

SECRETARÍA EJECUTIVA DE
DESARROLLO INSTITUCIONAL (SEDI)



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

DIRECCIÓN DE ESTADÍSTICAS

ANUARIO ESTADÍSTICO N° 46 | AÑO 2016



CIUDAD UNIVERSITARIA "JOSÉ TRINIDAD REYES"

La Dirección de Estadísticas de la Secretaría Ejecutiva de Desarrollo Institucional (SEDI) de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) es la unidad técnica encargada de recopilar, procesar, analizar y publicar la información estadística correspondiente a la labor institucional, con el fin de proporcionar información válida y confiable para apoyar la planeación, seguimiento, evaluación, toma de decisiones y el conocimiento de la comunidad universitaria y la sociedad hondureña.

Ubicación: Ciudad Universitaria, Edificio Alma Mater, piso 12
Tel: (504) 2216-6100, ext. 110310 / 110311 / 110312 / 110313 /
110314
Página Web: www.estadistica.unah.edu.hn

Autoridades universitarias

Julieta Castellanos

Rectora

Rutilia Calderón
Vicerrectora Académica

Donato Elvir
Secretario Ejecutivo de
Administración y Finanzas

Julio Raudales
Vicerrector de Relaciones
Internacionales

Jacinta Ruiz
Secretaria Ejecutiva de Desarrollo
de Personal

Ayax Irías
Vicerrector de Orientación y
Asuntos Estudiantiles

Armando Sarmiento
Secretario Ejecutivo de Desarrollo
Institucional

Emma Rivera
Secretaria General

Gloria Moya
Tesorera General

Dirección de Estadísticas

Rolando Valladares

Director

Especialistas Estadísticos

Cayetana Salgado

Mirna Hernández

Gabriela López

Ramón Álvarez

Presentación

La Secretaría Ejecutiva de Desarrollo Institucional de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, por medio de la Dirección de Estadísticas, presenta al público general el ANUARIO ESTADÍSTICO No. 46 de la UNAH, correspondiente al año 2016.

Este anuario estadístico contiene información de las principales variables administrativas y académicas de la labor institucional, como ser: oferta educativa, matrícula, graduados, recurso humano, finanzas, sistema bibliotecario y programas de desarrollo estudiantil; producto de los datos recolectados de todas las unidades correspondientes de la institución.

El propósito es dar a conocer algunos datos principales de la labor institucional para que sirvan de consulta a la comunidad universitaria (autoridades, docentes, personal administrativo y estudiantes), entes estatales, organizaciones internacionales, investigadores y público en general. A la vez, este es un aporte para la rendición de cuentas y transparencia sobre la gestión universitaria.

Agradecemos a las autoridades universitarias y personal administrativo que de una u otra forma hicieron posible la elaboración y publicación de este documento, contribuyendo de esta manera al mejoramiento de la planeación, control, seguimiento, evaluación, toma de decisiones y al conocimiento de la comunidad universitaria y la sociedad hondureña.

José Armando Sarmiento Ney
Secretario Ejecutivo de
Desarrollo Institucional

Rolando Valladares Arias
Director de Estadísticas

Siglas

CRAED: Centros de Recursos de Aprendizaje de Educación a Distancia

CU: Ciudad Universitaria

CURC: Centro Universitario Regional del Centro

CURLA: Centro Universitario Regional del Litoral Atlántico

CURLP: Centro Universitario Regional del Litoral Pacífico

CUROC: Centro Universitario Regional de Occidente

CURVA: Centro Universitario Regional del Valle de Aguán

CURNO: Centro Universitario Regional Nor – Oriental

SEDI: Secretaría Ejecutiva de Desarrollo Institucional

SED: Sistema de Educación a Distancia

UNAH: Universidad Nacional Autónoma de Honduras

UNAH – VS: Universidad Nacional Autónoma de Honduras en el Valle de Sula

UNAH TEC-DANLÍ: Centro Tecnológico de Danlí

ITS TELA: Instituto Tecnológico Superior de Tela

Índice de contenido

1. Oferta educativa	3
2. Matrícula	5
2.1 Matrícula de las carreras de grado en los tres períodos académicos del 2016.....	5
2.2 Matrícula anual de la UNAH en el 2016.....	8
3. Graduados	17
4. Recursos humanos	25
5. Finanzas	27
6. Sistema bibliotecario	29
7. Programas de Desarrollo Estudiantil	30
8. Glosario	32
9. Bibliografía	39
Anexos.....	52

