

SECRETARÍA EJECUTIVA DE
DESARROLLO INSTITUCIONAL (SEDI)



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

DIRECCIÓN DE ESTADÍSTICAS

ANUARIO ESTADÍSTICO N° 48 | AÑO 2018



Edificio Ciencias de la Salud, UNAH Valle de Sula

CIUDAD UNIVERSITARIA "JOSÉ TRINIDAD REYES"

La Dirección de Estadísticas de la Secretaría Ejecutiva de Desarrollo Institucional (SEDI) de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) es la unidad técnica encargada de recopilar, procesar, analizar y publicar la información estadística correspondiente a la labor institucional, con el fin de proporcionar información válida y confiable para apoyar la planeación, seguimiento, evaluación, toma de decisiones y el conocimiento de la comunidad universitaria y la sociedad hondureña.

Ubicación: Ciudad Universitaria, Edificio Alma Máter, piso 12
Tel: (504) 2216-6100, ext. 110310 / 110311 / 110312 / 110313 /
110314
Página Web: www.estadistica.unah.edu.hn

Autoridades universitarias

Francisco J. Herrera
Rector

Belinda Flores
Vicerrectora Académica

Donato Elvir
Secretario Ejecutivo de
Administración y Finanzas

Julio Raudales
Vicerrector de Relaciones
Internacionales

Jacinta Ruiz
Secretaria Ejecutiva de Desarrollo
de Personal

Ayax Irías
Vicerrector de Orientación y
Asuntos Estudiantiles

Armando Sarmiento
Secretario Ejecutivo de Desarrollo
Institucional

Emma Rivera
Secretaria General

Gloria Moya
Tesorera General

Dirección de Estadísticas

Rolando Valladares
Director

Especialistas Estadísticos

Mirna Hernández
Gabriela López
Marlon Mairena
Dina Reyes

Presentación

La Secretaría Ejecutiva de Desarrollo Institucional de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, por medio de la Dirección de Estadísticas, presenta al público general el ANUARIO ESTADÍSTICO No. 48 de la UNAH, correspondiente al año 2018.

Este anuario estadístico contiene información de las principales variables administrativas y académicas de la labor institucional, como ser: oferta educativa, matrícula, graduados, recurso humano, finanzas, sistema bibliotecario y programas de desarrollo estudiantil; producto de los datos recolectados de todas las unidades correspondientes de la institución.

El propósito es dar a conocer algunos datos principales de la labor institucional para que sirvan de consulta a la comunidad universitaria (autoridades, docentes, personal administrativo y estudiantes), entes estatales, organizaciones internacionales, investigadores y público en general. A la vez, este es un aporte para la rendición de cuentas y transparencia sobre la gestión universitaria.

Agradecemos a las autoridades universitarias y personal administrativo que de una u otra forma hicieron posible la elaboración y publicación de este documento, contribuyendo de esta manera al mejoramiento de la planeación, control, seguimiento, evaluación, toma de decisiones y al conocimiento de la comunidad universitaria y la sociedad hondureña.

José Armando Sarmiento Ney
Secretario Ejecutivo de
Desarrollo Institucional

Rolando Valladares Arias
Director de Estadísticas

Siglas

CRAED: Centros de Recursos de Aprendizaje de Educación a Distancia

CU: Ciudad Universitaria

CURC: Centro Universitario Regional del Centro

CURLA: Centro Universitario Regional del Litoral Atlántico

CURLP: Centro Universitario Regional del Litoral Pacífico

CUROC: Centro Universitario Regional de Occidente

UNAH Tec- Aguán: Centro Tecnológico del Valle de Aguán

CURNO: Centro Universitario Regional Nor – Oriental

SEDI: Secretaría Ejecutiva de Desarrollo Institucional

SED: Sistema de Educación a Distancia

UNAH: Universidad Nacional Autónoma de Honduras

UNAH – VS: Universidad Nacional Autónoma de Honduras en el Valle de Sula

UNAH Tec- Danlí: Centro Tecnológico de Danlí

ITS Tela: Instituto Tecnológico Superior de Tela

Índice de contenido

1. Oferta educativa	3
2. Matrícula	5
2.1 Matrícula de las carreras de grado en los tres períodos académicos del 2018.....	5
2.2 Matrícula anual de la UNAH en el 2018.....	8
3. Graduados	17
4. Indicadores de trayectorias educativas en las carreras de grado	25
5. Recursos humanos	26
6. Finanzas	29
7. Sistema bibliotecario	30
8. Programas de Desarrollo Estudiantil.....	31
9. Glosario.....	33
10. Bibliografía	40
Anexos.....	52

Índice de tablas

Tabla 1. Matrícula de las carreras de grado de la UNAH en los tres períodos académicos del año 2018 según diferentes desagregaciones.....	6
Tabla 2. Matrícula de los CRAED de la UNAH en el año 2018	10
Tabla 3. Matrícula de los Telecentros de la UNAH en el año 2018	11
Tabla 4. Porcentaje de carreras de la UNAH según rangos de matrícula en el 2018	14
Tabla 5. Carreras de grado de la UNAH con la mayor matrícula en el año 2018	15
Tabla 6. Carreras de grado de la UNAH con la menor matrícula en año 2018	15

Tabla 7. Carreras de posgrado de la UNAH con la mayor matrícula en el año 2018	16
Tabla 8. Carreras de posgrado de la UNAH con la menor matrícula en el año 2018	17
Tabla 9. Graduados de la modalidad a distancia de la UNAH en el año 2018 según CRAED.....	19
Tabla 10. Graduados de la UNAH del año 2018 por facultades según sexo	20
Tabla 11. Carreras de grado y posgrado de la UNAH con la mayor cantidad de graduados en año 2018	23
Tabla 12. Carreras de grado y posgrado de la UNAH con la menor cantidad de graduados en año 2018	24
Tabla 13. Indicadores de trayectorias de las carreras de grado de la UNAH en el año 2018.....	25
Tabla 14. Docentes de la UNAH en el año 2018 por centros universitarios ...	27
Tabla 15. Personal administrativo de la UNAH en el año 2018 por Centro según Sexo	28
Tabla 16. Personal de servicio de la UNAH en el año 2018 por Centro según Sexo	28
Tabla 17. Ingresos y egresos de la UNAH en el período 2014 – 2018 (en Lempiras)	29
Tabla 18. Relación presupuesto ejecutado por alumno en la UNAH en el período 2014 – 2018.....	30
Tabla 19. Servicios prestados por el Sistema Bibliotecario de la UNAH en el año 2018 por tipos de servicio y material	31
Tabla 20. Atención a estudiantes en los Programas de Desarrollo Estudiantil de la UNAH en el año 2018	32

Índice de gráficos

Gráfico 1. Oferta educativa de la UNAH en el año 2018 según facultades ..	4
Gráfico 2. Oferta educativa de la UNAH en el año 2018 según áreas del conocimiento	4
Gráfico 3. Oferta educativa de la UNAH en el año 2018 según Centros Universitarios.....	5
Gráfico 4. Matrícula de la UNAH en el año 2018 según facultades.....	12
Gráfico 5. Matrícula de la UNAH en el año 2018 según áreas del conocimiento	12
Gráfico 6. <i>Distribución de la matrícula de las carreras de la UNAH en el año 2018</i>	13
Gráfico 7. Graduados de la UNAH del año 2018 según facultades	20
Gráfico 8. Graduados de la UNAH en el año 2018 según áreas de conocimiento	21
Gráfico 9. Distribución de los graduados de las carreras de grado y posgrado de la UNAH en el año 2018	22
Gráfico 10. Carreras de grado y posgrado de la UNAH en el año 2018 según rangos de graduados	22

Índice de ilustraciones

Ilustración 1. Matrícula de las carreras de la modalidad presencial de la UNAH en el año 2018 según centros universitarios.....	10
Ilustración 2. Graduados de la modalidad presencial de la UNAH en el año 2018 según centros universitarios	18

Introducción

La Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), según la Constitución de la República de Honduras, en su Artículo 160, es una institución autónoma del Estado, con personalidad jurídica, que goza de la exclusividad de organizar, dirigir y desarrollar la educación superior y profesional del país.

Su primer antecedente se sitúa el 14 de diciembre de 1845 cuando se funda la “Sociedad del Genio Emprendedor y del Buen Gusto”. Dicha sociedad, que era de carácter privado, pasó a ser parte del gobierno del país desde el 10 de marzo de 1846 bajo el nombre de “Academia Literaria de Tegucigalpa” y fue dirigida por el sacerdote José Trinidad Reyes. Siendo presidente del país el doctor Juan Lindo, el 19 de septiembre de 1847 se transformó de Academia a Universidad del Estado. El 15 de octubre de 1957, la Universidad Nacional conquistó la autonomía en virtud del decreto No. 170, emitido por la Junta Militar de Gobierno (Universidad Nacional Autónoma de Honduras, 2014).

Para el año 2018, la UNAH cumplió 171 años de servicio. A lo largo de este período, se ha ido expandiendo su cobertura a nivel nacional, considerando varias modalidades de estudio y abriendo nuevos centros universitarios. Este año se ofrecieron dos modalidades de estudio: presencial y a distancia; y dentro de esta última se incluye semi-presencial y virtual.

En cuanto a su estructura física, la UNAH cuenta con una sede central ubicada en la Ciudad de Tegucigalpa, Departamento de Francisco Morazán (llamada “Ciudad Universitaria”) y ocho Centros Regionales:

- UNAH en el Valle de Sula (UNAH-VS), ubicado en la Ciudad de San Pedro Sula, Departamento de Cortés.
- Centro Universitario Regional del Litoral Atlántico (CURLA), ubicado en la Ciudad de La Ceiba, Departamento de Atlántida.
- Centro Universitario Regional de Occidente (CUROC), ubicado en la Ciudad de Santa Rosa de Copán, Departamento de Copán.
- Centro Universitario Regional del Centro (CURC), ubicado en la Ciudad de Comayagua, Departamento de Comayagua.

- Centro Universitario Regional del Litoral Pacífico (CURLP), ubicado en la Ciudad de Choluteca, Departamento de Choluteca.
- Centro Universitario Regional de la Zona Nor-oriental (CURNO), ubicado en la Ciudad de Juticalpa, Departamento de Olancho.
- Centro Tecnológico del Valle del Aguán (UNAH Tec-Aguán), ubicado en la Ciudad de Olanchito, Departamento de Yoro.
- Centro Tecnológico de Danlí (UNAH Tec – Danlí), ubicado en la Ciudad de Danlí, Departamento de el Paraíso.
- Instituto Tecnológico Superior de Tela (ITST), ubicado en el Municipio de Tela, Departamento de Atlántida.

Estos centros universitarios, en su mayoría, se prestan para la modalidad presencial. En la modalidad a distancia de tipo semi-presencial, el Sistema de Educación a Distancia (SED) cuenta con ocho Centros de Recursos de Aprendizaje de Educación a Distancia (CRAED), algunos funcionan en los centros universitarios y algunos en otro tipo de instalaciones. Están ubicados en las ciudades de: Choluteca, Juticalpa, Siguatepeque, El Progreso, El Paraíso, Tegucigalpa, La Entrada y Tocoa.

Para la modalidad a distancia de tipo virtual, se cuenta con cinco Telecentros Universitarios, creados para que los estudiantes tengan acceso a tecnologías educativas gratuitas, a través de las cuales pueden cursar asignaturas y carreras en línea; estos son los de Cortés, Choloma, Gracias, Ocotepeque y Roatán.

En cuanto a la organización de las carreras, estas se agrupan en 10 facultades:

- Facultad de Humanidades y Artes
- Facultad de Ciencias Sociales
- Facultad de Ciencias
- Facultad de Ciencias Económicas
- Facultad de Ciencias Jurídicas
- Facultad de Ciencias Médicas
- Facultad de Ciencias Químicas y Farmacia
- Facultad de Ingeniería
- Facultad de Odontología
- Facultad de Ciencias Espaciales

Existen algunas carreras que pertenecen al área de Ciencias Agrícolas y Ambientales, pero actualmente no se ha creado la facultad correspondiente, por lo cual, al referirse a ellas, se dice: “carreras no adscritas a una facultad”, estas funcionan siendo coordinadas por las direcciones de cada centro regional.

Habiendo contextualizado la UNAH, a continuación se presentan los datos estadísticos y algunos análisis sobre oferta educativa, matrícula, graduados, recurso humano, finanzas, sistema bibliotecario y programas de desarrollo estudiantil.

