

SECRETARÍA EJECUTIVA DE
DESARROLLO INSTITUCIONAL (SEDI)



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

DIRECCIÓN DE ESTADÍSTICAS

ANUARIO ESTADÍSTICO N° 47 | AÑO 2017



CIUDAD UNIVERSITARIA "JOSÉ TRINIDAD REYES"

La Dirección de Estadísticas de la Secretaría Ejecutiva de Desarrollo Institucional (SEDI) de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) es la unidad técnica encargada de recopilar, procesar, analizar y publicar la información estadística correspondiente a la labor institucional, con el fin de proporcionar información válida y confiable para apoyar la planeación, seguimiento, evaluación, toma de decisiones y el conocimiento de la comunidad universitaria y la sociedad hondureña.

Ubicación: Ciudad Universitaria, Edificio Alma Mater, piso 12
Tel: (504) 2216-6100, ext. 110310 / 110311 / 110312 / 110313 / 110314
Página Web: www.estadistica.unah.edu.hn

Autoridades universitarias

Francisco J. Herrera
Rector

Belinda Flores
Vicerrectora Académica

Donato Elvir
Secretario Ejecutivo de
Administración y Finanzas

Julio Raudales
Vicerrector de Relaciones
Internacionales

Jacinta Ruiz
Secretaria Ejecutiva de Desarrollo
de Personal

Ayax Irías
Vicerrector de Orientación y
Asuntos Estudiantiles

Armando Sarmiento
Secretario Ejecutivo de Desarrollo
Institucional

Emma Rivera
Secretaria General

Gloria Moya
Tesorera General

Dirección de Estadísticas

Rolando Valladares
Director

Especialistas Estadísticos

Cayetana Salgado
Mirna Hernández
Gabriela López
Ramón Álvarez

Presentación

La Secretaría Ejecutiva de Desarrollo Institucional de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, por medio de la Dirección de Estadísticas, presenta al público general el ANUARIO ESTADÍSTICO No. 47 de la UNAH, correspondiente al año 2017.

Este anuario estadístico contiene información de las principales variables administrativas y académicas de la labor institucional, como ser: oferta educativa, matrícula, graduados, recurso humano, finanzas, sistema bibliotecario y programas de desarrollo estudiantil; producto de los datos recolectados de todas las unidades correspondientes de la institución.

El propósito es dar a conocer algunos datos principales de la labor institucional para que sirvan de consulta a la comunidad universitaria (autoridades, docentes, personal administrativo y estudiantes), entes estatales, organizaciones internacionales, investigadores y público en general. A la vez, este es un aporte para la rendición de cuentas y transparencia sobre la gestión universitaria.

Agradecemos a las autoridades universitarias y personal administrativo que de una u otra forma hicieron posible la elaboración y publicación de este documento, contribuyendo de esta manera al mejoramiento de la planeación, control, seguimiento, evaluación, toma de decisiones y al conocimiento de la comunidad universitaria y la sociedad hondureña.

José Armando Sarmiento Ney

Secretario Ejecutivo de
Desarrollo Institucional

Rolando Valladares Arias

Director de Estadísticas

Siglas

CRAED: Centros de Recursos de Aprendizaje de Educación a Distancia

CU: Ciudad Universitaria

CURC: Centro Universitario Regional del Centro

CURLA: Centro Universitario Regional del Litoral Atlántico

CURLP: Centro Universitario Regional del Litoral Pacífico

CUROC: Centro Universitario Regional de Occidente

UNAH Tec- Aguán: Centro Tecnológico del Valle de Aguán

CURNO: Centro Universitario Regional Nor – Oriental

SEDI: Secretaría Ejecutiva de Desarrollo Institucional

SED: Sistema de Educación a Distancia

UNAH: Universidad Nacional Autónoma de Honduras

UNAH – VS: Universidad Nacional Autónoma de Honduras en el Valle de Sula

UNAH Tec- Danlí: Centro Tecnológico de Danlí

ITS Tela: Instituto Tecnológico Superior de Tela

Índice de contenido

1. Oferta educativa	3
2. Matrícula	5
2.1 Matrícula de las carreras de grado en los tres períodos académicos del 2017	5
2.2 Matrícula anual de la UNAH en el 2017	8
3. Graduados	18
4. Recursos humanos	26
5. Finanzas	29
6. Sistema bibliotecario	30
7. Programas de Desarrollo Estudiantil	31
8. Glosario	33
9. Bibliografía	40
Anexos	52

Índice de tablas

Tabla 1. Matrícula de las carreras de grado de la UNAH en los tres períodos académicos del año 2017 según diferentes desagregaciones	6
Tabla 2. Matrícula de los CRAED de la UNAH en el año 2017	10
Tabla 3. Matrícula de los Telecentros de la UNAH en el año 2017	11
Tabla 4. Porcentaje de carreras de la UNAH según rangos de matrícula en el 2017	14
Tabla 5. Carreras de grado de la UNAH con la mayor matrícula en el año 2017	15
Tabla 6. Carreras de grado de la UNAH con la menor matrícula en año 2017	15

Tabla 7. Carreras de posgrado de la UNAH con la mayor matrícula en el año 2017	16
Tabla 8. Carreras de posgrado de la UNAH con la menor matrícula en el año 2017	17
Tabla 9. Graduados de la modalidad a distancia de la UNAH en el año 2017 según CRAED.....	19
Tabla 10. Graduados de la UNAH del año 2017 por facultades según sexo	21
Tabla 11. Carreras de grado y posgrado de la UNAH con la mayor cantidad de graduados en año 2017	24
Tabla 12. Carreras de grado y posgrado de la UNAH con la menor cantidad de graduados en año 2017	24
Tabla 13. Docentes de la UNAH en el año 2017 por centros universitarios ...	26
Tabla 14. Personal administrativo de la UNAH en el año 2017 por Centro según Sexo	27
Tabla 15. Personal de servicio de la UNAH en el año 2017 por Centro según Sexo.....	28
Tabla 16. Ingresos y egresos de la UNAH en el período 2013 – 2017 (en Lempiras)	29
Tabla 17. Relación presupuesto ejecutado por alumno en la UNAH en el período 2013 – 2017	30
Tabla 18. Servicios prestados por el Sistema Bibliotecario de la UNAH en el año 2017 por tipos de servicio y material	31
Tabla 19. Atención a estudiantes en los Programas de Desarrollo Estudiantil de la UNAH en el año 2017	32

Índice de gráficos

Gráfico 1. Oferta educativa de la UNAH en el año 2017 según facultades ..	4
Gráfico 2. Oferta educativa de la UNAH en el año 2017 según áreas del conocimiento	4

Gráfico 3. Oferta educativa de la UNAH en el año 2017 según Centros Universitarios.....	5
Gráfico 4. Matrícula de la UNAH en el año 2017 según facultades.....	12
Gráfico 5. Matrícula de la UNAH en el año 2017 según áreas del conocimiento	12
Gráfico 6. <i>Distribución de la matrícula de las carreras de la UNAH en el año 2017</i>	13
Gráfico 7. Graduados de la UNAH del año 2017 según facultades	20
Gráfico 8. Graduados de la UNAH en el año 2017 según áreas de conocimiento	22
Gráfico 9. Distribución de los graduados de las carreras de grado y posgrado de la UNAH en el año 2017	22
Gráfico 10. Carreras de grado y posgrado de la UNAH en el año 2017 según rangos de graduados	23

Índice de ilustraciones

Ilustración 1. Matrícula de las carreras de la modalidad presencial de la UNAH en el año 2017 según centros universitarios.....	10
Ilustración 2. Graduados de la modalidad presencial de la UNAH en el año 2017 según centros universitarios	18

Introducción

La Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), según la Constitución de la República de Honduras, en su Artículo 160, es una institución autónoma del Estado, con personalidad jurídica, que goza de la exclusividad de organizar, dirigir y desarrollar la educación superior y profesional del país.

Su primer antecedente se sitúa el 14 de diciembre de 1845 cuando se funda la “Sociedad del Genio Emprendedor y del Buen Gusto”. Dicha sociedad, que era de carácter privado, pasó a ser parte del gobierno del país desde el 10 de marzo de 1846 bajo el nombre de “Academia Literaria de Tegucigalpa” y fue dirigida por el sacerdote José Trinidad Reyes. Siendo presidente del país el doctor Juan Lindo, el 19 de septiembre de 1847 se transformó de Academia a Universidad del Estado. El 15 de octubre de 1957, la Universidad Nacional conquistó la autonomía en virtud del decreto No. 170, emitido por la Junta Militar de Gobierno (Universidad Nacional Autónoma de Honduras, 2014).

Para el año 2017, la UNAH cumplió 169 años de servicio. A lo largo de este período, se ha ido expandiendo su cobertura a nivel nacional, considerando varias modalidades de estudio y abriendo nuevos centros universitarios. Este año se ofrecieron dos modalidades de estudio: presencial y a distancia; y dentro de esta última se incluye semi-presencial y virtual.

En cuanto a su estructura física, la UNAH cuenta con una sede central ubicada en la Ciudad de Tegucigalpa, Departamento de Francisco Morazán (llamada “Ciudad Universitaria”) y ocho Centros Regionales:

- UNAH en el Valle de Sula (UNAH-VS), ubicado en la Ciudad de San Pedro Sula, Departamento de Cortés.
- Centro Universitario Regional del Litoral Atlántico (CURLA), ubicado en la Ciudad de La Ceiba, Departamento de Atlántida.
- Centro Universitario Regional de Occidente (CUROC), ubicado en la Ciudad de Santa Rosa de Copán, Departamento de Copán.
- Centro Universitario Regional del Centro (CURC), ubicado en la Ciudad de Comayagua, Departamento de Comayagua.

- Centro Universitario Regional del Litoral Pacífico (CURLP), ubicado en la Ciudad de Choluteca, Departamento de Choluteca.
- Centro Universitario Regional de la Zona Nor-oriental (CURNO), ubicado en la Ciudad de Juticalpa, Departamento de Olancho.
- Centro Tecnológico del Valle del Aguán (UNAH Tec-Aguán), ubicado en la Ciudad de Olanchito, Departamento de Yoro.
- Centro Tecnológico de Danlí (UNAH Tec – Danlí), ubicado en la Ciudad de Danlí, Departamento de el Paraíso.
- Instituto Tecnológico Superior de Tela (ITST), ubicado en el Municipio de Tela, Departamento de Atlántida.

Estos centros universitarios, en su mayoría, se prestan para la modalidad presencial. En la modalidad a distancia de tipo semi-presencial, el Sistema de Educación a Distancia (SED) cuenta con ocho Centros de Recursos de Aprendizaje de Educación a Distancia (CRAED), algunos funcionan en los centros universitarios y algunos en otro tipo de instalaciones. Están ubicados en las ciudades de: Choluteca, Juticalpa, Siguatepeque, El Progreso, El Paraíso, Tegucigalpa, La Entrada y Tocoa.

Para la modalidad a distancia de tipo virtual, se cuenta con cinco Telecentros Universitarios, creados para que los estudiantes tengan acceso a tecnologías educativas gratuitas, a través de las cuales pueden cursar asignaturas y carreras en línea; estos son los de Cortés, Choloma, Gracias, Ocotepeque y Roatán.

En cuanto a la organización de las carreras, estas se agrupan en 10 facultades:

- Facultad de Humanidades y Artes
- Facultad de Ciencias Sociales
- Facultad de Ciencias
- Facultad de Ciencias Económicas
- Facultad de Ciencias Jurídicas
- Facultad de Ciencias Médicas
- Facultad de Ciencias Químicas y Farmacia
- Facultad de Ingeniería
- Facultad de Odontología
- Facultad de Ciencias Espaciales

Existen algunas carreras que pertenecen al área de Ciencias Agrícolas y Ambientales, pero actualmente no se ha creado la facultad correspondiente, por lo cual, al referirse a ellas, se dice: “carreras no adscritas a una facultad”, estas funcionan siendo coordinadas por las direcciones de cada centro regional.

