas del Conocimiento		Iberoamérica	UNAH	% Iberoamérica	% UNAH
1	Metodología de investigación II	13	9	30%	75%
2	Seminario	9	0	21%	0%
3	Metodología de investigación I	8	1	19%	8%
4	Taller técnicas e instrumentos de investigación	6	2	14%	17%
5	Proyecto de vinculación	4	0	9%	0%
6	Metodología de investigación III	3	0	7%	0%
TOTAL		43	12	100%	100%

Investigación es la cuarta área de conocimiento más grande en el campo de Gestión Ambiental a nivel iberoamericano, y cuenta con 43 espacios de aprendizaje y 12 espacios en la UNAH. La sub-área más importante en Iberoamérica es *Metodología de la Investigación II* con 13 clases, es decir 30% del total. Por otro lado, el plan de estudios de la UNAH tiene 9 clases, que pertenecen a *Metodología de Investigación II*.

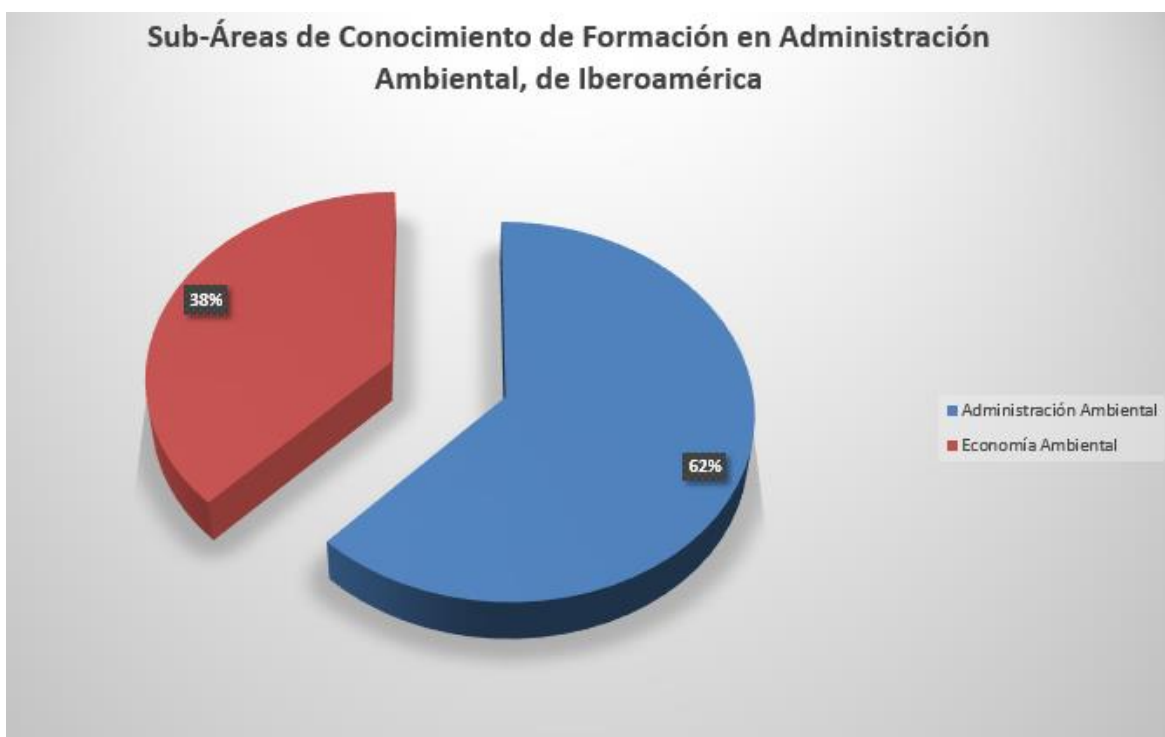


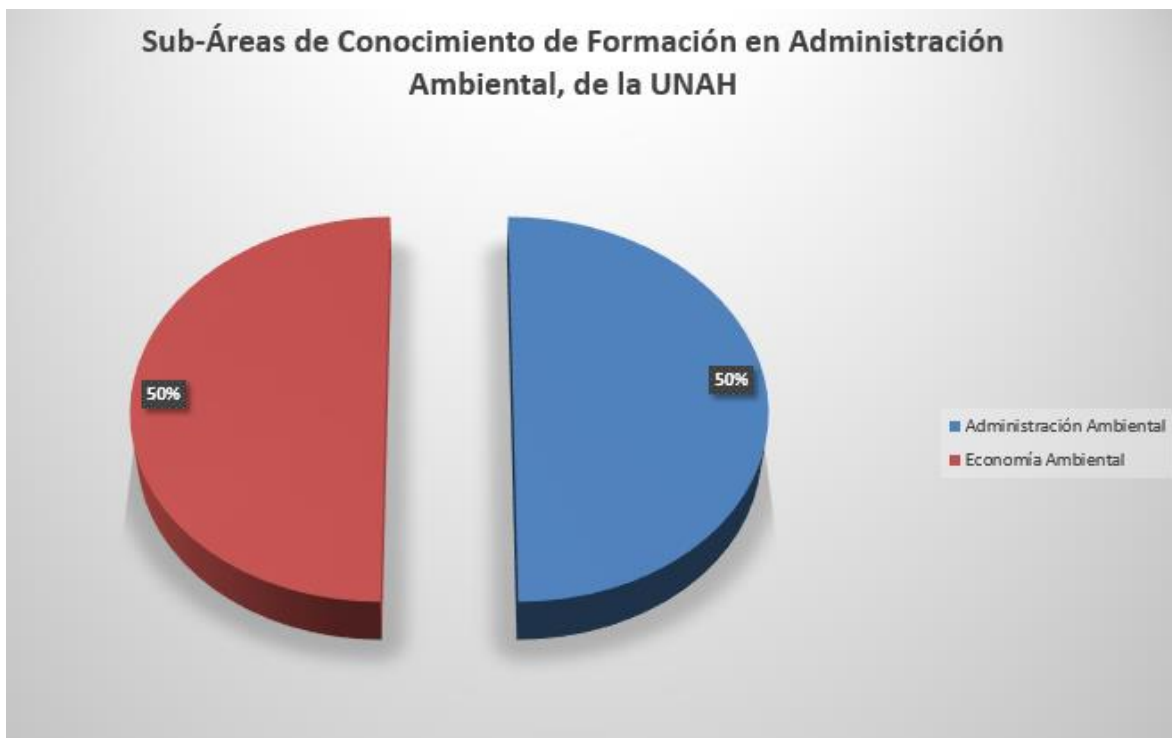
FORMACIÓN EN ADMINISTRACIÓN

	Sub-áreas del Conocimiento	Iberoamérica	UNAH	% Iberoamérica	% UNAH
1	Administración Ambiental	23	2	62%	50%
2	Economía Ambiental	14	2	38%	50%
	TOTAL	37	4	100%	100%