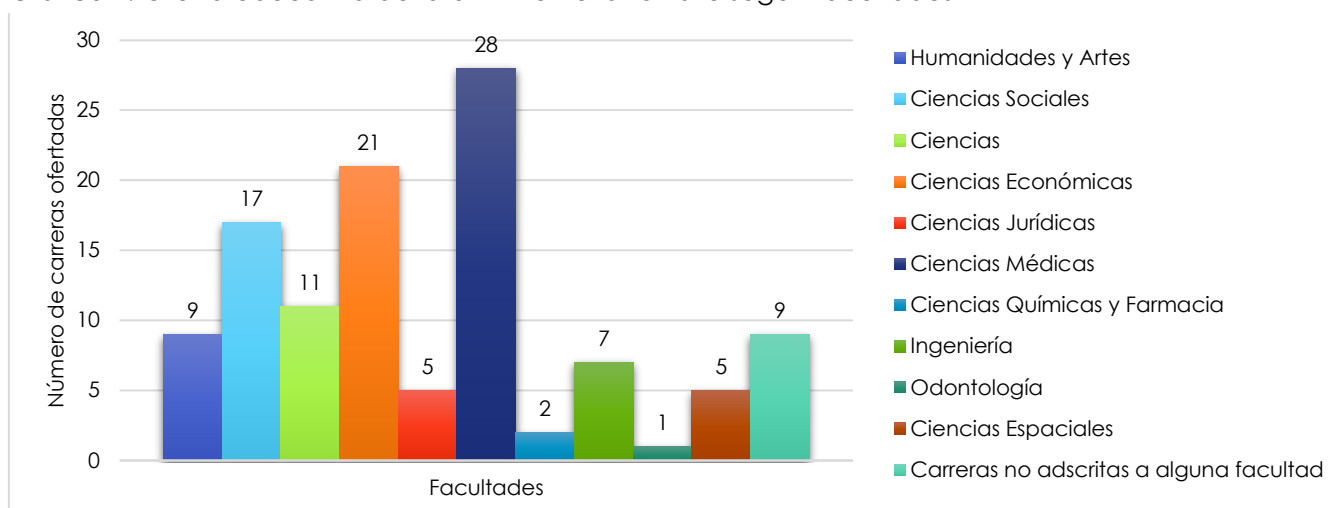
Los indicadores de rendimiento académico se utilizan como criterio de medición de la calidad y eficiencia de las instituciones de educación superior, por lo que la UNAH para el año 2018 incorpora al Anuario Estadístico esta sección para conocimiento del público interesado.

1. Oferta educativa

La Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) ofreció en el año 2018, 115 oportunidades de estudio en el nivel de educación superior. La cantidad de carreras ofertadas, según el nivel académico, se distribuyó de la siguiente manera: 63 (55%) carreras de grado y 52 (45%) carreras de posgrado. En las carreras de grado se ofertan 12 (10%) carreras de Técnico Universitario, 51 (44%) de Licenciatura. La oferta de los posgrados según el grado académico fue de 2 Sub-especialidades, 17 Especialidades, 31 Maestrías y 2 Doctorados (para ver detalles de la oferta educativa ver el Anexo 1).

Al organizar la oferta educativa según facultades (ver gráfico 1), destacó en primer lugar la Facultad de Ciencias Médicas con 28 carreras, en segundo lugar la Facultad de Ciencias Económicas con 21 y en tercer lugar la Facultad de Ciencias Sociales con 17. En el otro extremo, la facultad con menos carreras ofertadas y que por ende se ubicó en la última posición, que es la número 11, fue la Facultad de Odontología que ofertó 1 carrera. Antes de ésta, en la posición 10, estuvo la Facultad de Ciencias Químicas y Farmacia con 2 carreras y en la posición 9 las Facultades de Ciencias Espaciales y Ciencias Jurídicas con 5 carreras cada una.

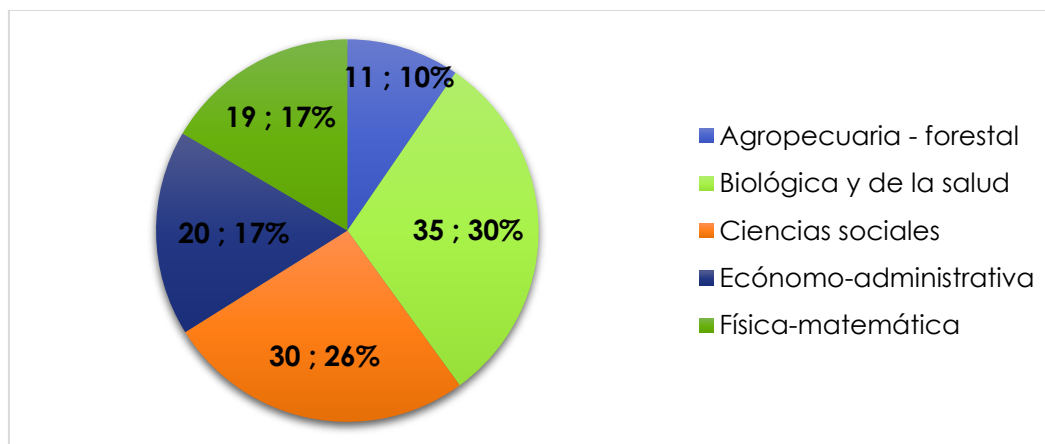
Gráfico 1. Oferta educativa de la UNAH en el año 2018 según facultades



Fuente: Elaborado por la Dirección de Estadísticas-SEDI con datos de la Dirección Académica de Formación Tecnológica, Dirección de Docencia y Dirección de Investigación Científica y Posgrados.

Otra forma de organización, es por áreas del conocimiento (ver gráfico 2). En estas destacó con la mayor oferta, “Biológicas y de la Salud” con 35 carreras que equivalen al 30% y “Ciencias Sociales” con 30 carreras que equivalen al 26%. El área con menos oferta fue la “Agropecuaria-forestal” con 11 carreras (10%).

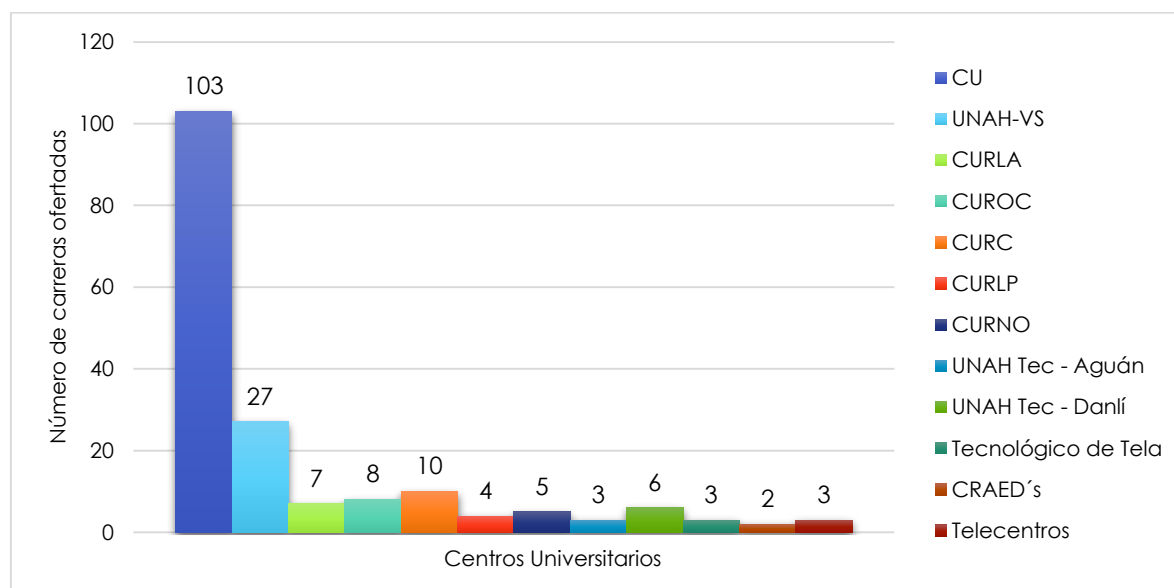
Gráfico 2. Oferta educativa de la UNAH en el año 2018 según áreas del conocimiento



Fuente: Elaborado por la Dirección de Estadísticas-SEDI con datos de la Dirección Académica de Formación Tecnológica, Dirección de Docencia y Dirección de Investigación Científica y Posgrados.

La UNAH distribuye la oferta académica entre sus centros universitarios. Para ilustrar esta distribución, se presenta el gráfico 3. Como la sede central es Ciudad Universitaria, ofrece la mayor cantidad de carreras, 103 de las 115 carreras disponibles en la UNAH para este año, superando por mucho a todos los demás. El segundo centro con mayor tamaño en la UNAH es el de Valle de Sula (UNAH-VS), que aun siendo el segundo, está muy por debajo de Ciudad Universitaria, pues ofreció 27 carreras. El resto de centros universitarios tuvieron una oferta mucho menor, estos mantuvieron una oferta similar entre ellos, que se puede reunir en 2 grupos, 5 ofrecieron de 5 a 10 carreras y 5 ofrecieron de 2 a 4 carreras.

Gráfico 3. Oferta educativa de la UNAH en el año 2018 según Centros Universitarios



Fuente: Elaborado por la Dirección de Estadísticas-SEDI con datos de la Dirección Académica de Formación Tecnológica, Dirección de Docencia y Dirección de Investigación Científica y Posgrados.

2. Matrícula

2.1 Matrícula de las carreras de grado en los tres períodos académicos del 2018

En la UNAH, en el 2018 se llevaron a cabo tres períodos académicos. Con el propósito de resumir y tener un panorama rápido de la matrícula de los mismos, según diferentes desagregaciones, se presenta la tabla 1.

Tabla 1. Matrícula de las carreras de grado de la UNAH en los tres períodos académicos del año 2018 según diferentes desagregaciones

Desagregación	Período académico					
	Primero		Segundo		Tercero	
	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%
Total	94,803	100	87,386	100	80,386	100
Tipo de ingreso						
Primer ingreso	14,372	15.16			6,464	8.04
Reingreso	80,431	84.84	87,386	100	73,922	91.96
Sexo						
Hombres	41,869	44.16	38,606	44.18	36,086	44.89
Mujeres	52,934	55.84	48,780	55.82	44,300	55.11
Grado académico						
Técnico Universitario	3,533	3.73	3,052	3.49	3,278	4.08
Licenciatura	91,270	96.27	84,334	96.51	77,108	95.92
Modalidad de estudio						
Presencial	86,394	91.13	80,068	91.63	73,130	90.97
Distancia	8,409	8.87	7,318	8.37	7,256	9.03
- Semipresencial	7,875	93.65	6,865	93.81	6,789	93.56
- Virtual	534	6.35	453	6.19	467	6.44
Centros universitarios (Mod. presencial)						
CU	55,458	58.49	51,916	59.41	46,975	58.44
UNAH-VS	18,677	19.70	17,132	19.60	15,559	19.36
CURLA	2,433	2.57	2,173	2.49	1,925	2.39
CUROC	1,381	1.46	1,260	1.44	1,254	1.56
CURC	3,163	3.34	2,824	3.23	2,853	3.55
CURLP	1,718	1.81	1,606	1.84	1,632	2.03
CURNO	1,344	1.42	1,209	1.38	1,097	1.36
UNAH TEC - AGUÁN	495	0.52	434	0.50	461	0.57
UNAH TEC - DANLÍ	1,519	1.60	1,363	1.56	1,214	1.51
ITS-TELA	206	0.22	151	0.17	160	0.20
CRAEDs (Mod. Semipresencial)						
Choluteca	1,195	15.17	1,054	15.35	1,066	15.70
Juticalpa	1,010	12.83	877	12.77	872	12.84
Siguatepeque	1,267	16.09	1,075	15.65	1,073	15.80
Progreso	1,030	13.08	893	13.00	827	12.18
Paraíso	624	7.92	531	7.73	511	7.53
Tegucigalpa	1,309	16.62	1,183	17.22	1,152	16.97

Tabla 1. Matrícula de las carreras de grado de la UNAH en los tres períodos académicos del año 2018 según diferentes desagregaciones (continuación)

Desagregación	Período académico					
	Primero		Segundo		Tercero	
	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%
La Entrada	711	9.03	622	9.06	618	9.10
Tocoa	729	9.26	630	9.17	670	9.87
Telecentros (Mod. Virtual)						
Cortés	142	26.59		27.15		28.91
Choloma	115	21.54		21.41		21.84
Gracias	66	12.36		13.02		13.92
Roatán	61	11.42		8.83		7.28
Ocotepeque	150	28.09		29.58		28.05
Facultades						
Humanidades y Artes	13,501	14.24	11,968	13.70	11,260	14.01
Ciencias Sociales	7,730	8.15	7,262	8.31	6,972	8.67
Ciencias	4,995	5.27	4,589	5.25	4,320	5.37
Carreras no adscritas a alguna facultad	4,321	4.56	3,988	4.56	4,087	5.08
Ciencias Económicas	27,921	29.45	25,801	29.53	25,904	32.22
Ciencias Jurídicas	3,968	4.19	4,136	4.73	4,216	5.24
Ciencias Médicas	15,591	16.45	14,002	16.02	8,411	10.46
Ciencias Químicas y Farmacia	2,397	2.53	2,177	2.49	2,097	2.61
Ingeniería	11,083	11.69	10,454	11.96	10,380	12.91
Odontología	3,032	3.20	2,756	3.15	2,486	3.09
Ciencias Espaciales	264	0.28	253	0.29	253	0.31
Media de la matrícula de las carreras de grado	1,414.97		1,324.03		1,199.79	
Cantidad de carreras de grado de la UNAH según rangos de matrícula						
Igual o menor a 1,000	37	55.22	36	54.55	38	56.72
1,001 – 2,000	11	16.42	14	21.21	15	22.39
2,001 – 3,000	9	13.43	8	12.12	7	10.45
3,001 – 4,000	4	5.97	2	3.03	1	1.49
4,001 – 5,000	3	4.48	3	4.55	4	5.97

Tabla 1. Matrícula de las carreras de grado de la UNAH en los tres períodos académicos del año 2018 según diferentes desagregaciones (continuación)

Desagregación	Período académico					
	Primero		Segundo		Tercero	
	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%
5,001 – 6,000	1	1.49	1	1.52	1	1.49
6,001 – 7,000	1	1.49	2	3.03	1	1.49
Más de 7,001	1	1.49				

Fuente: Elaborado por la Dirección de Estadísticas-SEDI con datos de la Dirección de Ingreso, Permanencia y Promoción.