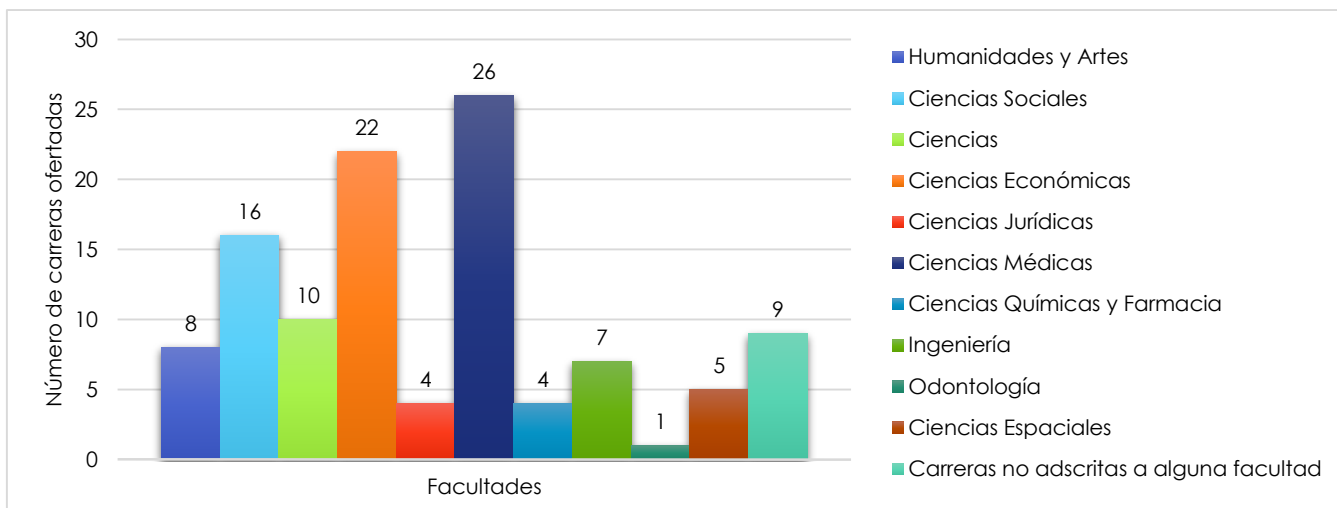
Habiendo contextualizado la UNAH, a continuación se presentan los datos estadísticos y algunos análisis sobre oferta educativa, matrícula, graduados, recurso humano, finanzas, sistema bibliotecario y programas de desarrollo estudiantil.

1. Oferta educativa

La Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) ofreció en el año 2017, 112 oportunidades de estudio en el nivel de educación superior. La cantidad de carreras ofertadas, según el nivel académico, se distribuyó de la siguiente manera: 63 (56%) carreras de grado y 49 (44%) carreras de posgrado. En las carreras de grado se ofertan 12 (11%) carreras de Técnico Universitario, 51 (46%) de Licenciatura. La oferta de los posgrados según el grado académico fue de una Sub-especialidad, 17 Especialidades, 29 Maestrías y 2 Doctorados (para ver detalles de la oferta educativa ver el Anexo 1).

Al organizar la oferta educativa según facultades (ver gráfico 1), destacó en primer lugar la Facultad de Ciencias Médicas con 26 carreras, en segundo lugar la Facultad de Ciencias Económicas con 22 y en tercer lugar la Facultad de Ciencias Sociales con 16. En el otro extremo, la facultad con menos carreras ofertadas y que por ende se ubicó en la última posición, que es la número 11, fue la Facultad de Odontología que ofertó 1 carrera. Antes de ésta, en la posición 10, estuvo la Facultad de Ciencias Químicas y Farmacia con 4 carreras y en la posición 9 la Facultad de Ciencias Espaciales con 5 carreras.

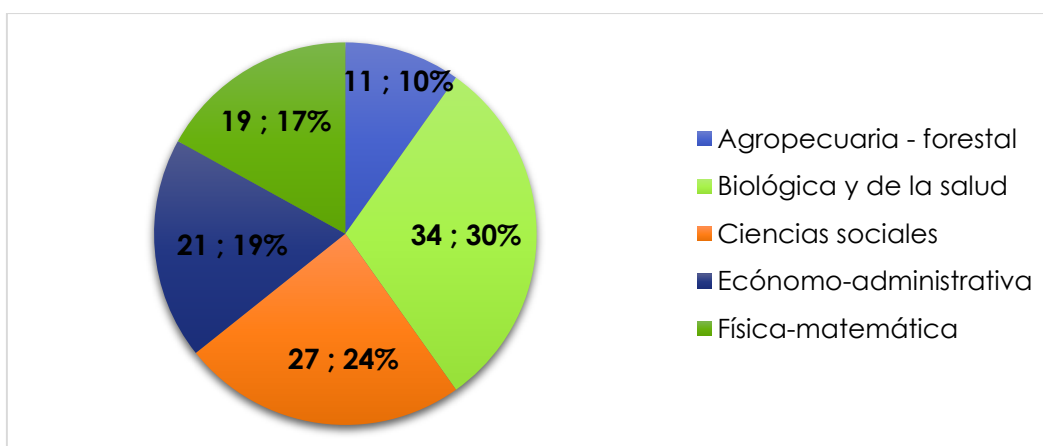
Gráfico 1. Oferta educativa de la UNAH en el año 2017 según facultades



Fuente: Elaborado por la Dirección de Estadísticas-SEDI con datos de la Dirección Académica de Formación Tecnológica, Dirección de Docencia y Dirección de Investigación Científica y Posgrados.

Otra forma de organización, es por áreas del conocimiento (ver gráfico 2). En estas destacó con la mayor oferta, “Biológicas y de la Salud” con 34 carreras que equivalen al 30% y “Ciencias Sociales” con 27 carreras que equivalen al 24%. El área con menos oferta fue la “Agropecuaria-forestal” con 11 carreras (10%).

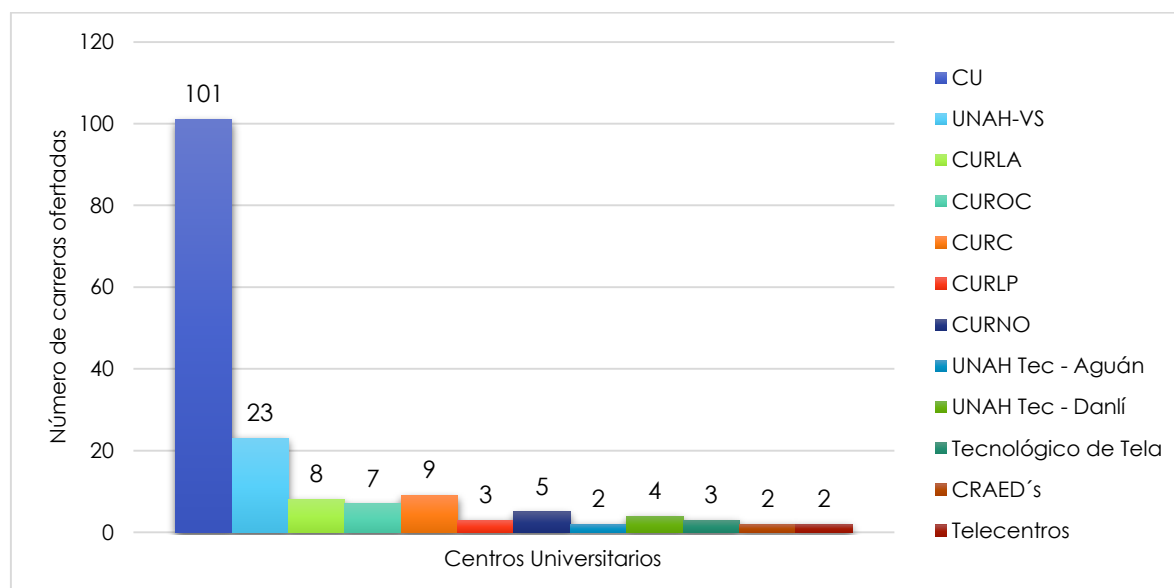
Gráfico 2. Oferta educativa de la UNAH en el año 2017 según áreas del conocimiento



Fuente: Elaborado por la Dirección de Estadísticas-SEDI con datos de la Dirección Académica de Formación Tecnológica, Dirección de Docencia y Dirección de Investigación Científica y Posgrados.

La UNAH distribuye la oferta académica entre sus centros universitarios. Para ilustrar esta distribución, se presenta el gráfico 3. Como la sede central es Ciudad Universitaria, ofrece la mayor cantidad de carreras, 101 de las 136 carreras disponibles en la UNAH para este año, superando por mucho a todos los demás. El segundo centro con mayor tamaño en la UNAH es el de Valle de Sula (UNAH-VS), que aun siendo el segundo, está muy por debajo de Ciudad Universitaria, pues ofreció 23 carreras. El resto de centros universitarios tuvieron una oferta mucho menor, estos mantuvieron una oferta similar entre ellos, que se puede reunir en 2 grupos, 4 ofrecieron de 5 a 9 carreras y 6 ofrecieron de 2 a 4 carreras.

Gráfico 3. Oferta educativa de la UNAH en el año 2017 según Centros Universitarios



Fuente: Elaborado por la Dirección de Estadísticas-SEDI con datos de la Dirección Académica de Formación Tecnológica, Dirección de Docencia y Dirección de Investigación Científica y Posgrados.

2. Matrícula

2.1 Matrícula de las carreras de grado en los tres períodos académicos del 2017

En la UNAH, en el 2017 se llevaron a cabo tres períodos académicos. Con el propósito de resumir y tener un panorama rápido de la matrícula de los mismos, según diferentes desagregaciones, se presenta la tabla 1.

Tabla 1. Matrícula de las carreras de grado de la UNAH en los tres períodos académicos del año 2017 según diferentes desagregaciones

Desagregación	Período académico					
	Primero		Segundo		Tercero	
	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%
Total	90,385	100	73,761	100	14,325	100
Tipo de ingreso						
Primer ingreso	10,601	11.73			3,912	26.56
Reingreso	79,784	88.27	73,761	100	10,413	73.44
Sexo						
Hombres	38,924	43.06	31,368	42.53	5,253	36.67
Mujeres	51,460	56.93	42,393	57.47	9,072	63.33
Grado académico						
Técnico Universitario	2,791	3.09	2,209	2.99	804	5.61
Licenciatura	87,594	96.91	71,552	97.01	13,521	94.39
Modalidad de estudio						
Presencial	82,355	91.12	67,456	91.45	7,634	53.29
Distancia	8,030	8.88	6,305	8.55	6,691	46.71
- Semipresencial	7,591	94.53	5,938	94.18	6,269	93.69
- Virtual	439	5.47	367	5.82	422	6.31
Centros universitarios (Mod. presencial)						
CU	54,270	65.90	45,693	67.74	2,759	36.14
UNAH-VS	18,022	21.88	14,417	21.37	609	7.98
CURLA	1,987	2.41	1,614	2.39	181	2.37
CUROC	1,036	1.26	951	1.41	61	0.80
CURC	2,664	3.23	2,222	3.29	119	1.56
CURLP	1,583	1.92			1,473	19.30
CURNO	1,054	1.28	980	1.45	894	11.71
UNAH TEC - AGUÁN	371	0.45	325	0.48	347	4.55
UNAH TEC - DANLÍ	1,205	1.46	1,122	1.66	1,016	13.31
ITS-TELA	163	0.20	132	0.20	175	2.29
CRAEDs (Mod. Semipresencial)						
Choluteca	1,158	15.25	43	0.72	1,025	16.35
Juticalpa	855	11.26	783	13.19	766	12.22
Siguatepeque	1,220	16.07	1,104	18.59	997	15.90
Progreso	1,094	14.41	1,019	17.16	829	13.22
Paraíso	663	8.73	601	10.12	569	9.08
Tegucigalpa	1,334	17.57	1,202	20.24	933	14.88

Tabla 1. Matrícula de las carreras de grado de la UNAH en los tres períodos académicos del año 2017 según diferentes desagregaciones (continuación)