El estudio de Benchmarking demostró que el área de **Formación en Administración** cuenta con 37 espacios de aprendizaje en Iberoamérica. La sub-área de *Administración Ambiental* es la que obtuvo el mayor número de espacios con 23 del total, es decir un 62%, seguida por *Economía Ambiental* con 14 clases y un 38%.

Esta misma área cuenta con 2 espacios de aprendizaje en la UNAH presentes en cada sub-área.





CULTURA AMBIENTAL

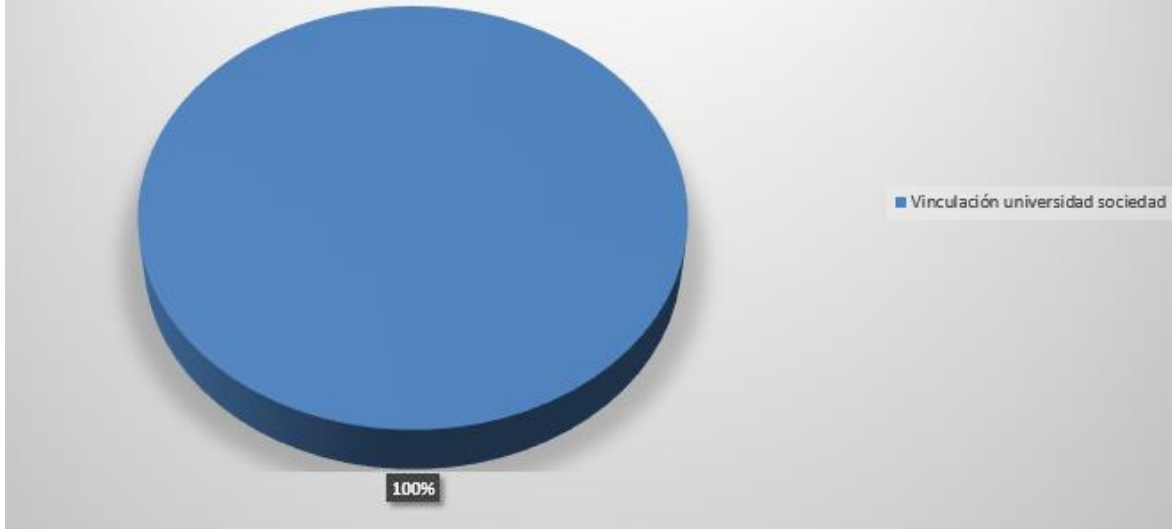
Sub-áreas del Conocimiento		Iberoamérica	UNAH	% Iberoamérica	% UNAH
1	Vinculación Universidad Sociedad	5	0	100%	0%
TOTAL		5	0	100%	100%

El área de **Cultura Ambiental** cuenta con 5 espacios de aprendizaje a nivel de Iberoamérica, lo que la posiciona como la sexta área de conocimiento más importante.

Solamente cuenta con una sub-área de conocimiento que es Vinculación Universidad Sociedad con un total del 100% de los planes de estudio, que corresponde a 5 clases en total.

El plan de la carrera en la UNAH no cuenta con dicha sub-área.

Sub-Áreas de Conocimiento de Cultura Ambiental, de Iberoamérica



LU
CEM
ASPI
CIO

SEDI

Secretaría Ejecutiva de
Desarrollo Institucional

LU
CEM
ASPI
CIO