La tabla 1 presenta la información más importante sobre la matrícula y al revisarla se puede conocer ampliamente la misma. En la cantidad de matrícula total de los tres períodos académicos, del primero al segundo hubo una disminución del 7.82%, comportamiento similar se observó del segundo al tercero donde hubo una disminución 8.01%. La descripción anterior permite tener un panorama general de las desagregaciones y del comportamiento similar entre períodos.

2.2 Matrícula anual de la UNAH en el 2018

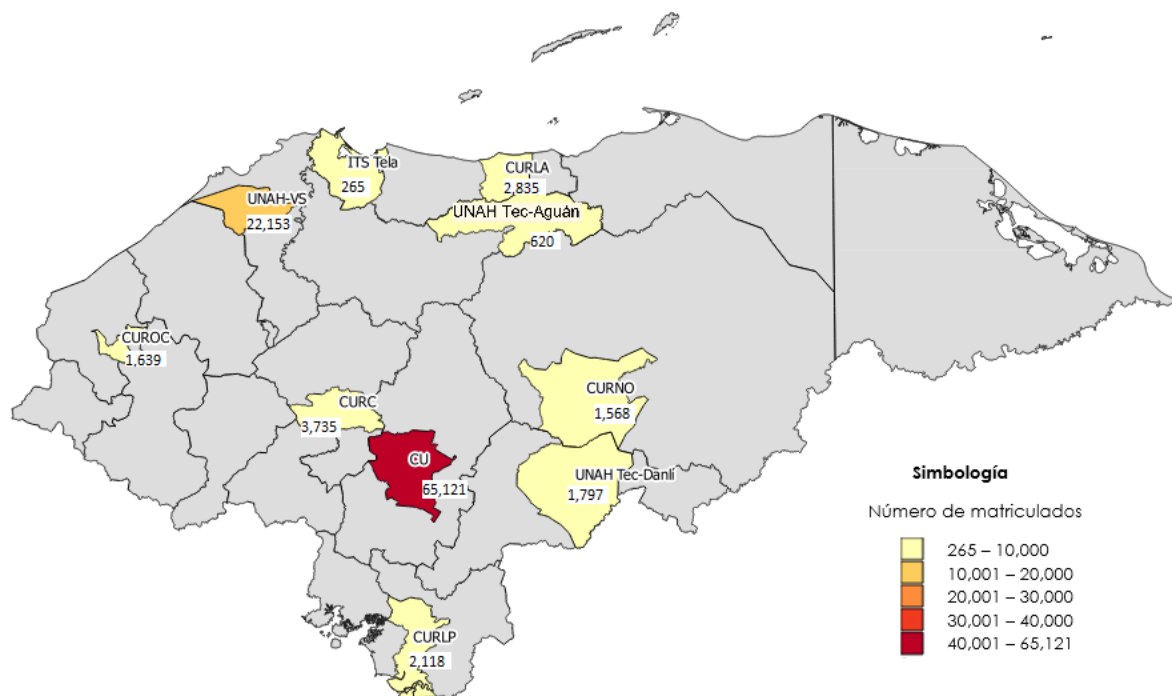
En las instituciones de educación superior de Honduras y en muchos países del mundo, de forma general en todas las carreras no existe un ciclo académico que dure todo el año (en la UNAH existen tres períodos académicos en cada año), pero es necesario contar con un dato que refleje la matrícula anual considerando que es un lapso de tiempo estándar para conocer el desempeño institucional; dicho dato es solicitado por diferentes instituciones para fines informativos y para cumplir con la transparencia y rendición de cuentas y, como insumo para mostrar un panorama de la educación superior a nivel nacional e internacional. Para este propósito, la Dirección de Estadísticas define la matrícula anual como el número de estudiantes a los que se les prestó el servicio durante el año y

se calcula ¹ sumando el total de estudiantes que se matricularon en al menos un periodo académico durante el año.

La matrícula de las carreras de la UNAH (grado y posgrado) en el año 2018 fue de 111,875. A continuación se presenta con diferentes desagregaciones. Según tipo de ingreso, se registraron 20,836 (19%) estudiantes de primer ingreso y 91,039 (81%) estudiantes de reingreso. Según el sexo, hubo 50,022 (45%) hombres y 61,853 (55%) mujeres. Se matricularon más mujeres que hombres, superando a éstos por una cantidad de 11,831 estudiantes, que equivale a 10.6% más. Según el nivel académico hubo 110,840 (99%) estudiantes de grado y 1,035 (1%) de posgrado; de forma detallada para grado, hubo 4,615 (4%) estudiantes de Técnico Universitario y 106,225 (96%) estudiantes de Licenciatura; de igual forma para Posgrado, hubo 630 (61%) de Maestría, 379 (36.6%) de Especialidad, 7 (0.7%) de Sub-especialidad y 19(1.8%) de Doctorado. Según la modalidad de estudio, se registraron 101,851 (91%) estudiantes en la modalidad presencial y 10,024 (9%) en la modalidad a distancia. Esta última, se divide en semipresencial y virtual, para las que hubo 9,333 (93%) y 691 (7%) estudiantes, respectivamente. Las carreras de la modalidad presencial distribuyen su matrícula en el país según los centros universitarios, para ilustrar estos datos, a continuación se presenta la ilustración 1.

¹ El procedimiento para este cálculo se hace utilizando las bases de datos de la matrícula de los tres periodos académicos en el año, que son proporcionadas por la Dirección de Ingreso, Permanencia y Promoción, estas bases se comparan y se contabiliza solo una vez cada estudiante, con la excepción de los que estudian dos carreras que se contabilizan dos veces.

Ilustración 1. Matrícula de las carreras de la modalidad presencial de la UNAH en el año 2018 según centros universitarios



Fuente: Elaborado por la Dirección de Estadísticas-SEDI con datos de la Dirección de Ingreso, Permanencia y Promoción.

En la ilustración 1 se observa como el centro universitario con mayor matrícula fue Ciudad Universitaria, que registró el 64% de alumnos, lo cual equivale a más de la mitad. En segundo lugar estuvo UNAH-VS con el 22% de alumnos. Estos dos centros que son los más grandes acumularon el 86% de la matrícula total y superaron por mucho a todos los demás. El centro con menor matrícula fue el ITS Tela con el 0.26% de los estudiantes.

Para la modalidad a distancia, en su tipo semipresencial, se presenta la matrícula de los CRAED en la tabla 2.

Tabla 2. Matrícula de los CRAED de la UNAH en el año 2018

Centros de Recursos de Aprendizaje de Educación a Distancia (CRAED)	Cantidad de matriculados	Porcentaje
CRAED Choluteca	1,388	15
CRAED Juticalpa	1,162	12
CRAED Siguatepeque	1,515	16
CRAED Progreso	1,206	13

Tabla 2. Matrícula de los CRAED de la UNAH en el año 2018 (continuación)

Centros de Recursos de Aprendizaje de Educación a Distancia (CRAED)	Cantidad de matriculados	Porcentaje
CRAED Paraíso	735	8
CRAED Tegucigalpa	1,575	17
CRAED La Entrada	864	9
CRAED Tocoa	888	10
Total	9,333	100

Fuente: Elaborado por la Dirección de Estadísticas-SEDI con datos de la Dirección de Ingreso, Permanencia y Promoción.

El CRAED con mayor matrícula fue el de Tegucigalpa con 1,575 (17%), le siguieron Siguatepeque con 1,515 (16%) y Choluteca con 1,388 (15%). Los CRAED con menor matrícula fueron La Entrada con 864 (9%) y Paraíso con 735 (8%). Para la modalidad a distancia de tipo virtual se presenta la matrícula en la tabla 3.

Tabla 3. Matrícula de los Telecentros de la UNAH en el año 2018

Telecentros	Cantidad de matriculados	Porcentaje
TU UNAH - VS Puerto Cortés	195	28
TU UNAH - VS Choloma	148	21
TU CUROC Gracias	94	14
TU CURLA Roatán	76	11
TU CUROC Ocotepeque	178	26
Total	691	100

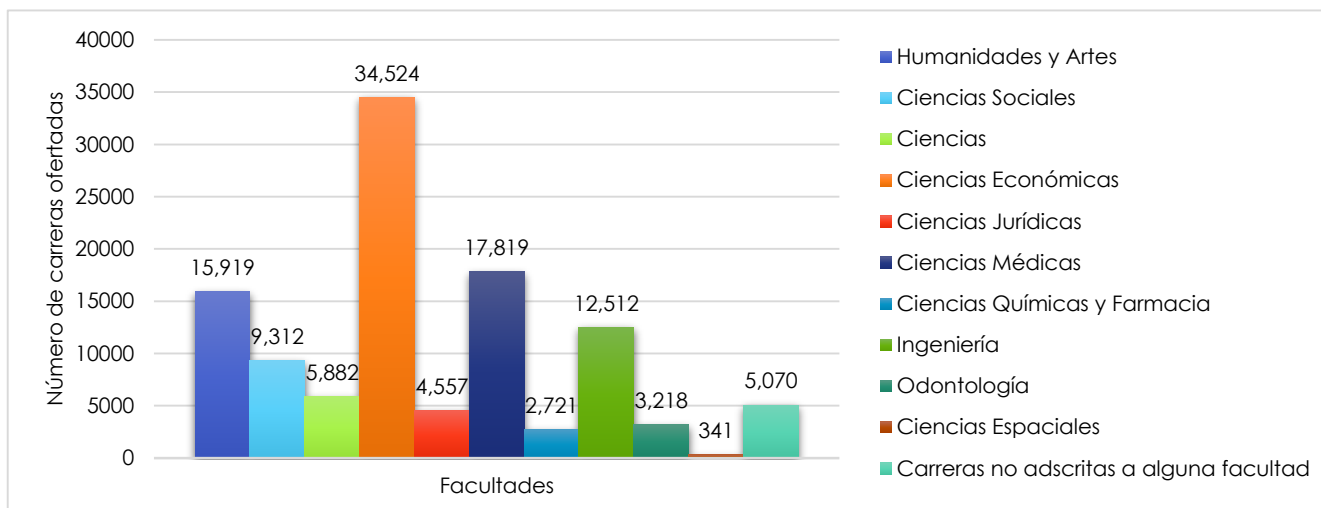
Fuente: Elaborado por la Dirección de Estadísticas-SEDI con datos de la Dirección de Ingreso, Permanencia y Promoción.

Los Telecentros tuvieron una cantidad cercana de matrícula entre sí, el de mayor matrícula fue Puerto Cortés con 195 (28%) y el de menor matrícula fue Roatán con 76 (11%).

Otra agrupación para los datos de la matrícula, son las facultades (ver gráfico 4), de las cuales, la que tuvo mayor cantidad de alumnos fue Ciencias Económicas con 34,524 (31%), seguida por Ciencias Médicas con 17,819 (16%) y Humanidades y Artes con 15,919 (14%). Aquí destacó Ciencias Económicas en el primer lugar, siendo superior a Ciencias Médicas, en el

segundo lugar con 16,705 estudiantes, lo cual es una cantidad considerable que equivale a 15% de la matrícula. Por el otro lado, las facultades con menor matrícula fueron Ciencias Espaciales con 341 (0.3%), Ciencias Químicas y Farmacia con 2,721 (2.4%) y Odontología con 3,218 (2.9%).