Desagregación	Período académico					
	Primero		Segundo		Tercero	
	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%
La Entrada	668	8.80	634	10.68	601	9.59
Tocoa	599	7.89	552	9.30	549	8.76
Telecentros (Mod. Virtual)						
Cortés	131	29.84	102	27.79	121	28.67
Choloma	92	20.96	69	18.80	82	19.43
Gracias	60	13.67	51	13.90	51	12.09
Roatán	32	7.29	26	7.08	43	10.19
Ocotepeque	124	28.28	119	32.43	125	29.62
Facultades						
Humanidades y Artes	13,834	15.31	10,798	14.64	5,126	35.78
Ciencias Sociales	7,886	8.72	6,366	8.63	295	2.06
Ciencias	4,858	5.37	4,009	5.44	423	2.95
Carreras no adscritas a alguna facultad	3,550	3.93	2,308	3.13	1,544	10.78
Ciencias Económicas	25,085	27.75	19,831	26.89	4,401	30.72
Ciencias Jurídicas	3,866	4.28	3,624	4.91	216	1.51
Ciencias Médicas	14,635	16.19	12,519	16.97	1,715	11.97
Ciencias Químicas y Farmacia	2,568	2.84	2,145	2.91	57	0.40
Ingeniería	10,382	11.49	8,878	12.04	450	3.14
Odontología	3,528	3.90	3,124	4.24	37	0.26
Ciencias Espaciales	193	0.21	159	0.22	61	0.43
Media de la matrícula de las carreras de grado	1,369.47		1,100.91		220.38	
Cantidad de carreras de grado de la UNAH según rangos de matrícula						
Igual o menor a 1,000	36	54.55	43	65.15	61	95.31
1,001 – 2,000	14	21.21	12	18.18	2	3.13
2,001 – 3,000	6	9.09	2	3.03		
3,001 – 4,000	3	4.55	5	7.58		
4,001 – 5,000	3	4.55	3	4.55	1	1.56

Tabla 1. Matrícula de las carreras de grado de la UNAH en los tres períodos académicos del año 2017 según diferentes desagregaciones (continuación)

Desagregación	Período académico					
	Primero		Segundo		Tercero	
	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%
5,001 – 6,000	3	4.55				
6,001 – 7,000			1	1.52		
7,001 – 8,000						
8,001 – 9,000						
Más de 9,001	1	1.52				

Fuente: Elaborado por la Dirección de Estadísticas-SEDI con datos de la Dirección de Ingreso, Permanencia y Promoción.

La tabla 1 presenta la información más importante sobre la matrícula y al revisarla se puede conocer ampliamente la misma. En la cantidad de matrícula total de los tres períodos académicos, del primero al segundo hubo una disminución moderada del 18.39%; sin embargo, del segundo al tercero hubo una disminución alta del 80.58%, esto se debió a que en algunas carreras y centros universitarios, el segundo período académico se reprogramó por la problemática que hubo con los estudiantes en este año; como consecuencia, el tercer período académico solo estuvo disponible para los estudiantes de primer ingreso y los de reingreso de algunas carreras que no se les reprogramó el segundo período académico. Esta descripción anterior permite tener un panorama general de las desagregaciones porque tuvieron un comportamiento similar entre períodos.

2.2 Matrícula anual de la UNAH en el 2017

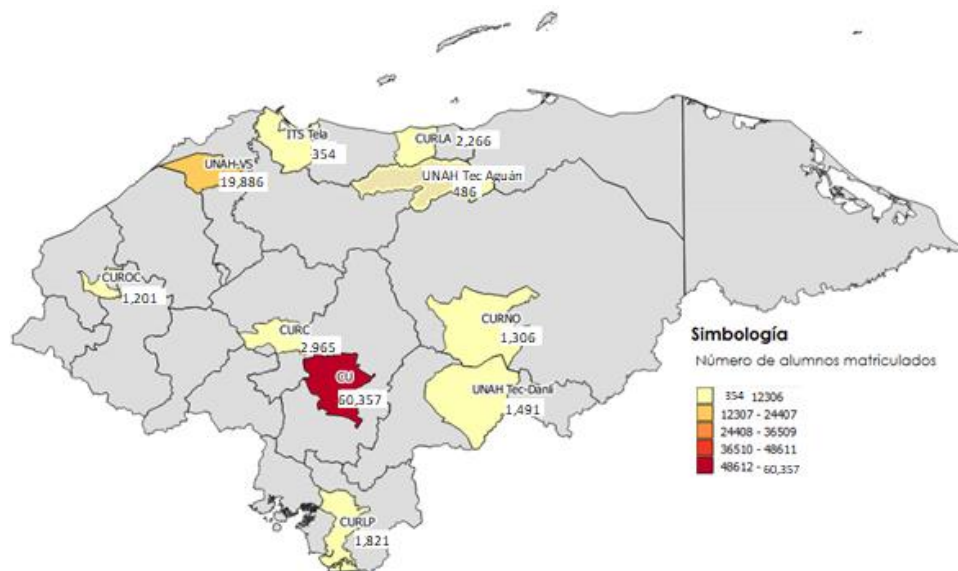
En las instituciones de educación superior de Honduras y en muchos países del mundo, de forma general en todas las carreras no existe un ciclo académico que dure todo el año (en la UNAH existen tres períodos académicos en cada año), pero es necesario contar con un dato que refleje la matrícula anual considerando que es un lapso de tiempo estándar para conocer el desempeño institucional; dicho dato es solicitado por diferentes instituciones para fines informativos y para cumplir con la transparencia y rendición de cuentas y, como insumo para mostrar un panorama de la educación superior a nivel nacional e internacional. Para

este propósito, la Dirección de Estadísticas define la matrícula anual como el número de estudiantes a los que se les prestó el servicio durante el año y se calcula ¹ sumando el total de estudiantes que se matricularon en al menos un periodo académico durante el año.

La matrícula de las carreras de la UNAH (grado y posgrado) en el año 2017 fue de 101,425. A continuación se presenta con diferentes desagregaciones. Según tipo de ingreso, se registraron 14,513 (14%) estudiantes de primer ingreso y 86,912 (86%) estudiantes de reingreso. Según el sexo, hubo 43,947 (43%) hombres y 57,478 (57%) mujeres. Se matricularon más mujeres que hombres, superando a éstos por una cantidad de 13,531 estudiantes, que equivale a 13% más. Según el nivel académico hubo 100,319 (99%) estudiantes de grado y 1,106 (1%) de posgrado; de forma detallada para grado, hubo 3,276 (3%) estudiantes de Técnico Universitario y 97,043 (97%) estudiantes de Licenciatura; de igual forma para Posgrado, hubo 632 (57%) de Maestría, 471 (43%) de Especialidad, 3 (0.27%) de Sub-especialidad. Según la modalidad de estudio, se registraron 92,033 (91%) estudiantes en la modalidad presencial y 9,392 (9%) en la modalidad a distancia. Esta última, se divide en semipresencial y virtual, para las que hubo 8,811 (94%) y 581 (6%) estudiantes, respectivamente. Las carreras de la modalidad presencial distribuyen su matrícula en el país según los centros universitarios, para ilustrar estos datos, a continuación se presenta la ilustración 1.

¹ El procedimiento para este cálculo se hace utilizando las bases de datos de la matrícula de los tres periodos académicos en el año, que son proporcionadas por la Dirección de Ingreso, Permanencia y Promoción, estas bases se comparan y se contabiliza solo una vez cada estudiante, con la excepción de los que estudian dos carreras que se contabilizan dos veces.

Ilustración 1. Matrícula de las carreras de la modalidad presencial de la UNAH en el año 2017 según centros universitarios



Fuente: Elaborado por la Dirección de Estadísticas-SEDI con datos de la Dirección de Ingreso, Permanencia y Promoción.

En la ilustración 1 se observa como el centro universitario con mayor matrícula fue Ciudad Universitaria, que registró el 66% de alumnos, lo cual equivale a más de la mitad. En segundo lugar estuvo UNAH-VS con el 22% de alumnos. Estos dos centros que son los más grandes acumularon el 88% de la matrícula total y superaron por mucho a todos los demás. El centro con menor matrícula fue el ITS Tela con el 0.28% de los estudiantes.

Para la modalidad a distancia, en su tipo semipresencial, se presenta la matrícula de los CRAED en la tabla 2.

Tabla 2. Matrícula de los CRAED de la UNAH en el año 2017

Centros de Recursos de Aprendizaje de Educación a Distancia (CRAED)	Cantidad de alumnos matriculados	Porcentaje
CRAED Choluteca	1,250	14
CRAED Juticalpa	1,019	12
CRAED Siguatepeque	1,407	16
CRAED Progreso	1,268	14

Tabla 2. Matrícula de los CRAED de la UNAH en el año 2017 (continuación)

Centros de Recursos de Aprendizaje de Educación a Distancia (CRAED)	Cantidad de alumnos matriculados	Porcentaje
CRAED Paraíso	775	9
CRAED Tegucigalpa	1,529	17
CRAED La Entrada	799	9
CRAED Tocoa	764	9
Total	8,811	100

Fuente: Elaborado por la Dirección de Estadísticas-SEDI con datos de la Dirección de Ingreso, Permanencia y Promoción.

El CRAED con mayor matrícula fue el de Tegucigalpa con 1,529 (17%) alumnos, le siguieron Siguatepeque con 1,407 (16%) y Progreso con 1,268 (14%). Los CRAED con menor matrícula fueron Tocoa con 764 (9%) y La Entrada con 799 (9%). Para la modalidad a distancia de tipo virtual se presenta la matrícula en la tabla 3.

Tabla 3. Matrícula de los Telecentros de la UNAH en el año 2017

Telecentros	Cantidad de alumnos matriculados	Porcentaje
TU UNAH - VS Puerto Cortés	171	29
TU UNAH - VS Choloma	127	22
TU CUROC Gracias	75	13
TU CURLA Roatán	57	10
TU CUROC Ocotepeque	151	26
Total	581	100

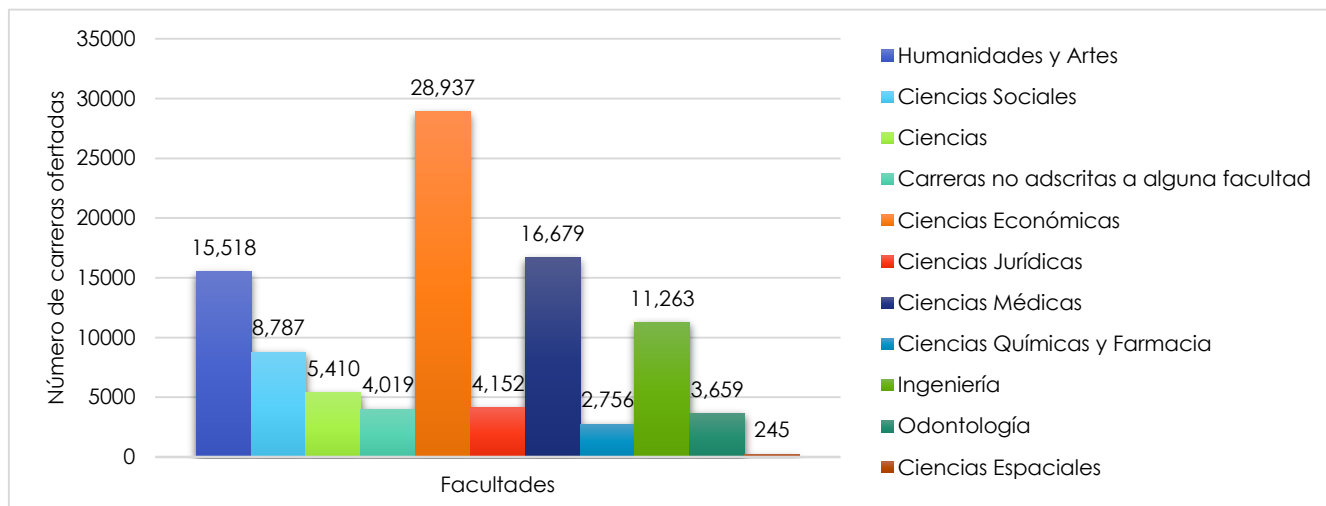
Fuente: Elaborado por la Dirección de Estadísticas-SEDI con datos de la Dirección de Ingreso, Permanencia y Promoción.

Los Telecentros tuvieron una cantidad cercana de matrícula entre sí, el de mayor matrícula fue Puerto Cortés con 171 (29%) y el de menor matrícula fue Roatán con 57 (10%).