Índice de tablas

Tabla 1. Matrícula de las carreras de grado de la UNAH en los tres períodos académicos del año 2016 según diferentes desagregaciones	6
Tabla 2. Matrícula de los CRAED de la UNAH en el año 2016	10
Tabla 3. Matrícula de los Telecentros de la UNAH en el año 2016	11
Tabla 4. Porcentaje de carreras de la UNAH según rangos de matrícula en el 2016	14
Tabla 5. Carreras de grado de la UNAH con la mayor matrícula en el año 2016	15
Tabla 6. Carreras de grado de la UNAH con la menor matrícula en año 2016	15
Tabla 7. Carreras de posgrado de la UNAH con la mayor matrícula en el año 2016	16
Tabla 8. Carreras de posgrado de la UNAH con la menor matrícula en el año 2016	17

Tabla 9. Graduados de la modalidad a distancia de la UNAH en el año 2016 según CRAED.....	19
Tabla 10. Graduados de la UNAH del año 2016 por facultades según sexo	20
Tabla 11. Carreras de grado y posgrado de la UNAH con la mayor cantidad de graduados en el año 2016	23
Tabla 12. Carreras de grado y posgrado de la UNAH con la menor cantidad de graduados en el año 2016	23
Tabla 13. Docentes de la UNAH en el año 2016 por centros universitarios ...	25
Tabla 14. Personal administrativo de la UNAH en el año 2016 por Centro según Sexo	26
Tabla 15. Personal de servicio de la UNAH en el año 2016 por Centro según Sexo	27
Tabla 16. Ingresos y egresos de la UNAH en el período 2012 – 2016 (en Lempiras)	28
Tabla 17. Relación presupuesto ejecutado por alumno en la UNAH en el período 2012 – 2016.....	28
Tabla 18. Servicios prestados por el Sistema Bibliotecario de la UNAH en el año 2016 por tipos de servicio y material	29
Tabla 19. Atención a estudiantes en los Programas de Desarrollo Estudiantil de la UNAH en el año 2016	30

Índice de gráficos

Gráfico 1. Oferta educativa de la UNAH en el año 2016 según facultades ..	4
Gráfico 2. Oferta educativa de la UNAH en el año 2016 según áreas del conocimiento	4
Gráfico 3. Oferta educativa de la UNAH en el año 2016 según Centros Universitarios.....	5
Gráfico 4. Matrícula de la UNAH en el año 2016 según facultades	12
Gráfico 5. Matrícula de la UNAH en el año 2016 según áreas del conocimiento	12
Gráfico 6. Distribución de la matrícula de las carreras de la UNAH en el año 2016	13
Gráfico 7. Graduados de la UNAH del año 2016 según facultades	19
Gráfico 8. Graduados de la UNAH en el año 2016 según áreas de conocimiento	21
Gráfico 9. Distribución de los graduados de las carreras de grado y posgrado de la UNAH en el año 2016	21

Gráfico 10. Carreras de grado y posgrado de la UNAH en el año 2016 según rangos de graduados22

Índice de ilustraciones

Ilustración 1. Matrícula de las carreras de la modalidad presencial de la UNAH en el año 2016 según centros universitarios..... 10

Ilustración 2. Graduados de la modalidad presencial de la UNAH en el año 2016 según centros universitarios 18

Introducción

La Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), según la Constitución de la República de Honduras, en su Artículo 160, es una institución autónoma del Estado, con personalidad jurídica, que goza de la exclusividad de organizar, dirigir y desarrollar la educación superior y profesional del país.

Su primer antecedente se sitúa el 14 de diciembre de 1845 cuando se funda la “Sociedad del Genio Emprendedor y del Buen Gusto”. Dicha sociedad, que era de carácter privado, pasó a ser parte del gobierno del país desde el 10 de marzo de 1846 bajo el nombre de “Academia Literaria de Tegucigalpa” y fue dirigida por el sacerdote José Trinidad Reyes. Siendo presidente del país el doctor Juan Lindo, el 19 de septiembre de 1847 se transformó de Academia a Universidad del Estado. El 15 de octubre de 1957, la Universidad Nacional conquistó la autonomía en virtud del decreto No. 170, emitido por la Junta Militar de Gobierno (Universidad Nacional Autónoma de Honduras, 2014).