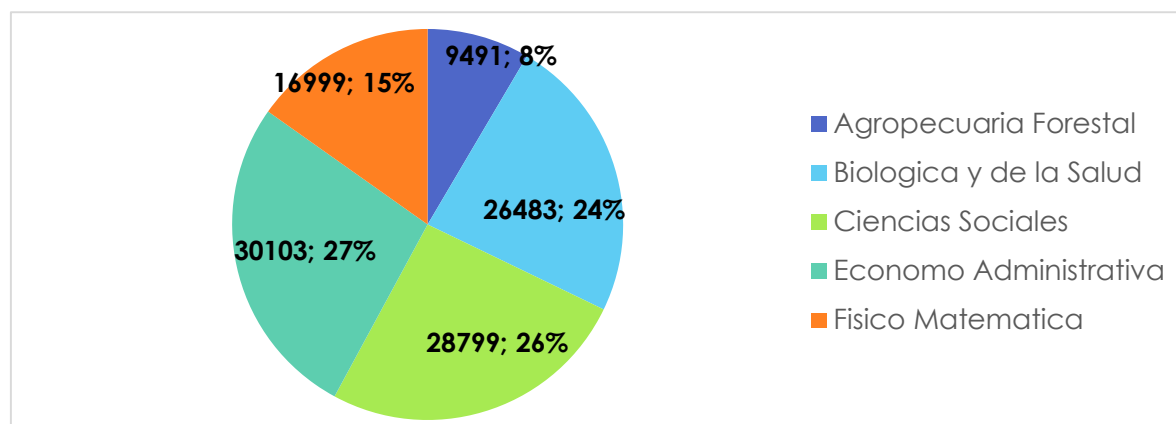
Gráfico 4. Matrícula de la UNAH en el año 2018 según facultades



Fuente: Elaborado por la Dirección de Estadísticas-SEDI con datos de la Dirección de Ingreso, Permanencia y Promoción.

Una última agrupación, es por áreas del conocimiento (ver gráfico 5). En estas destacó con la mayor matrícula, "Ciencias Sociales" con 28,799 alumnos que equivalen al 26%; y con la menor matrícula, "Agropecuaria Forestal" con 9,491 alumnos que equivalen al 8%.

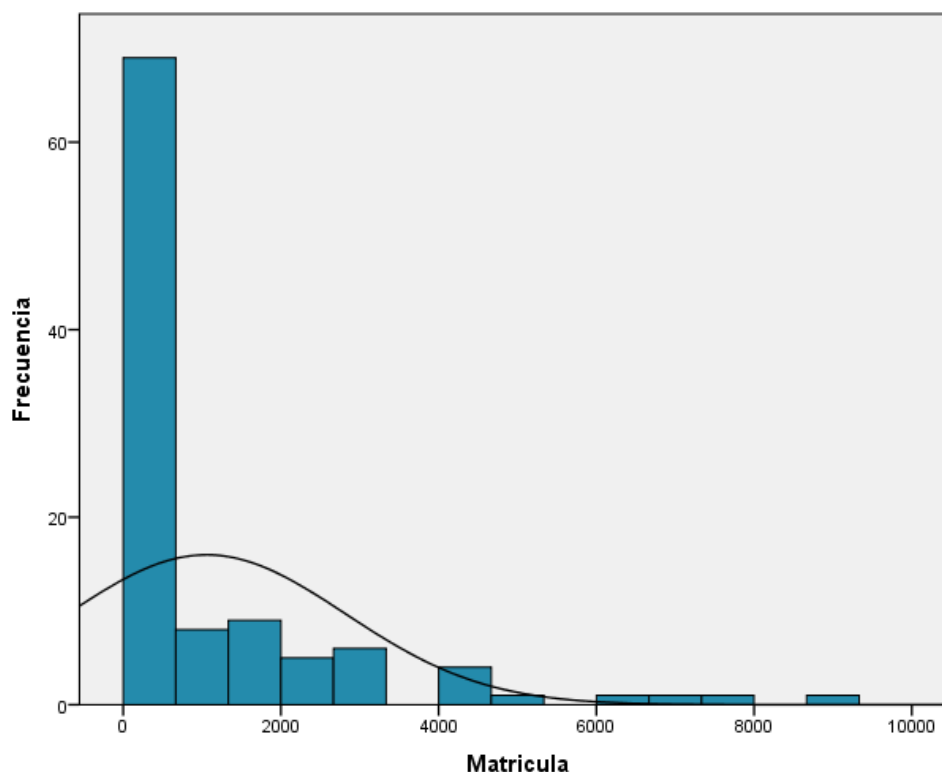
Gráfico 5. Matrícula de la UNAH en el año 2018 según áreas del conocimiento



Fuente: Elaborado por la Dirección de Estadísticas-SEDI con datos de la Dirección de Ingreso, Permanencia y Promoción.

Al hacer un análisis de la matrícula de todas las carreras, se obtuvo una media de 1,055.42; estas carreras, en promedio se desvían de la media en 1,763.50 (Desviación estándar), por ello, lo normal es que la matrícula de las carreras se encuentre entre 1 y 2,819 alumnos. En el gráfico 6 se puede observar como la mayoría de carreras se encuentran en este rango y son cercanas a la media (Curtosis = 6.01), con una mayor presencia de valores menores a la misma; también se observa como hay varias carreras que tienen una matrícula mayor, yendo más allá de lo normal, siendo el caso más atípico y con la mayor matrícula la Licenciatura en Pedagogía con 9,130 estudiantes.

Gráfico 6. Distribución de la matrícula de las carreras de la UNAH en el año 2018



Fuente: Elaborado por la Dirección de Estadísticas-SEDI con datos de la Dirección de Ingreso, Permanencia y Promoción.

Al separar el análisis según nivel académico, la media de la matrícula de las carreras de grado fue 1,630 con una desviación estándar fue 1,984.62 y la media de las carreras de posgrado fue 27.24 con una desviación estándar de 28.37. Aunque las cantidades varían porque en las carreras de grado se matriculan más estudiantes que en posgrado, el comportamiento de los datos es el mismo en los dos niveles académicos, pues la matrícula de la

mayoría de carreras son cercanas a la media, con una mayor presencia de valores menores a la misma; al igual que hay varias carreras que tienen una matrícula mayor y hay una que presenta valores atípicos, sobre lo cual ya se mencionó la carrera de grado y se añade que para posgrado, el caso atípico es la Maestría en Administración de Empresas con 152 alumnos.

Siguiendo la misma línea, en la tabla 4 se puede observar la matrícula de las carreras de la UNAH según rangos y en esta destaca que el 69.8% de las carreras tuvo una matrícula menor o igual a 1,000 y el 11.3% tuvo una matrícula de 1,001 a 2,000. Considerando la desviación estándar (1,763.50) y el rango normal de alumnos por carrera (1 a 2,819), se puede decir que el 85.8% de las carreras posee una matrícula considerada como lo común en las carreras de la UNAH.

Tabla 4. Porcentaje de carreras de la UNAH según rangos de matrícula en el 2018

Rangos de matrícula	Cantidad de carreras	Porcentaje de carreras
<= 1000	74	69.8
1001 - 2000	12	11.3
2001 - 3000	9	8.5
3001 - 4000	2	1.9
4001 - 5000	4	3.8
5001 - 6000	1	0.9
6001 - 7000	2	1.9
7001 - 8000	1	0.9
9001+	1	0.9
Total	106	100.0

Fuente: Elaborado por la Dirección de Estadísticas-SEDI con datos de la Dirección de Ingreso, Permanencia y Promoción.

Esta variación que se ha explicado, también se puede notar en las diferencias entre las carreras con mayor y menor matrícula. Para ilustrar esta situación, estas se presentan por separado según el nivel académico de grado y el de posgrado, en las tablas 5, 6, 7 y 8.

Tabla 5. Carreras de grado de la UNAH con la mayor matrícula en el año 2018

Posición	Carrera	Matrícula	Porcentaje
1	Pedagogía	9,130	8.2
2	Enfermería	7,474	6.7
3	Informática Administrativa	6,968	6.3
4	Contaduría Pública y Finanzas	6,012	5.4
5	Administración de Empresas	5,108	4.6
6	Medicina	4,579	4.1
7	Derecho	4,524	4.1
8	Psicología	4,471	4.0
9	Lenguas Extranjeras	4,057	3.7
10	Odontología	3,218	2.9

Fuente: Elaborado por la Dirección de Estadísticas-SEDI con datos de la Dirección de Ingreso, Permanencia y Promoción.

Según la tabla 5, en las carreras de grado, la que tuvo mayor matrícula fue la Licenciatura en Pedagogía con 9,130 alumnos que equivalen al 8.2%. Está tan por encima de muchas, que su matrícula es mayor a la de las 34 carreras con menor matrícula. En segundo lugar está la carrera de Enfermería con 7,474 (6.7%) y en tercer lugar la carrera de Informática Administrativa con 6,968 (6.3%).

Tabla 6. Carreras de grado de la UNAH con la menor matrícula en año 2018

Posición	Carrera	Matrícula	Porcentaje
1	Producción Pecuaria / Procesamiento de Carne	1	0.001
2	Producción Acuícola / Arte	2	0.002
3	Educación Social	4	0.004
4	Control de Calidad del Café	8	0.007
5	Agroexportación	18	0.016
6	Educación Básica para la enseñanza del Español	21	0.019
7	Sistema de Información Geográfica con énfasis en Catastro	38	0.034
8	Fonoaudiología	49	0.044
9	Ciencia y Tecnología de la Información Geográfica	53	0.048
10	Metalurgia	94	0.085

Fuente: Elaborado por la Dirección de Estadísticas-SEDI con datos de la Dirección de Ingreso, Permanencia y Promoción.

En la tabla 6 destacan como las carreras de grado con menor matrícula los Técnicos en Producción Pecuaria y Procesamiento de Carne con 1 alumnos. Estas carreras equivalen a 0.002% de la matrícula, por lo cual es mínima su proporción del total. 7 de estos 10 lugares con menor matrícula pertenecen a los Técnicos Universitarios.

Tabla 7. Carreras de posgrado de la UNAH con la mayor matrícula en el año 2018

Posición	Carrera	Matrícula	Porcentaje
1	Administración de Empresas	152	14.7
2	Ginecología y Obstetricia	79	7.6
3	Medicina Interna	67	6.5
4	Gestión Informática	63	6.1
5	Formulación, Gestión y Evaluación de Proyectos	61	5.9
6	Pediatría	56	5.4
7	Epidemiología	44	4.3
8	Metodología de Investigación Económica y Social	41	4.0
9	Historia Social y Cultural	36	3.5
10	Anestesiología, Reanimación y Dolor	35	3.4

Fuente: Elaborado por la Dirección de Estadísticas-SEDI con datos de la Dirección de Ingreso, Permanencia y Promoción.

Según la tabla 7, del total de los matriculados en las carreras de posgrado, la que tuvo mayor matrícula fue la Maestría en Administración de Empresas con 152 alumnos que equivalen al 14.7%, contiene más estudiantes que el 42% de los posgrados. En segundo lugar está la Especialidad en Ginecología y Obstetricia con 79 (7.6%) y en tercer lugar la Especialidad de Medicina Interna con 67 (6.5%). Es importante notar la gran cantidad de estudiantes de la Maestría en Administración de Empresas, que tiene más estudiantes que el segundo y tercer lugar conjuntamente.

Tabla 8. Carreras de posgrado de la UNAH con la menor matrícula en el año 2018

Posición	Carrera	Matrícula	Porcentaje
1	Cuidados Intensivos Pediátricos	3	0.3
2	Cirugía Plástica y Reconstructiva	4	0.4
3	Anatomía Patológica / Dermatología / Oftalmología	5	0.5
4	Oncología Quirúrgica	6	0.6
5	Neurocirugía	7	0.7
6	Medicina Legal y Forense	8	0.8
7	Otorrinolaringología	10	1.0
8	Medicina de Rehabilitación / Neurología / Psiquiatría	11	1.1
9	Derecho Marítimo y Gestión Portuaria / Ortopedia y Traumatología	15	1.4
10	Salud Pública	16	1.5

Fuente: Elaborado por la Dirección de Estadísticas-SEDI con datos de la Dirección de Ingreso, Permanencia y Promoción.