Otra agrupación para los datos de la matrícula, son las facultades (ver gráfico 4), de las cuales, la que tuvo mayor cantidad de alumnos fue Ciencias Económicas con 28,937 (29%), seguida por Ciencias Médicas con 16,679 (16%) y Humanidades y Artes con 15,518 (15%). Aquí destacó Ciencias Económicas en el primer lugar, siendo superior a Ciencias Médicas, en el segundo lugar con 12,258 estudiantes, lo cual es una cantidad considerable

que equivale a 12% de la matrícula. Por el otro lado, las facultades con menor matrícula fueron Ciencias Espaciales con 245 (0.2%), Ciencias Químicas y Farmacia con 2,756 (3%) y Odontología con 3,659 (4%).

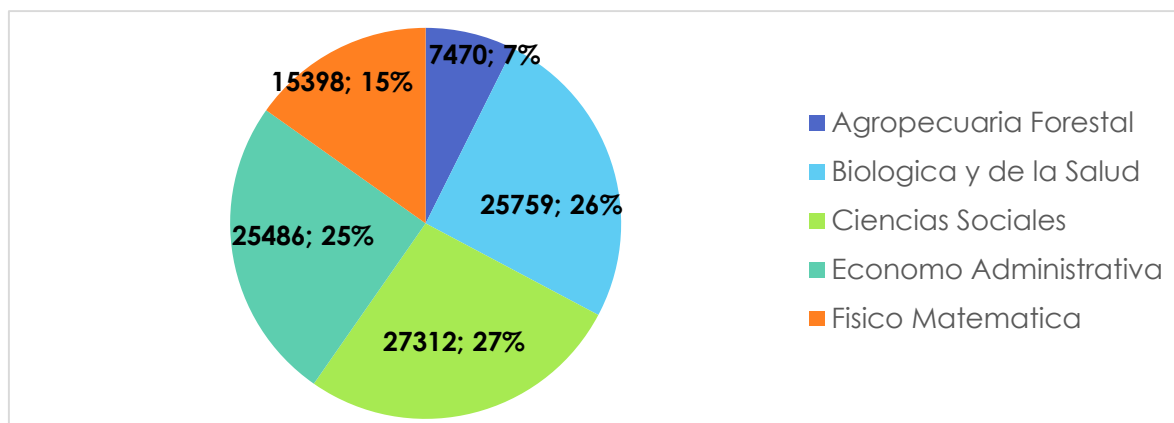
Gráfico 4. Matrícula de la UNAH en el año 2017 según facultades



Fuente: Elaborado por la Dirección de Estadísticas-SEDI con datos de la Dirección de Ingreso, Permanencia y Promoción.

Una última agrupación, es por áreas del conocimiento (ver gráfico 5). En estas destacó con la mayor matrícula, "Ciencias Sociales" con 27,312 alumnos que equivalen al 27%; y con la menor matrícula, "Agropecuaria Forestal" con 7,470 alumnos que equivalen al 7%.

Gráfico 5. Matrícula de la UNAH en el año 2017 según áreas del conocimiento

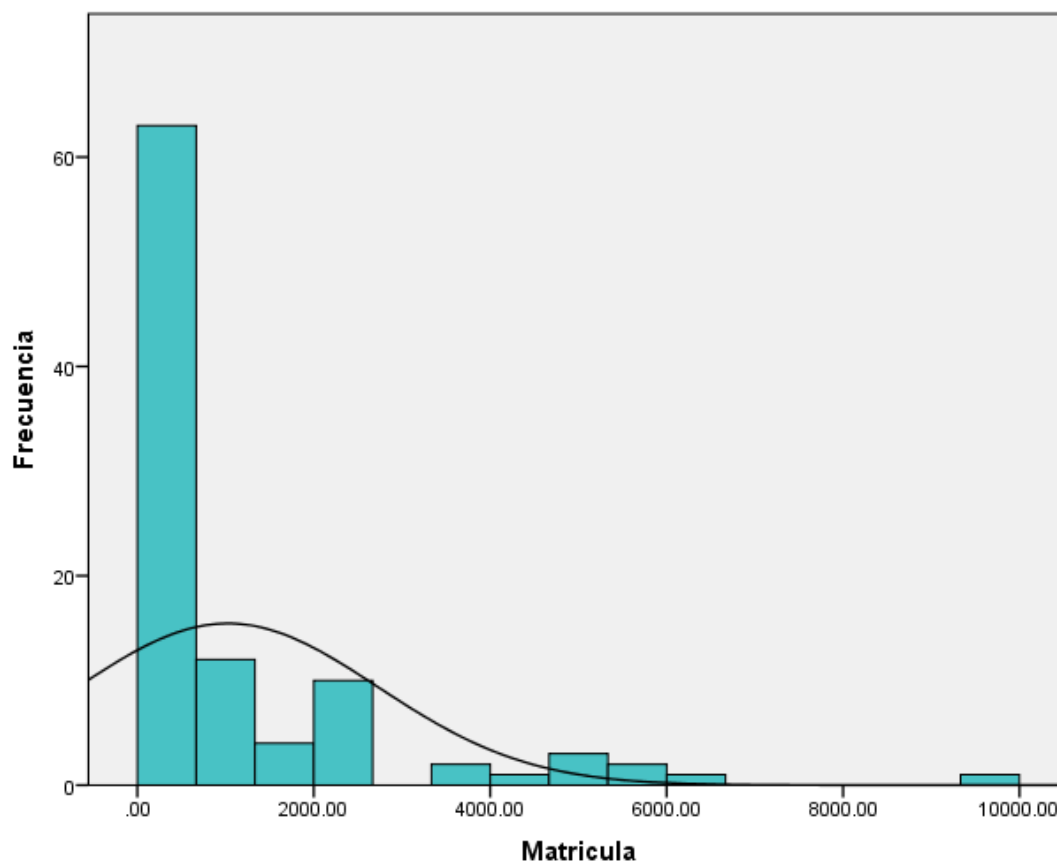


Fuente: Elaborado por la Dirección de Estadísticas-SEDI con datos de la Dirección de Ingreso, Permanencia y Promoción.

Al hacer un análisis de la matrícula de todas las carreras, se obtuvo una media de 1,024.49; estas carreras, en promedio se desvían de la media en

1,704.52 (Desviación estándar), por ello, lo normal es que la matrícula de las carreras se encuentre entre 1 y 2,729 alumnos. En el gráfico 6 se puede observar como la mayoría de carreras se encuentran en este rango y son cercanas a la media (Curtosis = 6.69), con una mayor presencia de valores menores a la misma; también se observa como hay varias carreras que tienen una matrícula mayor, yendo más allá de lo normal, siendo el caso más atípico y con la mayor matrícula la Licenciatura en Pedagogía con 9,391 estudiantes.

Gráfico 6. Distribución de la matrícula de las carreras de la UNAH en el año 2017



Fuente: Elaborado por la Dirección de Estadísticas-SEDI con datos de la Dirección de Ingreso, Permanencia y Promoción.

Al separar el análisis según nivel académico, la media de la matrícula de las carreras de grado fue 1,497.30 con una desviación estándar fue 1,892.81 y la media de las carreras de posgrado fue 29.89 con una desviación estándar de 39.57. Aunque las cantidades varían porque en las carreras de grado se matriculan más estudiantes que en posgrado, el comportamiento de los datos es el mismo en los dos niveles académicos, pues la matrícula de

la mayoría de carreras son cercanas a la media, con una mayor presencia de valores menores a la misma; al igual que hay varias carreras que tienen una matrícula mayor y hay una que presenta valores atípicos, sobre lo cual ya se mencionó la carrera de grado y se añade que para posgrado, el caso atípico es la Maestría en Administración de Empresas con 213 alumnos.

Siguiendo la misma línea, en la tabla 4 se puede observar la matrícula de las carreras de la UNAH según rangos y en esta destaca que el 69.23% de las carreras tuvo una matrícula menor o igual a 1,000 y el 11.54% tuvo una matrícula de 1,001 a 2,000. Considerando la desviación estándar (1,704.52) y el rango normal de alumnos por carrera (1 a 2,729), se puede decir que el 90.39% de las carreras posee una matrícula considerada como lo común en las carreras de la UNAH.

Tabla 4. Porcentaje de carreras de la UNAH según rangos de matrícula en el 2017

Rangos de matrícula	Cantidad de carreras	Porcentaje de carreras
<= 1000	72	69.23
1001 - 2000	12	11.54
2001 - 3000	10	9.62
3001 - 4000	2	1.92
4001 - 5000	3	2.88
5001 - 6000	3	2.88
6001 - 7000	1	0.96
7001 - 8000	-	-
9001+	1	0.96
Total	104	100.00

Fuente: Elaborado por la Dirección de Estadísticas-SEDI con datos de la Dirección de Ingreso, Permanencia y Promoción.

Esta variación que se ha explicado, también se puede notar en las diferencias entre las carreras con mayor y menor matrícula. Para ilustrar esta situación, estas se presentan por separado según el nivel académico de grado y el de posgrado, en las tablas 5, 6, 7 y 8.

Tabla 5. Carreras de grado de la UNAH con la mayor matrícula en el año 2017

Posición	Carrera	Matrícula	Porcentaje
1	Pedagogía	9,391	9.36
2	Enfermería	6,248	6.23
3	Informática Administrativa	5,945	5.93
4	Medicina	5,527	5.51
5	Contaduría Pública y Finanzas	5,144	5.13
6	Psicología	4,837	4.82
7	Administración de Empresas	4,664	4.65
8	Derecho	4,124	4.11
9	Odontología	3,659	3.65
10	Lenguas Extranjeras	3,464	3.45

Fuente: Elaborado por la Dirección de Estadísticas-SEDI con datos de la Dirección de Ingreso, Permanencia y Promoción.

Según la tabla 5, en las carreras de grado, la que tuvo mayor matrícula fue la Licenciatura en Pedagogía con 9,391 alumnos que equivalen al 9.36%. Está tan por encima de muchas, que su matrícula es mayor a la de las 36 carreras con menor matrícula. En segundo lugar está la carrera de Enfermería con 6,248 (6.23%) y en tercer lugar la carrera de Informática Administrativa con 5,945 (5.93%).

Tabla 6. Carreras de grado de la UNAH con la menor matrícula en año 2017

Posición	Carrera	Matrícula	Porcentaje
1	Procesamiento y Almacenamiento de Granos y Semillas	1	0.001
2	Producción Pecuaria	2	0.002
3	Producción Acuícola / Educación Social	4	0.004
4	Control de Calidad del Café / Desarrollo Municipal	5	0.005
5	Educación Básica para la Enseñanza del Español	15	0.01
6	Sistemas de la Información Geográfica con énfasis en Catastro	16	0.02
7	Ciencia y Tecnología de la Información Geográfica	21	0.02

Tabla 6. Carreras de grado de la UNAH con la menor matrícula en año 2017 (continuación)

Posición	Carrera	Matrícula	Porcentaje
8	Fonoaudiología	44	0.04
9	Metalurgia	73	0.07
10	Administración de Empresas Cafetaleras	78	0.08

Fuente: Elaborado por la Dirección de Estadísticas-SEDI con datos de la Dirección de Ingreso, Permanencia y Promoción.

En la tabla 6 destacan como las carreras de grado con menor matrícula los Técnicos en Procesamiento y Almacenamiento de Granos y Semillas y Producción Pecuaria con 1 y 2 alumnos respectivamente. Estas carreras equivalen a 0.003% de la matrícula, por lo cual es mínima su proporción del total. 8 de estos 10 lugares con menor matrícula pertenecen a los Técnicos Universitarios, siendo el número 7 Ciencia y Tecnología de la Información Geográfica, la Licenciatura con menor matrícula.

Tabla 7. Carreras de posgrado de la UNAH con la mayor matrícula en el año 2017

Posición	Carrera	Matrícula	Porcentaje
1	Administración de Empresas	213	19.26
2	Ginecología y Obstetricia	107	9.67
3	Pediatría	102	9.22
4	Medicina Interna	69	6.24
5	Psicometría y Evaluación Educativa	47	4.25
6	Gestión Informática	44	3.98
7	Formulación, Gestión y Evaluación de Proyectos Derecho Marítimo y Gestión Portuaria	42	3.80
8	Anestesiología, Reanimación y Dolor	41	3.71
9	Historia Social y Cultural	37	3.35
10	Física	36	3.25

Según la tabla 7, en las carreras de posgrado, la que tuvo mayor matrícula fue la Maestría en Administración de Empresas con 213 alumnos que equivalen al 19.26%, contiene más estudiantes que el 57% de los posgrados. En segundo lugar está la Especialidad en Ginecología y

Obstetricia con 107 (9.67%) y en tercer lugar la Especialidad de Pediatría con 102 (9.22%). Es importante notar la gran cantidad de estudiantes de la Maestría en Administración de Empresas, que tiene más estudiantes que el segundo y tercer lugar conjuntamente.