Para el año 2016, la UNAH cumplió 168 años de servicio. A lo largo de este período, se ha ido expandiendo su cobertura a nivel nacional, considerando varias modalidades de estudio y abriendo nuevos centros universitarios. Este año se ofrecieron dos modalidades de estudio: presencial y a distancia; y dentro de esta última se incluye semi-presencial y virtual.

En cuanto a su estructura física, la UNAH cuenta con una sede central ubicada en la Ciudad de Tegucigalpa, Departamento de Francisco Morazán (llamada “Ciudad Universitaria”) y ocho Centros Regionales:

- UNAH en el Valle de Sula (UNAH-VS), ubicado en la Ciudad de San Pedro Sula, Departamento de Cortés.
- Centro Universitario Regional del Litoral Atlántico (CURLA), ubicado en la Ciudad de La Ceiba, Departamento de Atlántida.
- Centro Universitario Regional de Occidente (CUROC), ubicado en la Ciudad de Santa Rosa de Copán, Departamento de Copán.
- Centro Universitario Regional del Centro (CURC), ubicado en la Ciudad de Comayagua, Departamento de Comayagua.

- Centro Universitario Regional del Litoral Pacífico (CURLP), ubicado en la Ciudad de Choluteca, Departamento de Choluteca.
- Centro Universitario Regional de la Zona Nor-oriental (CURNO), ubicado en la Ciudad de Juticalpa, Departamento de Olancho.
- Centro Universitario Regional Valle del Aguán (CURVA), ubicado en la Ciudad de Olanchito, Departamento de Yoro.
- Centro Tecnológico de Danlí (UNAH TEC – Danlí), ubicado en la Ciudad de Danlí, Departamento de el Paraíso.
- Instituto Tecnológico Superior de Tela (ITST), ubicado en el Municipio de Tela, Departamento de Atlántida.

Estos centros universitarios, en su mayoría, se prestan para la modalidad presencial. En la modalidad a distancia de tipo semi-presencial, el Sistema de Educación a Distancia (SED) cuenta con ocho Centros de Recursos de Aprendizaje de Educación a Distancia (CRAED), algunos funcionan en los centros universitarios y algunos en otro tipo de instalaciones. Están ubicados en las ciudades de: Choluteca, Juticalpa, Siguatepeque, El Progreso, El Paraíso, Tegucigalpa, La Entrada y Tocoa.

Para la modalidad a distancia de tipo virtual, se cuenta con cinco Telecentros Universitarios, creados para que los estudiantes tengan acceso a tecnologías educativas gratuitas, a través de las cuales pueden cursar asignaturas y carreras en línea; estos son los de Cortés, Choloma, Gracias, Ocotepeque y Roatán.

En cuanto a la organización de las carreras, estas se agrupan en 10 facultades:

- Facultad de Humanidades y Artes
- Facultad de Ciencias Sociales
- Facultad de Ciencias
- Facultad de Ciencias Económicas
- Facultad de Ciencias Jurídicas
- Facultad de Ciencias Médicas
- Facultad de Ciencias Químicas y Farmacia
- Facultad de Ingeniería
- Facultad de Odontología
- Facultad de Ciencias Espaciales

Existen algunas carreras que pertenecen al área de Ciencias Agrícolas y Ambientales, pero actualmente no se ha creado la facultad correspondiente, por lo cual, al referirse a ellas, se dice: “carreras no adscritas a una facultad”, estas funcionan siendo coordinadas por las direcciones de cada centro regional.