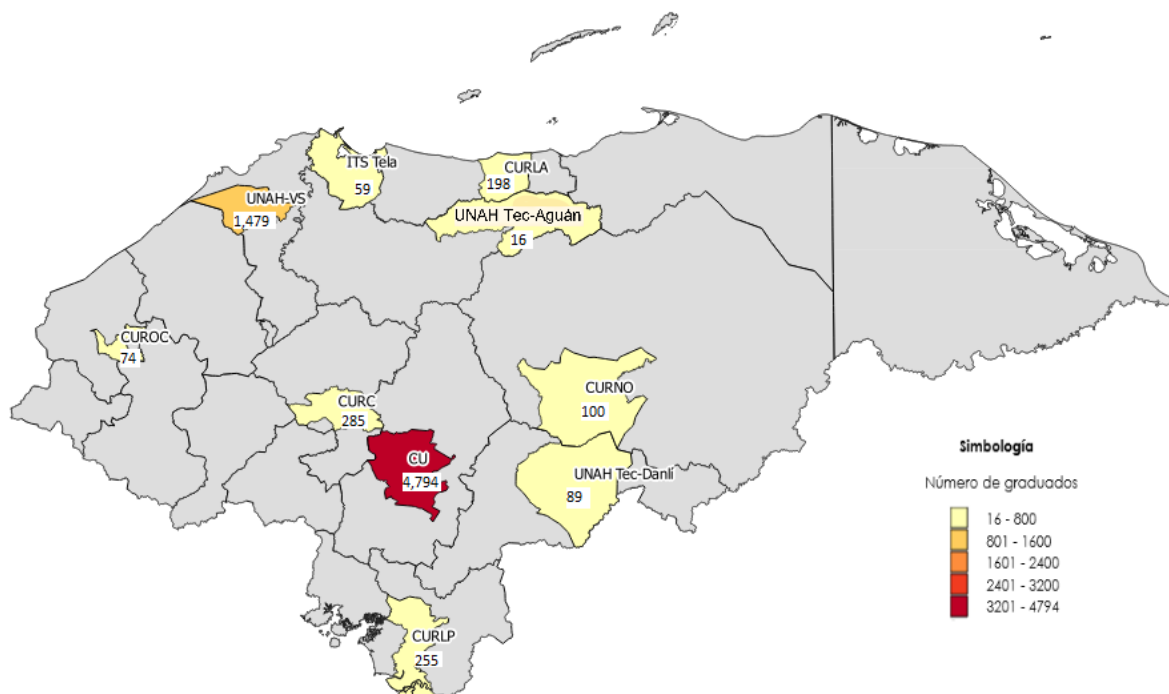
Para finalizar, en la tabla 8 destacan como las carreras de posgrado con menor matrícula las Sub especialidades médicas en Cuidados Intensivos Pediátricos y Cirugía Plástica y Reconstructiva con 3 y 4 alumnos que representan el 0.3% y 0.4% respectivamente de la matrícula del nivel de posgrado.

3. Graduados

En el año 2018 la UNAH entregó a la sociedad hondureña un total de 8,309 nuevos profesionales. Para este año la cantidad de mujeres graduadas superó en 2,295 (28%) a la de hombres, siendo 3,007 hombres y 5,302 mujeres, equivalente al 36% y 64% respectivamente. Según el nivel académico los graduados de grado ascendieron a 7,922 (95%) y de posgrado a 387 (5%). De acuerdo al grado académico, las carreras de grado graduaron 296 nuevos profesionales de técnico universitario y 7,626 de licenciatura. A nivel de posgrado se graduaron 209 (54%) en el grado de maestría, 167 (43%) en el grado de especialidad, 3 (0.1%) en el de sub-especialidad y 8 (2%) en el

de doctorado. Según la modalidad de estudio hubo 7,349 (88%) titulados en la modalidad presencial y 960 (12%) en la modalidad a distancia, de los últimos el 11% fue en el tipo semi presencial y 1% virtual. Para ilustrar los graduados de la modalidad presencial según los centros universitarios, se presenta la ilustración 2.

Ilustración 2. Graduados de la modalidad presencial de la UNAH en el año 2018 según centros universitarios



Fuente: Elaborado por la Dirección de Estadísticas-SEDI con datos de Secretaría General.

En la figura anterior se puede observar que en la modalidad presencial, Ciudad Universitaria fue el centro que entregó el mayor número de graduados, siendo este de 4,794 profesionales, representando un 65% del total. A pesar de que en UNAH - VS se gradúo una cantidad bastante inferior a la de Ciudad Universitaria, es el segundo centro universitario en cuanto a la proporción de graduados, con 1,479 equivalente al 20%, mientras que el 15% restante de la modalidad presencial está distribuido en los demás centros universitarios, siendo los que presentan el menor número de graduados los de Tec - Aguán y Tec - Danlí con 16 (0.2%) y 89 (1.2%) graduados respectivamente así como el ITS Tela con 59 (0.8%).

Como se mencionó anteriormente, la modalidad a distancia en el tipo de enseñanza semi presencial tiene sus propios centros de aprendizaje (ver tabla 9), en los que mayor cantidad de graduados se distribuyó en tres CRAED's que concentraron el 51% del total de graduados en esta modalidad; estos fueron Tegucigalpa con 18%, Paraíso y Siguatepeque ambos con 16%. Los CRAED'S con menor porcentaje de graduados fueron Progreso con y Tocoa con 7% ambos.

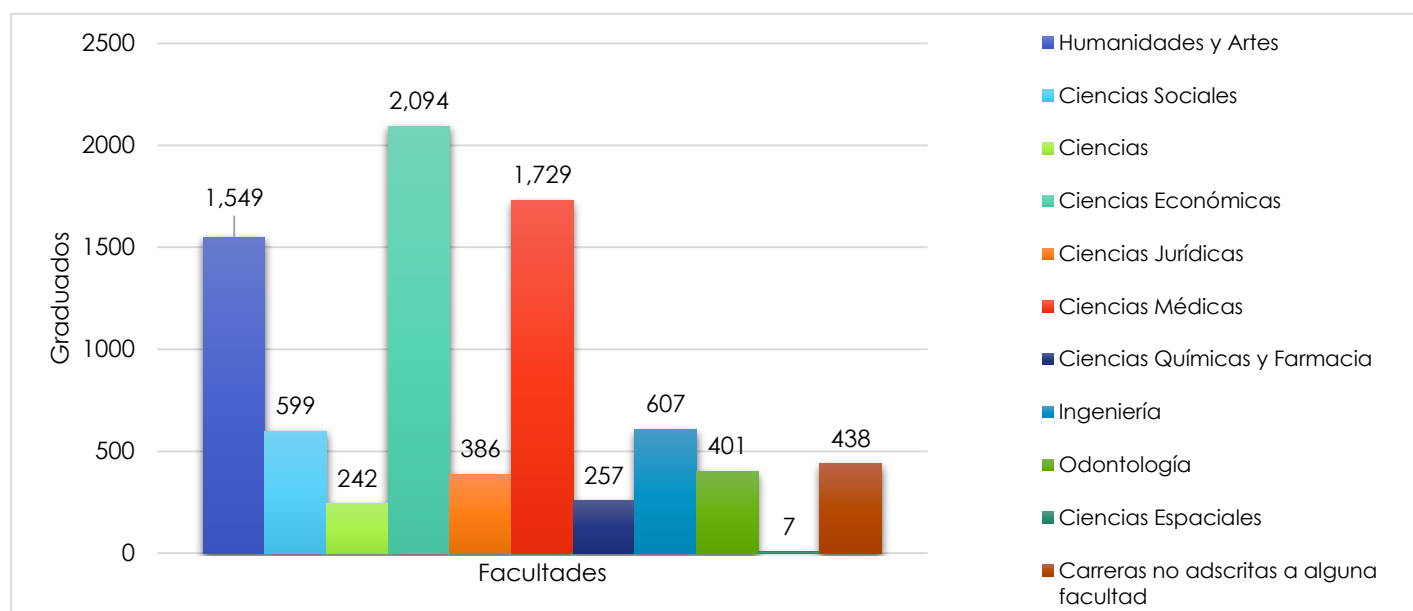
Tabla 9. Graduados de la modalidad a distancia de la UNAH en el año 2018 según CRAED

Centros de Recursos de Aprendizaje de Educación a Distancia (CRAED)	Cantidad de Graduados	Porcentaje
Choluteca	117	13
Juticalpa	110	12
Siguatepeque	151	16
Progreso	62	7
Paraíso	148	16
Tegucigalpa	169	18
Tocoa	63	7
La Entrada	103	11
Total	923	100

Fuente: Elaborado por la Dirección de Estadísticas-SEDI con datos de Secretaría General

Continuando con la modalidad a distancia en el tipo de enseñanza virtual, hubo 37 graduados. El Telecentro de Ocotepeque tituló 11 graduados (30%), seguido de los Telecentros de Puerto Cortés y Roatán 8 (22%) graduados cada uno y Telecentro Gracias 7 (19%); el Telecentro de Choloma tuvo 3 (8%) graduados.

Al agrupar los graduados por facultades (ver gráfico 7) se observa que Ciencias Económicas tuvo mayor número de graduados 2,094 (25%), seguida de Ciencias Médicas con 1,729 (21%) y Humanidades y Artes con 1,549 (19%); estas tres facultades representan el 65% del total de graduados. Por otra parte, las facultades con menor número de graduados son Ciencias Espaciales con 7 (0.1%) y la facultad Ciencias con 242 (2.9%). La facultad de Ciencias Químicas y Farmacia graduaron 257 profesionales.

Gráfico 7. Graduados de la UNAH del año 2018 según facultades

Fuente: Elaborado por la Dirección de Estadísticas-SEDI con datos de Secretaría General.

En cada una de las facultades, la proporción de mujeres graduadas supera a la de los hombres, con excepción de tres facultades; Las facultad de Ingeniería, Ciencias Espaciales en las que los hombres representaron el 71% del total de los graduados, y las Carreras no adscritas a una facultad en el que los hombres representaron el 62% de los graduados (ver tabla 10).

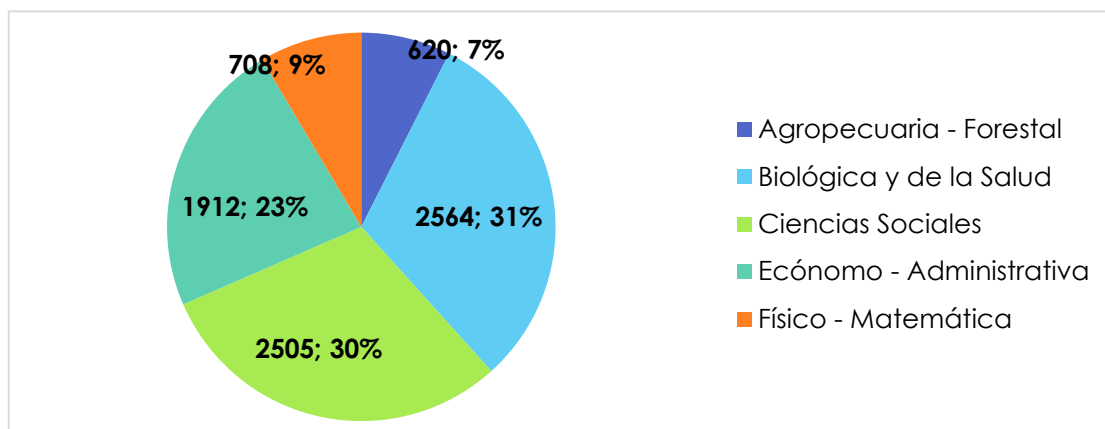
Tabla 10. Graduados de la UNAH del año 2018 por facultades según sexo

Facultades	Sexo			
	Hombres	Porcentaje	Mujeres	Porcentaje
Humanidades y Artes	356	23	1,193	77
Ciencias Sociales	161	27	438	73
Ciencias	92	38	150	62
Ciencias Económicas	901	43	1,193	57
Ciencias Jurídicas	161	42	225	58
Ciencias Médicas	481	28	1,248	72
Ciencias Químicas y Farmacia	58	23	199	77
Ingeniería	430	71	177	29
Odontología	90	22	311	78
Ciencias Espaciales	5	71	2	29
Carreras no adscritas a alguna facultad	272	62	166	38

Fuente: Elaborado por la Dirección de Estadísticas-SEDI con datos de Secretaría General

Por otra parte, como se muestra en el gráfico 8, el área de conocimiento que tituló el mayor número profesionales tanto en la modalidad presencial como distancia fue Biológica y de la Salud con 2,564 (31%) graduados, seguida del Ciencias Sociales con 2,505 (30%) y el área Ecónomo-Administrativa con 1,912 (23%); de estas tres áreas se obtuvo el 84% de los graduados en el año 2018.