Tabla 8. Carreras de posgrado de la UNAH con la menor matrícula en el año 2017

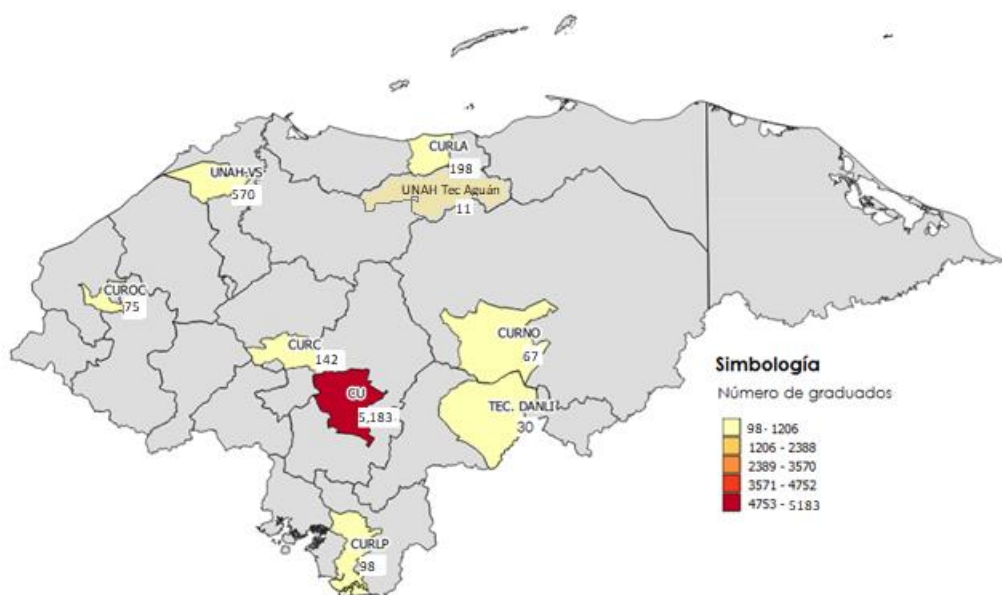
Posición	Carrera	Matrícula	Porcentaje
1	Recursos Hídricos con orientación en Hidrología	1	0.09
2	Cirugía Plástica y Reconstructiva	2	0.18
3	Cuidados Intensivos Pediátricos	3	0.27
4	Anatomía Patológica / Neurocirugía	6	0.54
5	Astronomía y Astrofísica / Demografía y Desarrollo / Dermatología / Oftalmología / Oncología Quirúrgica	7	0.63
6	Enfermedades Infecciosas y Zoonóticas / Medicina Legal y Forense	8	0.72
7	Otorrinolaringología	9	0.81
8	Neurología	12	1.08
9	Medicina de Rehabilitación	13	1.18
10	Psiquiatría	14	1.27

Para finalizar, en la tabla 8 destacan como las carreras de posgrado con menor matrícula la Maestría en Recursos Hídricos con orientación en Hidrología con un alumno (0.09%), seguido de la Especialidad en Cirugía Plástica y Reconstructiva con 2 (0.18%) y en tercer lugar la Sub Especialidad en Cuidados Intensivos Pediátricos con 3 (0.27%).

3. Graduados

En el año 2017 la UNAH entregó a la sociedad hondureña un total de 6,863 nuevos profesionales. Para este año la cantidad de mujeres graduadas superó en 2,223 (32%) a la de hombres, siendo 2,320 hombres y 4,543 mujeres, equivalente al 34% y 66% respectivamente. Según el nivel académico los graduados de grado ascendieron a 6,389 (93%) y de posgrado a 474 (7%). De acuerdo al grado académico, las carreras de grado graduaron 197 nuevos profesionales de técnico universitario y 6,192 de licenciatura. A nivel de posgrado se graduaron 282 (59%) en el grado de maestría, 161 (34%) en el grado de especialidad, 1 (0.21%) en el de sub-especialidad y 30 (6%) en el de doctorado. Según la modalidad de estudio hubo 6,386 (96%) titulados en la modalidad presencial y 477 (4%) en la modalidad a distancia, de los últimos el total fue en el tipo semi presencial. Para ilustrar los graduados de la modalidad presencial según los centros universitarios, se presenta la ilustración 2.

Ilustración 2. Graduados de la modalidad presencial de la UNAH en el año 2017 según centros universitarios



Fuente: Elaborado por la Dirección de Estadísticas-SEDI con datos de Secretaría General.

En la figura anterior se puede observar que en la modalidad presencial, Ciudad Universitaria fue el centro que entregó el mayor número de graduados, siendo este de 5,183 profesionales, representando un 76% del total. A pesar de que en UNAH - VS se gradúo una cantidad bastante inferior a la de Ciudad Universitaria, es el segundo centro universitario en cuanto a la proporción de graduados, con 570 equivalente al 8%, mientras que el 9% restante de la modalidad presencial está distribuido en los demás centros universitarios, siendo los que presentan el menor número de graduados los de Tec - Aguán y Tec - Danlí con 11 (0.2%) y 42 (0.6%) graduados respectivamente.

Como se mencionó anteriormente, la modalidad a distancia tiene sus propios centros de aprendizaje (ver tabla 9), en los que la mayor cantidad de graduados se distribuyó en tres CRAED's que concentraron el 55% del total de graduados en esta modalidad; estos fueron Juticalpa con 19%, Choluteca y Tegucigalpa ambos con 18%. Los CRAED'S con menor porcentaje de graduados fueron La Entarada con 1% y Tocoa con 3%.

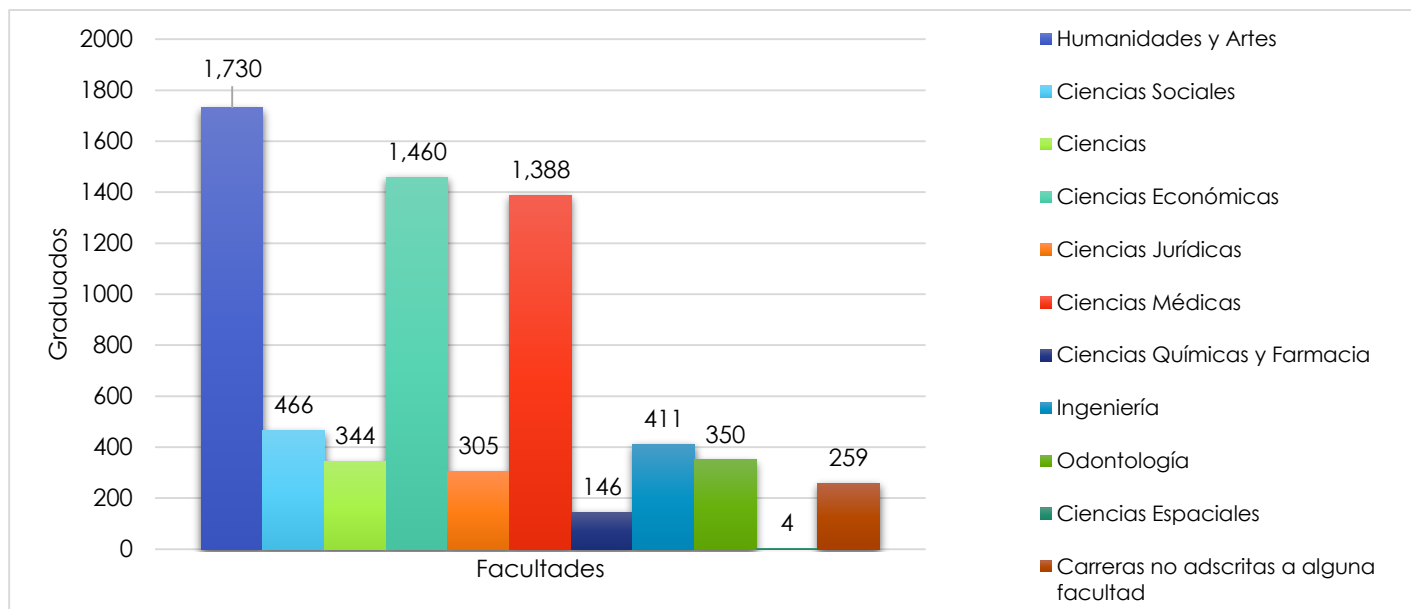
Tabla 9. Graduados de la modalidad a distancia de la UNAH en el año 2017 según CRAED

Centros de Recursos de Aprendizaje de Educación a Distancia (CRAED)	Cantidad de Graduados	Porcentaje
Choluteca	87	18
Juticalpa	90	19
Siguatepeque	63	13
Progreso	68	14
Paraíso	68	14
Tegucigalpa	85	18
Tocoa	13	3
La Entrada	3	1
Total	477	100

Fuente: Elaborado por la Dirección de Estadísticas-SEDI con datos de Secretaría General

Al agrupar los graduados por facultades (ver gráfico 7) se observa que Humanidades y Artes tuvo mayor número de graduados 1,730 (25%), seguida de Ciencias Económicas con 1,460 (21%) y Ciencias Médicas con 1,388 (20%); estas tres facultades representan el 66% del total de graduados. Por otra parte, las facultades con menor número de graduados son Ciencias Espaciales con 4 (0.06%) y la facultad Ciencias Químicas y Farmacia con 146 (2%). Las carreras no adscritas a una facultad graduaron 259 profesionales.

Gráfico 7. Graduados de la UNAH del año 2017 según facultades



Fuente: Elaborado por la Dirección de Estadísticas-SEDI con datos de Secretaría General.

En cada una de las facultades, la proporción de mujeres graduadas supera a la de los hombres, con excepción de tres facultades; facultad de ingeniería, y las carreras no adscritas a alguna facultad en las que los hombres representaron el 75% y 57% del total de los graduados. Para este año la facultad de Ciencias Espaciales solamente graduó 4 estudiantes todos hombres (ver tabla 10).

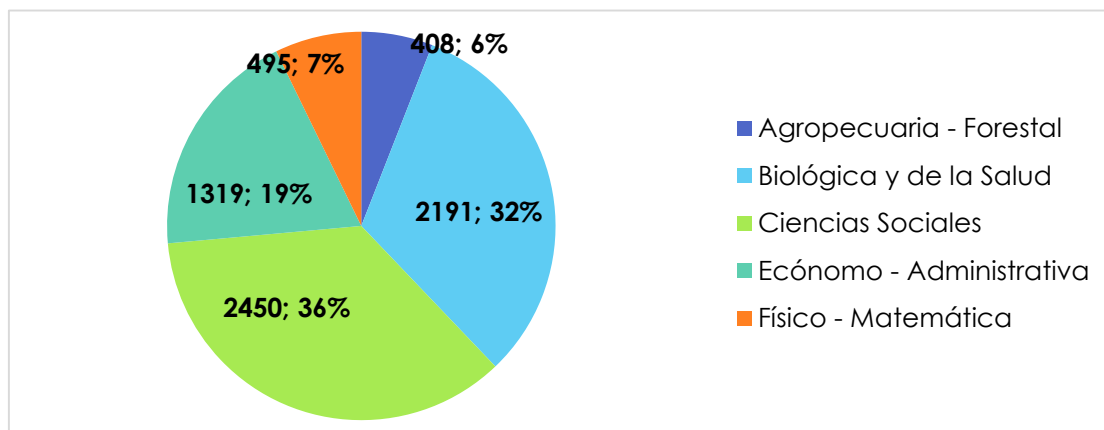
Tabla 10. Graduados de la UNAH del año 2017 por facultades según sexo

Facultades	Sexo			
	Hombres	Porcentaje	Mujeres	Porcentaje
Humanidades y Artes	396	23	1,334	77
Ciencias Sociales	140	30	326	70
Ciencias	116	34	228	66
Ciencias Económicas	585	40	875	60
Ciencias Jurídicas	134	44	171	56
Ciencias Médicas	376	27	1,012	73
Ciencias Químicas y Farmacia	29	20	117	80
Ingeniería	307	75	104	25
Odontología	86	25	264	75
Ciencias Espaciales	4	100		
Carreras no adscritas a alguna facultad	147	57	112	43

Fuente: Elaborado por la Dirección de Estadísticas-SEDI con datos de Secretaría General

Por otra parte, como se muestra en el gráfico 8, el área de conocimiento que tituló el mayor número profesionales tanto en la modalidad presencial como distancia fue Ciencias Sociales con 2,450 (36%) graduados, seguida del área Biológica y de la Salud con 2,191 (32%) y el área Económico-Administrativa con 1,319 (19%); de estas tres áreas se obtuvo el 87% de los graduados en el año 2017. Según el nivel académico el área en la que hubo mayor número de graduados en las carreras de grado y posgrado fueron en su mayoría del área de Ciencias Sociales.