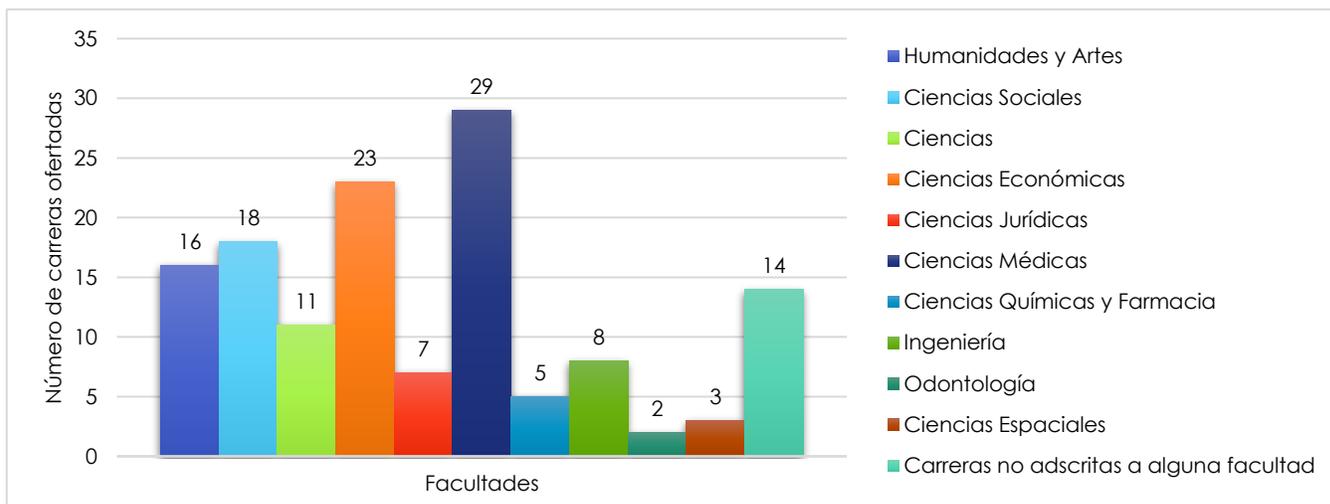
Habiendo contextualizado la UNAH, a continuación se presentan los datos estadísticos y algunos análisis sobre oferta educativa, matrícula, graduados, recurso humano, finanzas, sistema bibliotecario y programas de desarrollo estudiantil.

1. Oferta educativa

La Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) ofreció en el año 2016, 136 oportunidades de estudio en el nivel de educación superior. La cantidad de carreras ofertadas, según el nivel académico, se distribuyó de la siguiente manera: 68 (50%) carreras de grado y 68 (50%) carreras de posgrado, estas últimas para este año ofertaron cuatro nuevas carreras en el grado de maestría con respecto al año 2015. En las carreras de grado se ofertan 19 (14%) carreras de Técnico Universitario, 49 (36%) de Licenciatura. La oferta de los posgrados según el grado académico fue de una Sub-especialidad, 23 Especialidades, 42 Maestrías y 2 Doctorados (para ver detalles de la oferta educativa ver el Anexo 1).

Al organizar la oferta educativa según facultades (ver gráfico 1), destacó en primer lugar la Facultad de Ciencias Médicas con 29 carreras, en segundo lugar la Facultad de Ciencias Económicas con 23 y en tercer lugar la Facultad de Ciencias Sociales con 18. En el otro extremo, la facultad con menos carreras ofertadas y que por ende se ubicó en la última posición, que es la número 11, fue la Facultad de Odontología que ofertó 2 carreras. Antes de ésta, en la posición 10, estuvo la Facultad de Ciencias Espaciales con 3 carreras y en la posición 9 la Facultad de Ciencias Químicas y Farmacia con 5 carreras.

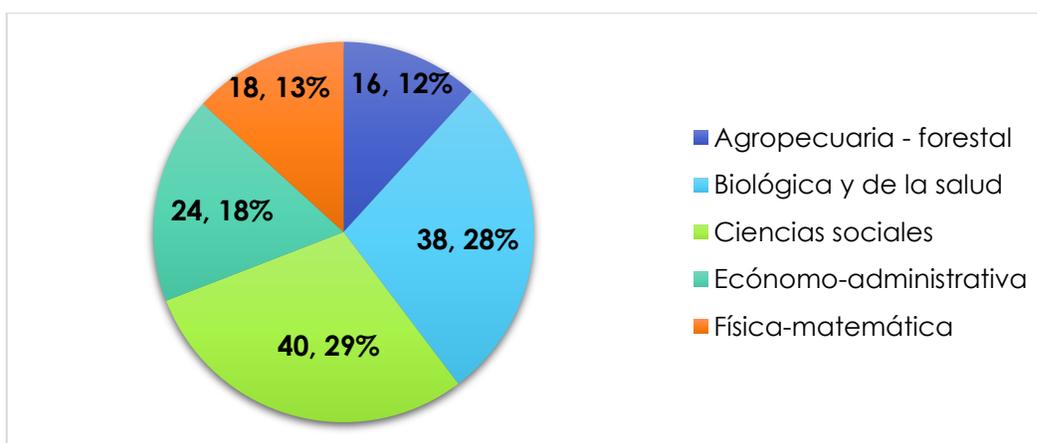
Gráfico 1. Oferta educativa de la UNAH en el año 2016 según facultades



Fuente: Elaborado por la Dirección de Estadísticas-SEDI con datos de la Dirección Académica de Formación Tecnológica, Dirección de Docencia y Dirección de Investigación Científica y Posgrados.