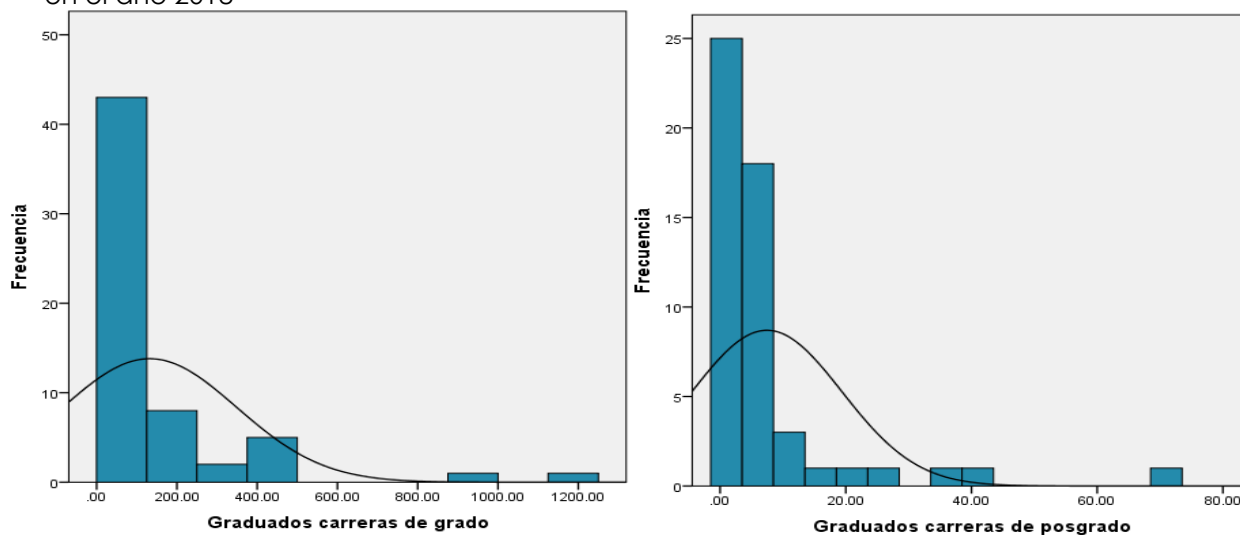
Gráfico 8. Graduados de la UNAH en el año 2018 según áreas de conocimiento



Fuente: Elaborado por la Dirección de Estadísticas-SEDI con datos de Secretaría General

Analizando los graduados por nivel académico como se observa en el gráfico 9, para las carreras de grado en el año 2018 hubo una media de 132 graduados. La distribución de dichos graduados mostró una elevada concentración de carreras que gradúan menos de doscientos profesionales, en contraste con una menor cantidad de carreras que gradúan más de doscientos (curtosis = 13.16, asimetría = 3.33). El mismo comportamiento se muestra en las carreras de posgrado, con una curtosis de 15.64 y una asimetría de 3.7, existiendo una mayor cantidad de carreras que gradúan menos de veinte profesionales; con una media de 7 graduados en el año.

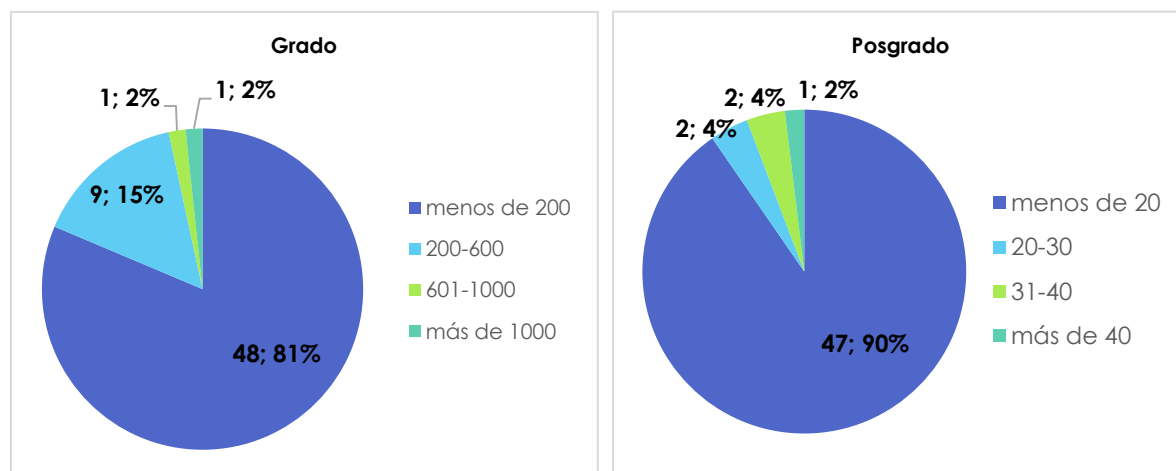
Gráfico 9. Distribución de los graduados de las carreras de grado y posgrado de la UNAH en el año 2018



Fuente: Elaborado por la Dirección de Estadísticas-SEDI con datos de Secretaría General

Para el año 2018 el 90% de las carreras en los niveles de grado y posgrado titularon menos de doscientos profesionales, el restante 10% titularon más de doscientos profesionales, de estos solamente la carrera de Pedagogía superó los mil graduados representando el 2% del total de graduados. En el gráfico siguiente se puede observar lo anterior según el nivel académico, siendo la mayor concentración de graduados en un rango de uno a doscientos (81%) para las carreras de grado y la mayor concentración de graduados de uno a veinte (90%) en las carreras de posgrado. Ambas superan en gran medida al siguiente rango de graduados.

Gráfico 10. Carreras de grado y posgrado de la UNAH en el año 2018 según rangos de graduados



Fuente: Elaborado por la Dirección de Estadísticas-SEDI con datos de Secretaría General.

Siguiendo con el análisis de los graduados por carrera, se muestra en la tabla 11 las carreras de grado y posgrado que entregaron el mayor número de nuevos profesionales en el año 2018. Para las carreras de grado se observa que Pedagogía ocupó el primer lugar ya que como se mencionó fue la única carrera que superó los mil graduados, representando el 16%, seguida por Medicina y Cirugía con el 12%. En el nivel de posgrado la maestría de la facultad de Ciencias Económicas de Administración de Empresas mostró el mayor número de graduados con el 18% del total para este nivel, en segundo y tercer lugar se encuentra las especialidades médicas de Ginecología y Obstetricia y Pediatría con el 10.1% y 9.6% respectivamente.

Tabla 11. Carreras de grado y posgrado de la UNAH con la mayor cantidad de graduados en año 2018

Posición	Carrera de Grado	Graduados	Porcentaje
1	Pedagogía	1,230	15.5
2	Medicina y Cirugía	938	11.8
3	Administración de Empresas	466	5.9
4	Enfermería	464	5.9
5	Odontología	401	5.1
6	Contaduría Pública y Finanzas	377	4.8
7	Derecho	376	4.7
8	Psicología	327	4.1
9	Ingeniería Agroindustrial	264	3.3
10	Química y Farmacia	207	2.6
Posición	Carrera de Posgrado	Graduados	Porcentaje
1	Administración de Empresas	70	18.1
2	Ginecología y Obstetricia	39	10.1
3	Pediatría	37	9.6
4	Tecnología y Control de Medicamentos	26	6.7
5	Medicina Interna	21	5.4

Fuente: Elaborado por la Dirección de Estadísticas-SEDI con datos de Secretaría General.

En contraste con los datos anteriores, las carrera de grado que presentaron el menor número de graduados fueron Antropología, Control de Calidad del Café y Desarrollo Municipal solamente con 1 graduado en este año representando cada una 0.01% del total del nivel académico de grado. Por otra parte, de los cincuenta y dos posgrados que graduaron en

el 2018 treinta y siete titularon entre uno y cinco profesionales equivalente al 27.4% de los graduados de posgrado.

Tabla 12. Carreras de grado y posgrado de la UNAH con la menor cantidad de graduados en año 2018

Posición	Carrera de Grado	Graduados	Porcentaje
1	Antropología/ Control de Calidad del Café / Desarrollo Municipal	1	
2	Metalurgia / Administración Militar	2	
3	Tecnología de Alimentos/ Filosofía	6	
4	Educación Básica para la enseñanza del Español	7	
5	Ingeniería Forestal / Historia / Física	9	0.09
6	Música / Ecoturismo	10	0.11
7	Sociología / Desarrollo Local	11	0.13
8	Administración Pública	13	0.14
9	Química Industrial	22	0.16
10	Matemáticas / Educación Física / Economía Agrícola	24	0.19
Posición	Carrera de Posgrado	Graduados	Porcentaje
1	Docencia Superior / Gestión del Riesgo y Manejo de Desastres / Ingeniería de la Construcción y Gerencia de Proyectos / Matemáticas / Neurocirugía / Recursos Hídricos con orientación en Hidrogeología	1	0.3
2	Anatomía Patológica / Dirección Empresarial / Economía y Desarrollo/ Educación en Ciencias / Enfermedades Infecciosas y Zoonóticas / Literatura Centroamericana / Otorrinolaringología / Planeación y Desarrollo / Psiquiatría	2	0.5
3	Cuidados Intensivos Pediátricos / Demografía Social / Dermatología / Epidemiología / Física / Neurología / Ordenamiento y Gestión del Territorio / Psicología Industrial y Organizacional / Trabajo Social con orientación y Gestión de Desarrollo	3	0.8
4	Psicología Clínica / Astronomía y Astrofísica / Gestión Informática / Metodología de la Investigación Económica y Social / Oftalmología/ Oncología Quirúrgica / Radiología e Imágenes Médicas	4	1.0
5	Actividad Física para la Salud / Demografía y Desarrollo / Dirección de Negocios Internacionales / Medicina de Rehabilitación / Medicina Legal y Forense	5	1.3

Fuente: Elaborado por la Dirección de Estadísticas-SEDI con datos de Secretaría General

4. Indicadores de trayectorias educativas en las carreras de grado

Los indicadores de trayectoria educativa se pueden dividir en dos ramas: los indicadores para estudiantes y para graduados. A continuación se detallan los indicadores para estudiantes seguidos de los de graduados.

En el año 2018, la UNAH alcanzó una tasa de aprobación (TA) del 78%, lo que indica que del total de clases matriculadas por los estudiantes el 78% fueron aprobadas. Como se muestra en la tabla 13, la TA es similar en los tres períodos académicos, alcanzando el mayor porcentaje de aprobación en el segundo período. Por el contrario la Tasa de reprobación (TR) fue de 10.61% en el año, en el primer período se presentó la mayor cantidad de clases reprobadas con un 11.12% del total de clases matriculadas. En los tres períodos el índice académico se mantuvo alrededor del 72%. El índice académico global (IAG) en el año fue de 72.4%.

Tabla 13. Indicadores de trayectorias de las carreras de grado de la UNAH en el año 2018

	Indicador	Anual	I PAC	II PAC	III PAC
Estudiantes	Tasa de aprobación (TA)	78.0%	78.0%	79.0%	76.7%
	Tasa de reprobación (TR)	10.6%	11.1%	9.8%	10.9%
	Índice académica del período (IAP)		72.04%	72.86%	72.13%
	Índice académico global (IAG)	72.4%			
	Tasa de estudiantes con excelencia académica (TEEA)	29.25%	29.37%	29.50%	28.86%
	Tasa de migración (TM)	5.4%	3.0%	2.7%	1.1%
	Tasa de deserción (TD)		TD I a II PAC=16.1%		TD II a III PAC= 22.0%
Graduados	Años promedio de graduación (APG)	10 años			
	Tasa de graduados con excelencia académica (TGEA)	32.44%			

Fuente: Elaborado por la Dirección de Estadísticas-SEDI con datos de la Dirección de Ingreso Permanencia y Promoción y Secretaría General.

En cuanto a la excelencia académica, el 29.25% de la matrícula en el 2018 presentó un índice mayor o igual a 80%, como se puede ver en la tabla anterior en cada uno de los periodos académicos se observa un comportamiento similar al contar con una proporción de estudiantes con excelencia académica se sitúa alrededor del 29%.

La migración y deserción académica dentro de la UNAH, es determinada por los cambios de carrera que se realizan por parte de los estudiantes y la matrícula no continua de los mismos en los diferentes periodos académicos. En el 2018 se realizaron 5,973 cambios de carrera los que nos muestra una tasa de migración (TM) anual de 5.4%; la mayor cantidad de cambios de carreras se dio en el primer periodo académico. La tasa de deserción del primer al segundo periodo fue de 16.1% y del segundo o tercero de 22%.

Los estudiantes de la UNAH que se graduaron en el 2018, tardaron en promedio 10 años para culminar sus respectivas carreras (según su año de ingreso y estudiando de manera continua). De los mismos el 32.44% se graduó con excelencia académica es decir con un índice mayor o igual a 80%; al presentarlos por rangos el 97.16% se graduó con un índice entre 80% y 90%, el 2.8% con un índice entre 91% y 95% el restante 0.04% es para los estudiantes que se graduaron con un índice entre 96% y 100%.

5. Recursos humanos

El recurso humano en la institución está conformado por el personal docente, administrativo y de servicio, para este año se contabilizaron 7,461 empleados, distribuidos de la siguiente manera: personal docente con 4,002 que representa el 54%, personal administrativo con 2,352 empleados que representa un 31% y personal de servicio con 1,107 empleados que representa un 15%.

En el personal docente hubo 2,197 hombres y 1,805 mujeres. Sobre la dedicación, 2,619 estuvieron a tiempo completo y 1044 por hora, también se incluye los tutores SED que ascienden a 339 docentes. Según el grado académico tenemos 11 con técnico universitario, 2,012 con licenciatura, 136 doctores en medicina y cirugía, 1,433 con maestría, 258 con especialidad,

24 con subespecialidad y 128 con doctorado. De estos grados académicos 3,497 fueron obtenidos en Honduras y 505 en el extranjero. Sobre la nacionalidad de los docentes, 3,970 son hondureños y 32 son extranjeros. En las modalidades de estudio hubo 3,663 en la modalidad presencial y 339 en la modalidad a distancia.