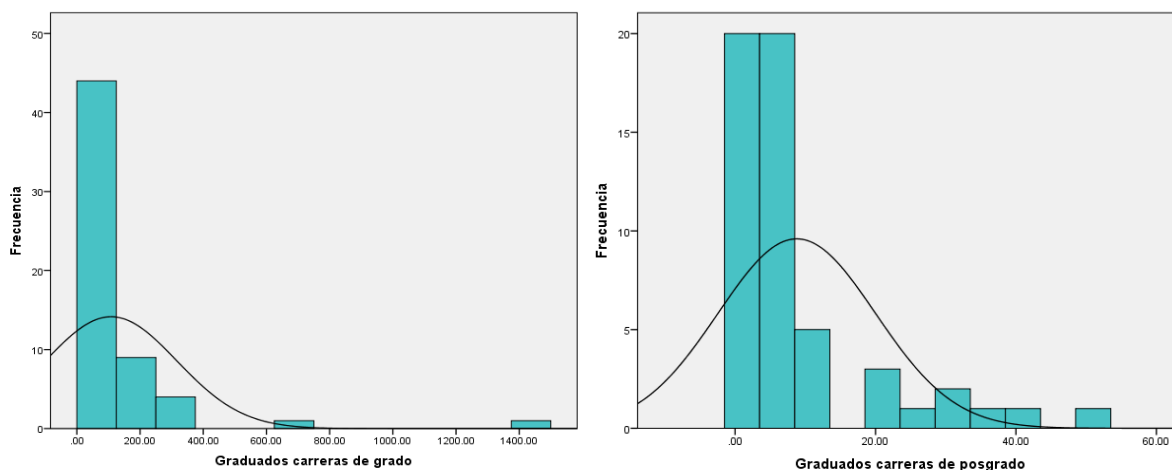
Gráfico 8. Graduados de la UNAH en el año 2017 según áreas de conocimiento



Fuente: Elaborado por la Dirección de Estadísticas-SEDI con datos de Secretaría General

Analizando los graduados por nivel académico como se observa en el gráfico 9, para las carreras de grado en el año 2017 hubo una media de 108 graduados. La distribución de dichos graduados mostró una elevada concentración de carreras que gradúan menos de doscientos profesionales, en contraste con una menor cantidad de carreras que gradúan más de doscientos (curtosis = 27.79, asimetría = 4.77). El mismo comportamiento se muestra en las carreras de posgrado, con una curtosis de 4.77 y una asimetría de 2.21, existiendo una mayor cantidad de carreras que gradúan menos de veinte profesionales; con una media de 9 graduados en el año.

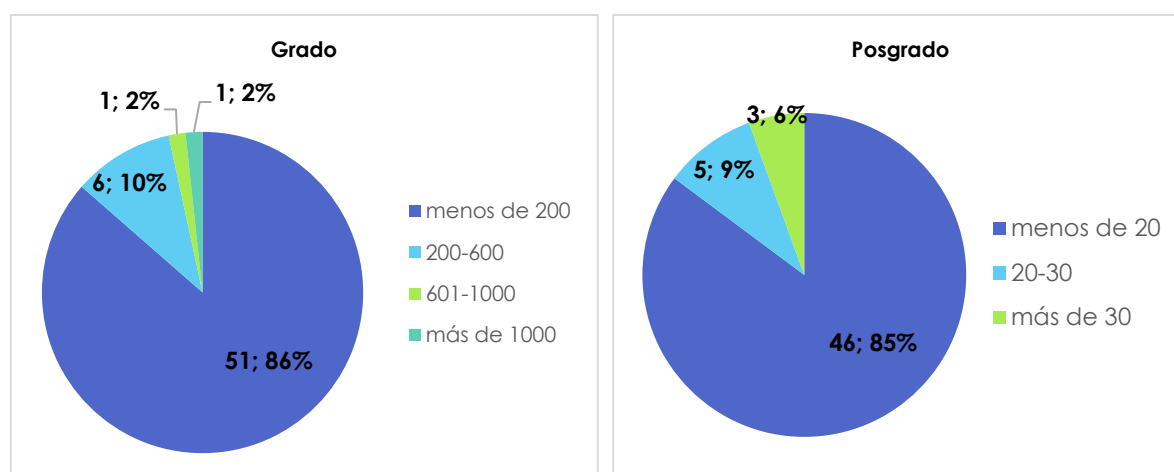
Gráfico 9. Distribución de los graduados de las carreras de grado y posgrado de la UNAH en el año 2017



Fuente: Elaborado por la Dirección de Estadísticas-SEDI con datos de Secretaría General

Para el año 2017 el 93% de las carreras en los niveles de grado y posgrado titularon menos de doscientos profesionales, el restante 7% titularon más de doscientos profesionales, de estos solamente la carrera de Pedagogía superó los mil graduados representando el 1%. En el gráfico siguiente se puede observar lo anterior según el nivel académico, siendo la mayor concentración de graduados en un rango de cero a doscientos (86%) para las carreras de grado y la mayor concentración de graduados de cero a veinte (85%) en las carreras de posgrado. Ambas superan en gran medida al siguiente rango de graduados.

Gráfico 10. Carreras de grado y posgrado de la UNAH en el año 2017 según rangos de graduados



Fuente: Elaborado por la Dirección de Estadísticas-SEDI con datos de Secretaría General.

Siguiendo con el análisis de los graduados por carrera, se muestra en la tabla 11 las carreras de grado y posgrado que entregaron el mayor número de nuevos profesionales en el año 2017. Para las carreras de grado se observa que Pedagogía ocupó el primer lugar ya que como se mencionó fue la única carrera que superó los mil graduados, representando el 22%, seguida por Medicina y Cirugía con el 10%. En el nivel de posgrado la maestría de la facultad de Ciencias Económicas de Administración de Empresas mostró el mayor número de graduados con el 11% del total para este nivel, en segundo y tercer lugar se encuentra la maestría de Derecho Mercantil y la especialidad médica de Pediatría con el 8.4% y 7.6% respectivamente.

Tabla 11. Carreras de grado y posgrado de la UNAH con la mayor cantidad de graduados en año 2017

Posición	Carrera de Grado	Graduados	Porcentaje
1	Pedagogía	1,417	22.2
2	Medicina y Cirugía	758	11.9
3	Enfermería	350	5.5
4	Odontología	348	5.4
5	Administración de Empresas	312	4.9
6	Microbiología	267	4.2
7	Contaduría Pública y Finanzas	241	3.8
8	Derecho	234	3.7
9	Psicología	196	3.1
10	Informática Administrativa	190	3.0

Posición	Carrera de Posgrado	Graduados	Porcentaje
1	Administración de Empresas	53	11
2	Derecho Mercantil	40	8.4
3	Pediatría	36	7.6
4	Ciencias Sociales con orientación en Gestión del Desarrollo	30	6.3
5	Derecho Penal y Procesal Penal	29	6.1

Fuente: Elaborado por la Dirección de Estadísticas-SEDI con datos de Secretaría General.

En contraste con los datos anteriores, la carrera de grado que presentaron el menor número de graduados fue Metalurgia solamente con 1 graduado en este año representando el 0.02% del total del nivel académico de grado, a esta la siguió la carrera de Astronomía y Astrofísica con 3 (0.05%) graduados. Por otra parte, de los cincuenta y cuatro posgrados que graduaron en el 2017 treinta y uno titularon entre uno y cinco profesionales equivalente al 18.3% de los graduados de posgrado.

Tabla 12. Carreras de grado y posgrado de la UNAH con la menor cantidad de graduados en año 2017

Posición	Carrera de Grado	Graduados	Porcentaje
1	Metalurgia	1	0.02
2	Astronomía y Astrofísica	3	0.05
3	Educación Básica para la enseñanza del español / Química Industrial	4	0.06
4	Economía Agrícola	5	0.08

Tabla 12. Carreras de grado y posgrado de la UNAH con la menor cantidad de graduados en año 2017 (continuación)

Posición	Carrera de Grado	Graduados	Porcentaje
5	Filosofía	6	0.09
6	Física	7	0.11
7	Música	8	0.13
8	Producción Agrícola	9	0.14
9	Control de Calidad del Café / Matemática / Tecnología de Alimentos	10	0.16
10	Ecoturismo	12	0.19
Posición	Carrera de Posgrado	Graduados	Porcentaje
1	Ciencias Política y Gestión Estatal / Cuidados Intensivos Pediátricos / Derecho Marítimo y Gestión Portuaria / Didáctica de Lenguas y Culturas / Educación en Ciencias / Desarrollo Humano Local / Neurocirugía / Neurología / Ordenamiento y Gestión del Territorio / Psicología Industrial y Organizacional	1	0.2
2	Gestión de Telecomunicaciones / Gestión de Riesgos y Manejo de Desastres / Rehabilitación Bucal y Prótesis	2	0.4
3	Enfermería en Quirófanos / Gestión Informática / Mercadotecnia con énfasis en Negocios Internacionales/ Oftalmología / Oncología Quirúrgica / Psicología Clínica	3	0.6
4	Dermatología / Docencia Superior / Economía y Desarrollo / Ingeniería de la Construcción y Gerencia de Proyectos / Medicina de Rehabilitación / Otorrinolaringología / Psiquiatría	4	0.8
5	Anestesiología, Reanimación y Dolor / Diseño, Gestión y Evaluación Curricular / Planeación y Desarrollo/ Enfermedades Infecciosas y Zoonóticas / Medicina del Trabajo	5	1.1

Fuente: Elaborado por la Dirección de Estadísticas-SEDI con datos de Secretaría General

4. Recursos humanos

El recurso humano en la institución está conformado por el personal docente, administrativo y de servicio, para este año se contabilizaron 7,045 empleados, distribuidos de la siguiente manera: personal docente con 3,911 que representa el 56%, personal administrativo con 2,050 empleados que representa un 29% y personal de servicio con 1,084 empleados que representa un 15%.

En el personal docente hubo 2,158 hombres y 1,753 mujeres. Sobre la dedicación, 2,560 estuvieron a tiempo completo y 1013 por hora, también se incluye los tutores SED que ascienden a 338 docentes. Según el grado académico, hubo 2 con bachillerato universitario, 13 con técnico universitario, 1976 con licenciatura, 132 doctores en medicina y cirugía, 1395 con maestría, 255 con especialidad, 22 con subespecialidad y 116 con doctorado. De estos grados académicos 3,482 fueron obtenidos en Honduras y 429 en el extranjero. Sobre la nacionalidad de los docentes, 3,878 son hondureños y 33 son extranjeros. En las modalidades de estudio hubo 3,573 en la modalidad presencial y 338 en la modalidad a distancia.

Al organizar los docentes según centros universitarios (ver tabla 13) se puede mencionar a Ciudad Universitaria como la sede principal, que presenta la mayor cantidad de docentes con el 55 %, seguido de UNAH-VS con el 19%. En el otro extremo, con la menor cantidad de docentes están el Centro Tecnológico UNAH Tec-Aguán con el 0.79 % de docentes y Instituto tecnológico superior de Tela con el 0.56%.