Al organizar los docentes según centros universitarios (ver tabla 14) se puede mencionar a Ciudad Universitaria como la sede principal, que presenta la mayor cantidad de docentes con el 58 %, seguido de UNAH-VS con el 18%. En el otro extremo, con la menor cantidad de docentes están el Centro Tecnológico UNAH Tec-Aguán con el 0.50 % de docentes e Instituto tecnológico superior de Tela con el 0.57%.

Tabla 14. Docentes de la UNAH en el año 2018 por centros universitarios

Centro universitario	Cantidad de docentes	Porcentaje de docentes
CU	2,347	58.65
UNAH-VS	752	18.80
CURLA	155	3.87
CUROC	70	1.75
CURC	127	3.17
CURLP	57	1.42
CURNO	53	1.32
UNAH Tec-Aguán	20	0.50
UNAH Tec-Danlí	59	1.47
ITS Tela	23	0.57
CRAED's	339	8.48
Total	4,002	100.00

Fuente: Elaborado por la Dirección de Estadísticas - SEDI con datos de la Secretaría Ejecutiva de Desarrollo de Personal

En el personal administrativo, hubo 974 (41%) hombres y 1.378 (59%) mujeres. Para ilustrar la distribución de estos empleados por centros universitarios se presenta la tabla 15; en esta se observa que Ciudad Universitaria presenta la mayor proporción con 81%, seguido de UNAH-VS con el 8%. Por otro lado, se observa el centro tecnológico UNAH Tec-Aguán como el que tiene menor proporción con 0.47% seguido por ITS Tela con el 0.38%.

Tabla 15. Personal administrativo de la UNAH en el año 2018 por Centro según Sexo

Centro universitario	Total		Sexo			
	Cantidad	Porcentaje	Hombres		Mujeres	
			Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CU	1,907	81.08	783	80.39	1,124	81.57
UNAH - VS	190	8.08	87	8.93	103	7.47
CURLA	76	3.23	38	3.90	38	2.76
CUROC	30	1.28	12	1.23	18	1.31
CURC	27	1.15	8	0.82	19	1.38
CURLP	37	1.57	13	1.33	24	1.74
CURNO	45	1.91	17	1.75	28	2.03
UNAH Tec-Aguán	11	0.47	6	0.62	5	0.36
UNAH Tec-Danlí	20	0.85	8	0.82	12	0.87
ITS Tela	9	0.38	2	0.21	7	0.51
Total	2,352	100.00	974	100.00	1,378	100.00

Fuente: Elaborado por la Dirección de Estadísticas - SEDI con datos de la Secretaría Ejecutiva de Desarrollo de Personal

Sobre el personal de servicio, se presenta la tabla 16 que resume sus estadísticas por centro universitario según sexo. En esta se observa que de un total de 1,084 empleados de servicio, entre los que se incluyen a los aseadores, vigilantes, conductores, encargados de mantenimiento a áreas verdes y otros; 598 empleados son hombres que representan un 55% y 486 son mujeres que representan un 45%. En relación a los centros universitarios, el que tiene mayor proporción de empleados es Ciudad Universitaria con 64%, seguido por el CURLA con 12%. Hay una gran diferencia entre CU y el resto de centros, pues este concentra más de la mitad de los empleados de esta categoría. En el otro extremo, con la menor proporción, se ubican el ITS Tela con 0.46% y UNAH Tec-Danlí con 1.6%.

Tabla 16. Personal de servicio de la UNAH en el año 2018 por Centro según Sexo

Centro Universitario	Total		Sexo			
	Cantidad	Porcentaje	Hombres		Mujeres	
			Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CU	735	66.40	369	60.00	366	74.39
UNAH - VS	91	8.22	50	8.13	41	8.33
CURLA	124	11.20	100	16.26	24	4.88
CUROC	27	2.44	19	3.09	8	1.63
CURC	38	3.43	23	3.74	15	3.05

Tabla 16. Personal de servicio de la UNAH en el año 2018 por Centro según Sexo (continuación)

Centro Universitario	Total		Sexo			
	Cantidad	Porcentaje	Hombres		Mujeres	
			Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CURLP	23	2.08	15	2.44	8	1.63
CURNO	33	2.98	17	2.76	16	3.25
UNAH Tec-Aguán	18	1.63	11	1.79	7	1.42
UNAH Tec-Danlí	14	1.26	9	1.46	5	1.02
ITS Tela	4	0.36	2	0.33	2	0.41
Total	1,107	100.00	615	100.00	492	100.00

Fuente: Elaborado por la Dirección de Estadísticas - SEDI con datos de la Secretaría Ejecutiva de Desarrollo de Personal

6. Finanzas

Como descripción principal de las finanzas se presenta la tabla 17 que incluye los ingresos y egresos de la UNAH en el período 2014 – 2018. En esta destaca que el total de ingresos de todas las fuentes de financiamiento para el año 2018 fue de L. 5,312,841,604.31. En el período 2014 – 2018, estos ingresos incrementaron en 11.81 %. Los egresos del 2018 fueron L. 4,877,814,870.39 y en el período mencionado estos egresos incrementaron un 7.01%.

Tabla 17. Ingresos y egresos de la UNAH en el período 2014 – 2018 (en Lempiras)

Año	Ingresos			Egresos			Diferencia en el Gasto
	Monto	Incremento Anual Absoluto	%	Monto	Incremento Anual Absoluto	%	
2014	3,399,483,027.12			3,719,595,518.84			- 320,112,491.72
2015	3,954,912,993.53	555,429,966.41	16.34	4,177,600,044.15	458,004,525.31	12.31	- 222,687,050.62
2016	4,235,681,394.32	280,768,400.79	7.10	4,213,286,650.66	35,686,606.51	0.85	22,394,743.66
2017	4,752,526,860.73	516,845,466.41	12.20	4,744,745,097.92	531,458,447.26	12.61	7,781,762.39
2018	5,312,841,604.31	560,314,743.53	11.79	4,877,814,870.39	133,069,772.00	2.80	435,026,733.92
INC. %	11.81			7.01			

Fuente: Elaborado por la Dirección de Estadísticas – SEDI con datos del Departamento de Contabilidad

Como dato adicional, se muestra en la tabla 18 la relación presupuesto ejecutado por alumno en el período 2014–2018. Como en años anteriores

solo se contaba con la matrícula del primer período académico, por motivos de comparabilidad con otros años, en la tabla 18 se toma dicho período para relacionarlo con el presupuesto ejecutado en el año y tener un dato que ilustre de manera general el costo por alumno en que incurrió la institución. Específicamente para el año 2018 este monto fue de L. 51,452.12 y para el período mencionado hubo un incremento de 4.03%. En dólares estadounidenses, para este mismo año, el costo por alumno fue de US \$ 2,137.60, registrándose, en el período, un incremento del gasto por alumno en 1.29%.

Tabla 18. Relación presupuesto ejecutado por alumno en la UNAH en el período 2014 – 2018

Año	Matrícula	Presupuesto Ejecutado (L)	Relación Presupuesto por alumno	
			(L)	(\$ US)
2014	84,677	3,719,595,518.84	43,926.87	2,078.42
2015	86,145	4,177,600,044.15	48,494.98	2,194.46
2016	90,771	4,213,286,650.66	46,416.66	2,018.57
2017	90,385	4,744,745,097.92	52,494.83	2,219.65
2018	94,803	4,877,814,870.39	51,452.12	2,137.60
Inc. del período	2.86	7.01	4.03	1.29

Fuente: Elaborado por la Dirección de Estadísticas – SEDI con datos del Departamento de Contabilidad

7. Sistema bibliotecario

El Sistema Bibliotecario de la UNAH cuenta con la Biblioteca Central ubicada en Ciudad Universitaria, la Biblioteca Médica ubicada en la Facultad de Ciencias Médicas y en los Centros Universitarios Regionales se han creado pequeñas bibliotecas para atender a los usuarios locales a través de sus diferentes colecciones.

La Biblioteca Central de la UNAH ofrece diversos servicios a través de sus diferentes colecciones, entre las que se encuentran la colección general, colección Hondureña, la colección de reserva, la colección de referencia, la colección de procesos técnicos y la colección de organismos

internacionales. También cuenta con la biblioteca virtual referente solo a temas académicos, usando el formato digital.

En la tabla 19 se presentan los servicios que el sistema bibliotecario brindó durante el año 2018. El servicio que más se prestó fueron publicaciones monográficas impresas, que llegaron a 68,722 y como dato menor de servicio se reflejan la suscripción de publicaciones periódicas electrónicas con 1,012 descargas de textos realizadas.

Tabla 19. Servicios prestados por el Sistema Bibliotecario de la UNAH en el año 2018 por tipos de servicio y material

Servicios prestados	Tipo de material	Cantidad
Préstamos	Publicaciones monográficas impresas	68,722
	Publicaciones periódicas impresas	24,369
Sesiones por usuarios únicos	Suscripciones electrónicas	7,131
Búsquedas realizadas en bases de datos en línea	Suscripciones electrónicas	35,531
Descarga textos completos de bases de datos en línea	Suscripciones publicaciones periódicas electrónicas	1,012
Resúmenes descargados de bases de datos en línea	Suscripciones publicaciones periódicas electrónicas	1,205
Libros en texto completo descargados	Suscripción libros electrónicos	6,177

Fuente: Elaborado por la Dirección de Estadística - SEDI con datos del Sistema Bibliotecario de la Dirección Ejecutiva de Gestión de Tecnología (DEGT).

8. Programas de Desarrollo Estudiantil

La Vicerrectoría de Orientación y Asuntos Estudiantiles (VOAE) a través de sus diferentes programas de desarrollo estudiantil ofrece a los estudiantes varios servicios, los cuales se organizan de forma general en préstamos, becas, orientación psicopedagógica, programa de salud preventiva y programas asistenciales. En total se brindaron 134,187 atenciones, de las cuales, el servicio más ofrecido se refleja en Programas Asistenciales con 86,714 servicios y la atención menos ofrecida está representado por

Préstamos y Becas con 1,519 estudiantes beneficiados. Para más detalles, a continuación se presenta la tabla 20.

Tabla 20. Atención a estudiantes en los Programas de Desarrollo Estudiantil de la UNAH en el año 2018

Programa	Número de estudiantes	Número de consultas
Préstamos y becas (Total)	1,519	
Préstamos (Total)	4	
Becas (Total)	1,515	
Orientación Psicopedagógica (Total)		33,154
Psicológica		143
Profesional		6,376
Académica		26,635
Programa de Salud Preventiva (Total)		12,800
Exámenes físicos		12,196
Exámenes detectores de enfermedades sexuales		574
Charlas sobre educación en salud		30
Programas Asistenciales (Total)		86,714
Servicios médicos		37,284
Programa	Número de estudiantes	Número de consultas
Servicios de enfermería		20,094
Servicios de farmacia		4,141
Servicios de Laboratorio		8,903
Servicios Odontológicos		10,106
Otros Servicios médicos		6,186

Fuente: Elaborado por la Dirección de Estadísticas - SEDI con datos de la Vicerrectoría de Orientación y Asuntos Estudiantiles

9. Glosario

Área del conocimiento: Asociación de varios campos del conocimiento, afines en una sola acción académica o administrativa.

Asimetría: Es un coeficiente que sirve para evaluar si la distribución de los datos se aproximan a una distribución normal. Si la distribución de la variable es simétrica, su valor será igual a cero; valores mayores a cero indican que las desviaciones de la media son mayores más para los valores superiores a la media que para los valores inferiores (mayor sesgo a la derecha); los valores menores que cero indican que las desviaciones de la media son más altos para los valores inferiores a la media que para los valores superiores (mayor sesgo a la izquierda).

Becas internas: Becas de grado que otorga la institución a los estudiantes universitarios, previo cumplimiento de los requisitos establecidos en el reglamento respectivo.

Becas externas: Becas que otorga la Institución al personal docente y administrativo, con fines de formación y actualización en el campo académico-científico que demanda el desarrollo del departamento.

Carrera: Es un conjunto de actividades académicas de carácter teórico práctico reguladas por un plan de estudios, para la formación profesional integral del estudiante en un campo específico del conocimiento, las artes o el deporte. Cualquier carrera universitaria puede tener varios pregrados, un grado con distintas orientaciones y varios posgrados.

Centros de Recursos de Aprendizaje en Educación a Distancia (CRAED): Son espacios de atención a los estudiantes, donde se brinda apoyo académico y administrativo empleando recursos combinados y articulados con los Centros Regionales Universitarios más cercanos, para impulsar el desarrollo de esta modalidad.

Centro Universitario: Es la unidad académico-administrativa de la UNAH, que integra varios campos del conocimiento sobre un tema específico de la realidad, orientado a contribuir a la solución de los problemas nacionales por medio de estudios inter, multi y transdisciplinarios.

Centros Regionales Universitarios: Es la unidad académico-administrativa que responde a las necesidades de desconcentración geográfica y potenciación de los recursos particulares de cada región, desarrolla a nivel superior campos del conocimiento de las ciencias básicas y de las distintas áreas del conocimiento que estructura y divide en uno o varios planes de estudio que conforman una o varias carreras para la formación profesional de los estudiantes a nivel de pre y posgrado.

El centro regional universitario se organiza en escuelas, departamentos académicos e institutos que realizan las funciones de docencia a las carreras, tanto de las ciencias básicas como del resto de asignaturas, generan investigación, vinculan a los centros con la sociedad y realizan gestión académica.

Convenio: Alumnos inscritos en asignaturas o carreras, conforme a acuerdos suscritos entre la UNAH y otras instituciones.

Curtois: Es una medida de la concentración de los valores de la distribución en torno a la media. Si la variable sigue una distribución normal, su valor será igual a cero (mesocúrtica); valores mayores a cero indicarán que la distribución tiende a concentrarse en torno a la media más que en una distribución normal (leptocúrtica); los valores menores a cero indicarán que tiende a dispersarse más (platicúrtica).

Departamento: Es la unidad académica básica y fundamental de la universidad que agrupa a una comunidad de docentes especializados, en un campo determinado del conocimiento, que trabajan organizadamente en equipo en la docencia, la investigación, la vinculación con la sociedad, la asesoría y la gestión académica.

Desviación estándar: Describe cómo las puntuaciones de una variable intervalo/razón u ordinal se extienden a lo largo de la distribución en relación con la puntuación media, indicando qué tan lejos está dicha puntuación de la media. Su valor será más alto en la medida en que sea más elevada la dispersión de las puntuaciones alrededor de la media aritmética.

Doctorado: Son estudios del más alto nivel académico profesional, fundamentados en la investigación y caracterizados por la realización de un

trabajo original e individual, bajo la estrecha supervisión de un equipo que evalúa continuamente el desempeño del candidato. Habilitan para el ejercicio profesional, la investigación y la docencia del más alto nivel. Requiere de un mínimo de novecientas (900) horas académicas de cincuenta (50) minutos y requerirán de la presentación y aprobación de una tesis de grado.

Educación a distancia: Programa que atiende a los alumnos por sistema dirigido.

Egresos: Gastos monetarios reales (en lempiras) correspondientes a un período fiscal.

Especialidad: Son estudios que desarrollan capacidades específicas dentro de un campo profesional determinado. Tiene un mínimo de cuatrocientas cincuenta (450) horas académicas de cincuenta (50) minutos sobre la Licenciatura. Las especialidades médicas deberán tener un mínimo de mil trescientas cincuenta (1,350) horas de cincuenta (50) minutos.

Estudiante de la UNAH: Se consideran estudiantes universitarios, las personas legalmente inscritas con tal carácter ante la Dirección de Ingreso, Permanencia y Promoción de la UNAH que cumplan con los requisitos académicos y administrativos establecidos en la reglamentación institucional.

Estudiante de primer ingreso: Es el que se matricula por primera vez en la Universidad en una carrera específica.

Estudiante de reingreso: Es el que ha estado matriculado anteriormente en la Universidad.

Facultad: Unidad básica académico-administrativa que desarrolla determinadas áreas afines del conocimiento, que estructura y divide en uno o varios planes de estudio que conforman una o varias carreras para la formación profesional de los estudiantes. La facultad se organiza en Escuelas, Departamentos académicos, Carreras de pre y posgrado e institutos que realizan las funciones de docencia, generan investigación, vinculan a las facultades con la sociedad y realizan gestión académica.

Grado Académico: Expresa el valor académico de los conocimientos y habilidades adquiridas por el individuo para indicar la profundidad y aptitud de esos conocimientos y habilidades. Por tal se entiende los estudios de pregrado y post-grado (licenciatura, Maestría y Doctorado) y las especialidades cuando sean homologables a alguno de estos grados. En caso contrario las especialidades serán consideradas en el capítulo de méritos como momento de la capacitación docente.

Grado asociado: Son estudios que habilitan por el ejercicio profesional y que se caracterizan por un mayor énfasis en la formación práctica.

Los contenidos básicos del Plan de Estudios, serán establecidos especialmente de acuerdo a las necesidades sociales de formación, detectadas en el campo de que se trate. Incluye a todas aquellas carreras a las que se ha llamado "CORTAS" dentro de ellas, se dan dos modalidades:

Las terminales y las no terminales. Las primeras están estructuradas de manera tal que no constituyen un peldaño para continuar estudios a nivel de grado. Las segundas constituyen salidas laterales de las carreras que conducen a un grado y son en los planes de estudio un peldaño para continuar estudios que conduzcan al grado. A los graduados de ambos tipos de carrera se les denomina Técnico Universitario. Tiene un mínimo de mil doscientas (1,200) horas académicas de cincuenta (50) minutos.

Graduado: Es el profesional que concluyó su plan de estudios y obtuvo el perfil académico profesional previsto, en virtud de los cual se le otorga una titulación correspondiente a un grado académico.

Ingresos: Ingresos monetarios reales (en lempiras) correspondientes de un período fiscal.

Instituto Tecnológico Superior: Es la unidad académico administrativa de la UNAH encargada de desarrollar los estudios generales e instrumentales a nivel regional y de las carreras tecnológicas necesarias para el desarrollo regional, con el título de tecnólogo superior en el área específica, con formación humanística, pensamiento crítico, inducido a la creatividad con ética y seguridad profesional. Los Institutos Tecnológicos pueden

especializarse en temas prioritarios para el desarrollo de la región en la que se insertan

Licenciatura: Es el estudio que brinda conocimientos sobre una determinada ciencia, técnica o arte y que habilita para el ejercicio profesional. Tiene un mínimo de dos mil cuatrocientas (2,400) horas académicas de cincuenta (50) minutos, teniendo como referente los estándares internacionales de las diferentes carreras.

Maestría: Es un estudio que brinda conocimientos avanzados en el área de la ciencia, la técnica o el arte, que habilitan para el desempeño profesional especializado, la docencia y la investigación. Requiere un mínimo de seiscientos setenta y cinco (675) horas académicas de cincuenta (50) minutos. Las maestrías podrán ser profesionalizantes o académicas, estas últimas tendrán como requisito de graduación la presentación y aprobación de una tesis de grado. La condición de profesionalizante o académica deberá constar en el título expedido. Para el ingreso a maestría se deberá acreditar el grado de licenciatura.

Matrícula: Es el proceso mediante el cual el aspirante admitido adquiere su condición de estudiante de la UNAH, después de cumplir con los requisitos de admisión académicos y administrativos.

Matriculado: Alumno que cumple con los requisitos establecidos por la UNAH y está inscrito en una carrera determinada.

Media: Es el promedio aritmético de un conjunto de observaciones.

Modalidad de educación presencial: Es la que se desarrolla en una interacción cotidiana y directa de docentes y estudiantes, conducente a la obtención de los objetivos educacionales planteados.

Modalidad Educación a Distancia: Es una modalidad educativa sustentada en ambientes de aprendizaje que trascienden espacio y tiempo, centrada en el estudiante, quien cuenta para el desarrollo de su aprendizaje autónomo y significativo con un modelo pedagógico pertinente con un acompañamiento permanente de manera sincrónica y asincrónica de un docente/tutor, con unos medios y mediaciones capaces de promover el

aprendizaje individual y colaborativo y con estrategias que le permiten articular en el proceso la formación, la investigación y la vinculación universidad-sociedad. La Educación a Distancia puede ser con tutoría presencial a los centros, y virtual la cual se concibe cuando su práctica educativa se desarrolla exclusivamente en ambientes en línea.

Orientación: Es un proceso científico, continuo e integral que forma parte inherente del Sistema Educativo y que actúa como un factor humanizante y facilitador de comunicación y promoción dentro del mismo. Su función es promover el desarrollo o creación de recursos personales, institucionales y ambientales que serán utilizados racionalmente por el Centro educativo para lograr el desarrollo personal óptimo de los estudiantes.

Período Académico: El año académico podrá organizarse en cualquiera de las siguientes formas: a) En período, con un mínimo de treinta y dos (32) semanas de actividad académica. b) En período con un mínimo de dieciocho (18) semanas de actividad académica cada uno. c) En períodos, con un mínimo de quince (15) semanas de actividad académica cada una. ch) En períodos, con un mínimo de once (11) semanas de actividad académica cada uno. d) En períodos con un mínimo de nueve (9) semanas de actividad académica cada uno.

Posgrado: Estudios que se realizan en un nivel superior con mayor calidad y profundidad a la licenciatura o grado equivalente.

Presupuesto: Estimación de ingresos y egresos (en lempiras) requeridos para el funcionamiento institucional en el logro de los objetivos y metas trazadas para un período dado.

Profesor a tiempo completo: Docente que trabaja entre treinta y cinco (35) y treinta y ocho (38) horas semanalmente, de acuerdo a las necesidades de la unidad académica.

Profesor por hora: Docente que trabaja, a fin de cubrir las necesidades de una asignatura, hasta un máximo de seis (6) horas por semana.

Puestos Administrativos: Son los puestos que ofrecen asistencia a la dependencia asignada y que apoyan los procesos administrativos dados por los niveles superiores.

Puestos Directivos: Son los cargos que plantean políticas institucionales, planes, programas y proyectos que mejoren la calidad académica y administrativa de la UNAH. Consiguen resultados a través de otros de forma lejana, actúan en un plano estratégico y a nivel de políticas generales.

Puestos Ejecutivos: Son los puestos que regulan, ejecutan o desarrollan los procesos encomendados por los directivos de la organización. Consiguen resultados a través de otros de forma más o menos lejana, actúan en un plano estratégico y táctico a nivel de políticas o planes.

Puestos Técnicos Especializados: Aportan a la organización know-how (conjunto de conocimientos técnicos, experiencia o habilidades necesarios para el desempeño normal de un puesto con independencia de su forma de adquisición. Se miden a través de los siguientes sub-factores: Habilidades técnicas o especializadas: competencia requerida por la complejidad de la función o proceso, y que se concreta en procedimientos prácticos, técnicos, habilidades y experiencia. Habilidades de Relaciones Humanas: Competencia requerida para lograr resultados a través de otras personas subordinados o no, internos o externos a la organización. Habilidades gerenciales: competencia requerida por la amplitud de la gestión con la que el puesto se enfrenta para integrar y armonizar recursos, actividades, funciones, grupos y objetivos distintos) conocimiento y expertíz, actúan en un plano táctico-estratégico, de objetivos, proyectos y formación.

Tasa de Aprobación: Se define como la relación entre el número de asignaturas aprobadas y el total de asignaturas matriculadas por los estudiantes.

Tasa de Migración: Dentro de la misma institución se refiere a la cantidad de estudiantes que realizan un cambio de carrera.

Tasa de Reprobación: Se define como la relación entre el número de asignaturas reprobadas y el total de asignaturas matriculadas.

Telecentros: Se conciben como espacios tecnopedagógicos para hacer viable el acceso a la formación universitaria a distancia generada por las facultades y los Centros Regionales Universitarios, bajo el formato e - learning. En ellos, los estudiantes cuentan con asistencia técnica y pedagógica, equipos y conexión eficientes que les permiten el acceso a sus ambientes virtuales de aprendizaje, y con una oferta académica que aporta al desarrollo de las regiones.

Título Académico: De conformidad con el Art. 160 de la Constitución de la República de Honduras, es el documento legal otorgado por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras y por los Centros privados o extranjeros, reconocido y registrado por la U.N.A.H. que acredita la calidad y denominación profesional y que certifica que una persona está en posesión de un grado académico.

Universidad: Centro de Educación Superior por antonomasia, es responsable de una pluralidad de áreas, campos y programas académicos. Esta universalidad permite la interdisciplinariedad que se requiere para el logro de sus más amplios objetivos. Las Universidades pueden tener un carácter relativamente especializado por el énfasis en una o más áreas afines.

10. Bibliografía

República de Honduras. (1982). *Constitución de la República de Honduras*. Tegucigalpa: Guaymuras.

Universidad Nacional Autónoma de Honduras. (2014). *Acerca de la UNAH*. Recuperado el 30 de Junio de 2016, de Universidad Nacional Autónoma de Honduras: <https://www.unah.edu.hn/acerca-de-la-unah/>

Universidad Nacional Autónoma de Honduras. (2014). Serie de Publicaciones de la Reforma Universitaria No. 5. La Educación a Distancia en la UNAH. Tegucigalpa.

Universidad Nacional Autónoma de Honduras. (2015). Serie de Publicaciones de la Reforma Universitaria No. 6. Normas Académicas de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras. Tegucigalpa.

Anexos

Los anexos se presentan en un documento adicional titulado “Anexos del Anuario Estadístico N°48 / Año 2018”, este contiene de forma detallada las estadísticas sobre la oferta educativa, matrícula, graduados y recurso humano. Estas estadísticas sirvieron de insumo para el contenido de este anuario.