Tabla 13. Docentes de la UNAH en el año 2017 por centros universitarios

Centro universitario	Cantidad de docentes	Porcentaje de docentes
CU	2,153	55.05
UNAH-VS	735	18.79
CURLA	171	4.37
CUROC	102	2.61
CURC	130	3.32
CURLP	73	1.87
CURNO	80	2.05
UNAH Tec-Aguán	31	0.79

Tabla 13. Docentes de la UNAH en el año 2017 por centros universitarios (continuación)

Centro universitario	Cantidad de docentes	Porcentaje de docentes
UNAH Tec-Danlí	76	1.94
ITS Tela	22	0.56
CRAED's	338	8.64
Total	3,911	100.00

Fuente: Elaborado por la Dirección de Estadísticas - SEDI con datos de la Secretaría Ejecutiva de Desarrollo de Personal

En el personal administrativo, hubo 824 (40%) hombres y 1.226 (60%) mujeres. Para ilustrar la distribución de estos empleados por centros universitarios se presenta la tabla 14; en esta se observa que Ciudad Universitaria presenta la mayor proporción con 84%, seguido de UNAH-VS con el 5%. Por otro lado, se observa el centro tecnológico UNAH Tec-Aguán como el que tiene menor proporción con 0.63% seguido por ITS Tela con el 0.24%.

Tabla 14. Personal administrativo de la UNAH en el año 2017 por Centro según Sexo

Centro universitario	Total		Sexo			
	Cantidad	Porcentaje	Hombres		Mujeres	
			Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CU	1,716	83.71	700	84.95	1,016	82.87
UNAH - VS	117	5.71	44	5.34	73	5.95
CURLA	61	2.98	26	3.16	35	2.85
CUROC	24	1.17	8	0.97	16	1.31
CURC	22	1.07	7	0.85	15	1.22
CURLP	38	1.85	12	1.5	26	2.12
CURNO	39	1.90	15	1.82	24	1.96
UNAH Tec-Aguán	13	0.63	6	0.73	7	0.57
UNAH Tec-Danlí	15	0.73	4	0.49	11	0.90
ITS Tela	5	0.24	2	0.24	3	0.24
Total	2,050	100.00	824	100.00	1,226	100.00

Fuente: Elaborado por la Dirección de Estadísticas - SEDI con datos de la Secretaría Ejecutiva de Desarrollo de Personal

Sobre el personal de servicio, se presenta la tabla 15 que resume sus estadísticas por centro universitario según sexo. En esta se observa que de un total de 1,084 empleados de servicio, entre los que se incluyen a los aseadores, vigilantes, conductores, encargados de mantenimiento a áreas verdes y otros; 598 empleados son hombres que representan un 55% y 486 son mujeres que representan un 45%. En relación a los centros universitarios, el que tiene mayor proporción de empleados es Ciudad Universitaria con 64%, seguido por el CURLA con 12%. Hay una gran diferencia entre CU y el resto de centros, pues este concentra más de la mitad de los empleados de esta categoría. En el otro extremo, con la menor proporción, se ubican el ITS Tela con 0.46% y UNAH Tec-Danlí con 1.6%.

Tabla 15. Personal de servicio de la UNAH en el año 2017 por Centro según Sexo

Centro Universitario	Total		Sexo			
	Cantidad	Porcentaje	Hombres		Mujeres	
			Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CU	691	63.75	332	55.52	359	73.87
UNAH - VS	96	8.86	52	8.70	44	9.05
CURLA	133	12.27	107	17.89	26	5.35
CUROC	29	2.68	20	3.34	9	1.85
CURC	39	3.60	26	4.35	13	2.67
CURLP	22	2.03	15	2.51	7	1.44
CURNO	32	2.95	18	3.01	14	2.88
UNAH Tec-Aguán	19	1.75	12	2.01	7	1.44
UNAH Tec-Danlí	18	1.66	13	2.17	5	1.03
ITS Tela	5	0.46	3	0.50	2	0.41
Total	1,084	100.00	598	100.00	486	100.00

Fuente: Elaborado por la Dirección de Estadísticas - SEDI con datos de la Secretaría Ejecutiva de Desarrollo de Personal

5. Finanzas

Como descripción principal de las finanzas se presenta la tabla 16 que incluye los ingresos y egresos de la UNAH en el período 2013 – 2017. En esta destaca que el total de ingresos de todas las fuentes de financiamiento para el año 2017 fue de L. 4,752,526,680.73 En el período 2013 – 2017, estos ingresos incrementaron en 8.33%. Los egresos del 2017 fueron L. 4,744,745,097.92 y en el período mencionado estos egresos incrementaron un 4.12%.

Tabla 16. Ingresos y egresos de la UNAH en el período 2013 – 2017 (en Lempiras)

Año	Ingresos			Egresos			Diferencia en el Gasto
	Monto	Incremento Anual Absoluto	%	Monto	Incremento Anual Absoluto	%	
2013	3,451,007,648.59	204,995,524.62	6.32	4,036,580,677.72	889,532,528.12	28.27	- 585,573,029.13
2014	3,399,483,027.12	- 51,524,621.47	- 1.49	3,719,595,518.84	- 316,985,158.88	- 7.85	- 320,112,491.72
2015	3,954,912,993.53	555,429,966.41	16.34	4,177,600,044.15	458,004,525.31	12.31	- 222,687,050.62
2016	4,235,681,394.32	280,768,400.79	7.10	4,213,286,650.66	35,686,606.51	0.85	22,394,743.66
2017	4,752,526,860.73	516,845,466.41	12.20	4,744,745,097.92	531,458,447.26	12.61	7,781,762.39
INC. %	8.33			4.12			

Fuente: Elaborado por la Dirección de Estadísticas – SEDI con datos del Departamento de Contabilidad

Como dato adicional, se muestra en la tabla 17 la relación presupuesto ejecutado por alumno en el período 2013–2017. Como en años anteriores al 2016 solo se contaba con la matrícula del primer período académico, por motivos de comparabilidad con otros años, en esta tabla 17 se toma dicho período para relacionarlo con el presupuesto ejecutado en el año y tener un dato que ilustre de manera general el costo por alumno en que incurrió la institución. Específicamente para el año 2017 este monto fue de L. 52,494.83 y para el período mencionado hubo un incremento de 1.33%. En dólares estadounidenses, para este mismo año, el costo por alumno fue de US \$ 2,219.65, registrándose, en el período, un decremento del gasto por alumno en -1.94%, lo que implica una mayor eficiencia en el uso del recurso financiero en el período en mención.

Tabla 17. Relación presupuesto ejecutado por alumno en la UNAH en el período 2013 – 2017

Año	Matrícula	Presupuesto Ejecutado (L)	Relación Presupuesto por alumno	
			(L)	(\$ US)
2013	81,061	4,036,580,677.72	49,796.83	2,401.00
2014	84,677	3,719,595,518.84	43,926.87	2,030.83
2015	86,145	4,177,600,044.15	48,494.98	2,160.13
2016	90,771	4,213,286,650.66	46,416.66	1,965.14
2017	90,385	4,744,745,097.92	52,494.83	2,219.65
Inc. del período	2.76	4.12	1.33	- 1.94

Fuente: Elaborado por la Dirección de Estadísticas – SEDI con datos del Departamento de Contabilidad

6. Sistema bibliotecario

El Sistema Bibliotecario de la UNAH cuenta con la Biblioteca Central ubicada en Ciudad Universitaria, la Biblioteca Médica ubicada en la Facultad de Ciencias Médicas y en los Centros Universitarios Regionales se han creado pequeñas bibliotecas para atender a los usuarios locales a través de sus diferentes colecciones.

La Biblioteca Central de la UNAH ofrece diversos servicios a través de sus diferentes colecciones, entre las que se encuentran la colección general, colección Hondureña, la colección de reserva, la colección de referencia, la colección de procesos técnicos y la colección de organismos internacionales. También cuenta con la biblioteca virtual referente solo a temas académicos, usando el formato digital.

En la tabla 18 se presentan los servicios que el sistema bibliotecario brindó durante el año 2017. El servicio que más se prestó fueron las búsquedas realizadas en las bases de datos en línea, que llegaron a 588,421 y como dato menor de servicio se reflejan la suscripción de libros electrónicos con 16,150 descargas realizadas.

Tabla 18. Servicios prestados por el Sistema Bibliotecario de la UNAH en el año 2017 por tipos de servicio y material

Servicios prestados	Tipo de material	Cantidad
Préstamos	Publicaciones monográficas impresas	49,995
	Publicaciones periódicas impresas	26,528
Sesiones por usuarios únicos	Suscripciones electrónicas	26,814
Búsquedas realizadas en bases de datos en línea	Suscripciones electrónicas	588,421
Descarga textos completos de bases de datos en línea	Suscripciones publicaciones periódicas electrónicas	11,667
Resúmenes descargados de bases de datos en línea	Suscripciones publicaciones periódicas electrónicas	27,711
Libros en texto completo descargados	Suscripción libros electrónicos	16,150

Fuente: Elaborado por la Dirección de Estadística - SEDI con datos del Sistema Bibliotecario de la Dirección Ejecutiva de Gestión de Tecnología (DEGT).

7. Programas de Desarrollo Estudiantil

La Vicerrectoría de Orientación y Asuntos Estudiantiles (VOAE) a través de sus diferentes programas de desarrollo estudiantil ofrece a los estudiantes varios servicios, los cuales se organizan de forma general en préstamos, becas, orientación psicopedagógica, programa de salud preventiva y programas asistenciales. En total se brindaron 135,192 atenciones, de las cuales, el servicio más ofrecido se refleja en Programas Asistenciales con 80,635 servicios y la atención menos ofrecida está representado por Préstamos y Becas con 2,184 estudiantes beneficiados. Para más detalles, a continuación se presenta la tabla 19.

Tabla 19. Atención a estudiantes en los Programas de Desarrollo Estudiantil de la UNAH en el año 2017

Programa	Número de estudiantes	Número de consultas
Préstamos y becas (Total)		2,184
Préstamos (Total)		7
Corto Plazo		
Largo Plazo		7
Becas (Total)		2,177
Internas		2,177
Externas		
Orientación Psicopedagógica (Total)		48,184
Psicológica		450
Profesional		4,261
Académica		43,473
Programa de Salud Preventiva (Total)		4,189
Exámenes físicos		3,625
Exámenes detectores de enfermedades sexuales		550
Charlas sobre educación en salud		14
Programas Asistenciales (Total)		80,635
Servicios médicos		27,734
Programa	Número de estudiantes	Número de consultas
Servicios de enfermería		25,586
Servicios de farmacia		6,218
Servicios de Laboratorio		8,305
Servicios Odontológicos		7,467
Otros Servicios médicos		5,325

Fuente: Elaborado por la Dirección de Estadísticas - SEDI con datos de la Vicerrectoría de Orientación y Asuntos Estudiantiles

8. Glosario

Área del conocimiento: Asociación de varios campos del conocimiento, afines en una sola acción académica o administrativa.

Asimetría: Es un coeficiente que sirve para evaluar si la distribución de los datos se aproximan a una distribución normal. Si la distribución de la variable es simétrica, su valor será igual a cero; valores mayores a cero indican que las desviaciones de la media son mayores más para los valores superiores a la media que para los valores inferiores (mayor sesgo a la derecha); los valores menores que cero indican que las desviaciones de la media son más altos para los valores inferiores a la media que para los valores superiores (mayor sesgo a la izquierda).

Becas internas: Becas de grado que otorga la institución a los estudiantes universitarios, previo cumplimiento de los requisitos establecidos en el reglamento respectivo.

Becas externas: Becas que otorga la Institución al personal docente y administrativo, con fines de formación y actualización en el campo académico-científico que demanda el desarrollo del departamento.

Carrera: Es un conjunto de actividades académicas de carácter teórico práctico reguladas por un plan de estudios, para la formación profesional integral del estudiante en un campo específico del conocimiento, las artes o el deporte. Cualquier carrera universitaria puede tener varios pregrados, un grado con distintas orientaciones y varios posgrados.

Centros de Recursos de Aprendizaje en Educación a Distancia (CRAED): son espacios de atención a los estudiantes, donde se brinda apoyo académico y administrativo empleando recursos combinados y articulados con los Centros Regionales Universitarios más cercanos, para impulsar el desarrollo de esta modalidad.

Centro Universitario: Es la unidad académico-administrativa de la UNAH, que integra varios campos del conocimiento sobre un tema específico de la realidad, orientado a contribuir a la solución de los problemas nacionales por medio de estudios inter, multi y transdisciplinarios.

Centros Regionales Universitarios: Es la unidad académico-administrativa que responde a las necesidades de desconcentración geográfica y potenciación de los recursos particulares de cada región, desarrolla a nivel superior campos del conocimiento de las ciencias básicas y de las distintas áreas del conocimiento que estructura y divide en uno o varios planes de estudio que conforman una o varias carreras para la formación profesional de los estudiantes a nivel de pre y posgrado.

El centro regional universitario se organiza en escuelas, departamentos académicos e institutos que realizan las funciones de docencia a las carreras, tanto de las ciencias básicas como del resto de asignaturas, generan investigación, vinculan a los centros con la sociedad y realizan gestión académica.

Convenio: Alumnos inscritos en asignaturas o carreras, conforme a acuerdos suscritos entre la UNAH y otras instituciones.

Curtois: Es una medida de la concentración de los valores de la distribución en torno a la media. Si la variable sigue una distribución normal, su valor será igual a cero (mesocúrtica); valores mayores a cero indicarán que la distribución tiende a concentrarse en torno a la media más que en una distribución normal (leptocúrtica); los valores menores a cero indicarán que tiende a dispersarse más (platicúrtica).

Departamento: Es la unidad académica básica y fundamental de la universidad que agrupa a una comunidad de docentes especializados, en un campo determinado del conocimiento, que trabajan organizadamente en equipo en la docencia, la investigación, la vinculación con la sociedad, la asesoría y la gestión académica.

Desviación estándar: Describe cómo las puntuaciones de una variable intervalo/razón u ordinal se extienden a lo largo de la distribución en relación con la puntuación media, indicando qué tan lejos está dicha puntuación de la media. Su valor será más alto en la medida en que sea más elevada la dispersión de las puntuaciones alrededor de la media aritmética.

Doctorado: Son estudios del más alto nivel académico profesional, fundamentados en la investigación y caracterizados por la realización de un

trabajo original e individual, bajo la estrecha supervisión de un equipo que evalúa continuamente el desempeño del candidato. Habilitan para el ejercicio profesional, la investigación y la docencia del más alto nivel. Requiere de un mínimo de novecientas (900) horas académicas de cincuenta (50) minutos y requerirán de la presentación y aprobación de una tesis de grado.

Educación a distancia: Programa que atiende a los alumnos por sistema dirigido.

Egresos: Gastos monetarios reales (en lempiras) correspondientes a un período fiscal.

Especialidad: son estudios que desarrollan capacidades específicas dentro de un campo profesional determinado. Tiene un mínimo de cuatrocientas cincuenta (450) horas académicas de cincuenta (50) minutos sobre la Licenciatura. Las especialidades médicas deberán tener un mínimo de mil trescientas cincuenta (1,350) horas de cincuenta (50) minutos.

Estudiante de la UNAH: se consideran estudiantes universitarios, las personas legalmente inscritas con tal carácter ante la Dirección de Ingreso, Permanencia y Promoción de la UNAH que cumplan con los requisitos académicos y administrativos establecidos en la reglamentación institucional.

Estudiante de primer ingreso: Es el que se matricula por primera vez en la Universidad en una carrera específica.

Estudiante de reingreso: Es el que ha estado matriculado anteriormente en la Universidad.

Facultad: Unidad básica académico-administrativa que desarrolla determinadas áreas afines del conocimiento, que estructura y divide en uno o varios planes de estudio que conforman una o varias carreras para la formación profesional de los estudiantes. La facultad se organiza en Escuelas, Departamentos académicos, Carreras de pre y posgrado e institutos que realizan las funciones de docencia, generan investigación, vinculan a las facultades con la sociedad y realizan gestión académica.

Grado Académico: Expresa el valor académico de los conocimientos y habilidades adquiridas por el individuo para indicar la profundidad y aptitud de esos conocimientos y habilidades. Por tal se entiende los estudios de pre-grado y post-grado (licenciatura, Maestría y Doctorado) y las especialidades cuando sean homologables a alguno de estos grados. En caso contrario las especialidades serán consideradas en el capítulo de méritos como momento de la capacitación docente.

Grado asociado: Son estudios que habilitan por el ejercicio profesional y que se caracterizan por un mayor énfasis en la formación práctica.

Los contenidos básicos del Plan de Estudios, serán establecidos especialmente de acuerdo a las necesidades sociales de formación, detectadas en el campo de que se trate. Incluye a todas aquellas carreras a las que se ha llamado "CORTAS" dentro de ellas, se dan dos modalidades:

Las terminales y las no terminales. Las primeras están estructuradas de manera tal que no constituyen un peldaño para continuar estudios a nivel de grado. Las segundas constituyen salidas laterales de las carreras que conducen a un grado y son en los planes de estudio un peldaño para continuar estudios que conduzcan al grado. A los graduados de ambos tipos de carrera se les denomina Técnico Universitario. Tiene un mínimo de mil doscientas (1,200) horas académicas de cincuenta (50) minutos.

Graduado: es el profesional que concluyó su plan de estudios y obtuvo el perfil académico profesional previsto, en virtud de los cual se le otorga una titulación correspondiente a un grado académico.

Ingresos: Ingresos monetarios reales (en lempiras) correspondientes de un período fiscal.

Instituto Tecnológico Superior: Es la unidad académico administrativa de la UNAH encargada de desarrollar los estudios generales e instrumentales a nivel regional y de las carreras tecnológicas necesarias para el desarrollo regional, con el título de tecnólogo superior en el área específica, con formación humanística, pensamiento crítico, inducido a la creatividad con ética y seguridad profesional. Los Institutos Tecnológicos pueden

especializarse en temas prioritarios para el desarrollo de la región en la que se insertan

Licenciatura: es el estudio que brinda conocimientos sobre una determinada ciencia, técnica o arte y que habilita para el ejercicio profesional. Tiene un mínimo de dos mil cuatrocientas (2,400) horas académicas de cincuenta (50) minutos, teniendo como referente los estándares internacionales de las diferentes carreras.

Maestría: Es un estudio que brinda conocimientos avanzados en el área de la ciencia, la técnica o el arte, que habilitan para el desempeño profesional especializado, la docencia y la investigación. Requiere un mínimo de seiscientos setenta y cinco (675) horas académicas de cincuenta (50) minutos. Las maestrías podrán ser profesionalizantes o académicas, estas últimas tendrán como requisito de graduación la presentación y aprobación de una tesis de grado. La condición de profesionalizante o académica deberá constar en el título expedido. Para el ingreso a maestría se deberá acreditar el grado de licenciatura.

Matrícula: es el proceso mediante el cual el aspirante admitido adquiere su condición de estudiante de la UNAH, después de cumplir con los requisitos de admisión académicos y administrativos.

Matriculado: Alumno que cumple con los requisitos establecidos por la UNAH y está inscrito en una carrera determinada.

Media: Es el promedio aritmético de un conjunto de observaciones.

Modalidad de educación presencial: Es la que se desarrolla en una interacción cotidiana y directa de docentes y estudiantes, conducente a la obtención de los objetivos educacionales planteados.

Modalidad Educación a Distancia: es una modalidad educativa sustentada en ambientes de aprendizaje que trascienden espacio y tiempo, centrada en el estudiante, quien cuenta para el desarrollo de su aprendizaje autónomo y significativo con un modelo pedagógico pertinente con un acompañamiento permanente de manera sincrónica y asincrónica de un docente/tutor, con unos medios y mediaciones capaces de promover el

aprendizaje individual y colaborativo y con estrategias que le permiten articular en el proceso la formación, la investigación y la vinculación universidad-sociedad. La Educación a Distancia puede ser con tutoría presencial a los centros, y virtual la cual se concibe cuando su práctica educativa se desarrolla exclusivamente en ambientes en línea.

Orientación: Es un proceso científico, continuo e integral que forma parte inherente del Sistema Educativo y que actúa como un factor humanizante y facilitador de comunicación y promoción dentro del mismo. Su función es promover el desarrollo o creación de recursos personales, institucionales y ambientales que serán utilizados racionalmente por el Centro educativo para lograr el desarrollo personal óptimo de los estudiantes.

Período Académico: El año académico podrá organizarse en cualquiera de las siguientes formas: a) En período, con un mínimo de treinta y dos (32) semanas de actividad académica. b) En período con un mínimo de dieciocho (18) semanas de actividad académica cada uno. c) En períodos, con un mínimo de quince (15) semanas de actividad académica cada una. ch) En períodos, con un mínimo de once (11) semanas de actividad académica cada uno. d) En períodos con un mínimo de nueve (9) semanas de actividad académica cada uno.

Posgrado: Estudios que se realizan en un nivel superior con mayor calidad y profundidad a la licenciatura o grado equivalente.

Presupuesto: Estimación de ingresos y egresos (en lempiras) requeridos para el funcionamiento institucional en el logro de los objetivos y metas trazadas para un período dado.

Profesor a tiempo completo: Docente que trabaja entre treinta y cinco (35) y treinta y ocho (38) horas semanalmente, de acuerdo a las necesidades de la unidad académica.

Profesor por hora: Docente que trabaja, a fin de cubrir las necesidades de una asignatura, hasta un máximo de seis (6) horas por semana.

Puestos Administrativos: Son los puestos que ofrecen asistencia a la dependencia asignada y que apoyan los procesos administrativos dados por los niveles superiores.

Puestos Directivos: Son los cargos que plantean políticas institucionales, planes, programas y proyectos que mejoren la calidad académica y administrativa de la UNAH. Consiguen resultados a través de otros de forma lejana, actúan en un plano estratégico y a nivel de políticas generales.

Puestos Ejecutivos: Son los puestos que regulan, ejecutan o desarrollan los procesos encomendados por los directivos de la organización. Consiguen resultados a través de otros de forma más o menos lejana, actúan en un plano estratégico y táctico a nivel de políticas o planes.

Puestos Técnicos Especializados: Aporta a la organización know-how (conjunto de conocimientos técnicos, experiencia o habilidades necesarios para el desempeño normal de un puesto con independencia de su forma de adquisición. Se mide a través de los siguientes sub-factores: Habilidades técnicas o especializadas: competencia requerida por la complejidad de la función o proceso, y que se concreta en procedimientos prácticos, técnicos, habilidades y experiencia. Habilidades de Relaciones Humanas: Competencia requerida para lograr resultados a través de otras personas subordinados o no, internos o externos a la organización. Habilidades gerenciales: competencia requerida por la amplitud de la gestión con la que el puesto se enfrenta para integrar y armonizar recursos, actividades, funciones, grupos y objetivos distintos.) conocimiento y expertíz, actúan en un plano táctico-estratégico, de objetivos, proyectos y formación.

Telecentros: se conciben como espacios tecnopedagógicos para hacer viable el acceso a la formación universitaria a distancia generada por las facultades y los Centros Regionales Universitarios, bajo el formato e - learning. En ellos, los estudiantes cuentan con asistencia técnica y pedagógica, equipos y conexión eficientes que les permiten el acceso a sus ambientes virtuales de aprendizaje, y con una oferta académica que aporta al desarrollo de las regiones.

Título Académico: De conformidad con el Art. 160 de la Constitución de la República de Honduras, es el documento legal otorgado por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras y por los Centros privados o extranjeros, reconocido y registrado por la U.N.A.H. que acredita la calidad y denominación profesional y que certifica que una persona está en posesión de un grado académico.

Universidad: Centro de Educación Superior por antonomasia, es responsable de una pluralidad de áreas, campos y programas académicos. Esta universalidad permite la interdisciplinariedad que se requiere para el logro de sus más amplios objetivos. Las Universidades pueden tener un carácter relativamente especializado por el énfasis en una o más áreas afines.

9. Bibliografía

República de Honduras. (1982). *Constitución de la República de Honduras*. Tegucigalpa: Guaymurás.

Universidad Nacional Autónoma de Honduras. (2014). *Acerca de la UNAH*. Recuperado el 30 de Junio de 2016, de Universidad Nacional Autónoma de Honduras: <https://www.unah.edu.hn/acerca-de-la-unah/>

Universidad Nacional Autónoma de Honduras. (2014). Serie de Publicaciones de la Reforma Universitaria No. 5. La Educación a Distancia en la UNAH. Tegucigalpa.

Universidad Nacional Autónoma de Honduras. (2015). Serie de Publicaciones de la Reforma Universitaria No. 6. Normas Académicas de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras. Tegucigalpa.

Anexos

Los anexos se presentan en un documento adicional titulado “Anexos del Anuario Estadístico N°47 / Año 2017”, este contiene de forma detallada las estadísticas sobre la oferta educativa, matrícula, graduados y recurso humano. Estas estadísticas sirvieron de insumo para el contenido de este anuario.