Otra forma de organización, es por áreas del conocimiento (ver gráfico 2). En estas destacó con la mayor oferta, “Ciencias Sociales” con 40 carreras que equivalen al 29% y “Biológica y de la Salud” con 38 carreras que equivalen al 28%. El área con menos oferta fue la “Agropecuaria-forestal” con 16 carreras (12%).

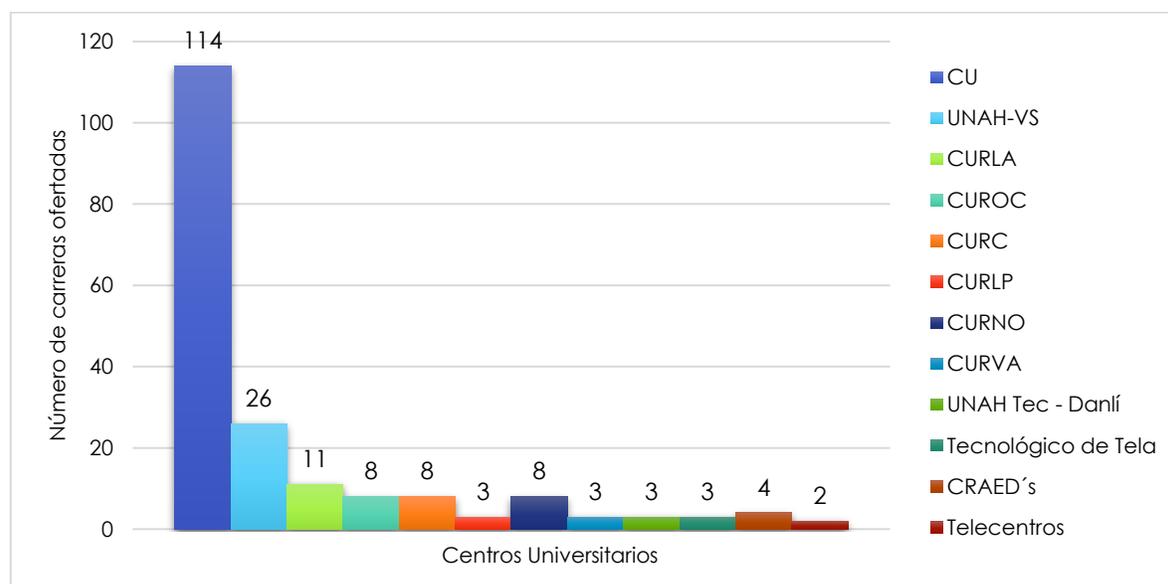
Gráfico 2. Oferta educativa de la UNAH en el año 2016 según áreas del conocimiento



Fuente: Elaborado por la Dirección de Estadísticas-SEDI con datos de la Dirección Académica de Formación Tecnológica, Dirección de Docencia y Dirección de Investigación Científica y Posgrados.

La UNAH distribuye la oferta académica entre sus centros universitarios. Para ilustrar esta distribución, se presenta el gráfico 3. Como la sede central es Ciudad Universitaria, ofrece la mayor cantidad de carreras, 114 de las 136 carreras disponibles en la UNAH para este año, superando por mucho a todos los demás. El segundo centro con mayor tamaño en la UNAH es el de Valle de Sula (UNAH-VS), que aun siendo el segundo, está muy por debajo de Ciudad Universitaria, pues ofreció 26 carreras. El resto de centros universitarios tuvieron una oferta mucho menor, estos mantuvieron una oferta similar entre ellos, que se puede reunir en 2 grupos, 4 ofrecieron de 8 a 11 carreras y 6 ofrecieron de 2 a 4 carreras.

Gráfico 3. Oferta educativa de la UNAH en el año 2016 según Centros Universitarios



Fuente: Elaborado por la Dirección de Estadísticas-SEDI con datos de la Dirección Académica de Formación Tecnológica, Dirección de Docencia y Dirección de Investigación Científica y Posgrados.

2. Matrícula

2.1 Matrícula de las carreras de grado en los tres períodos académicos del 2016

En la UNAH, en el 2016 se llevaron a cabo tres períodos académicos. Con el propósito de resumir y tener un panorama rápido de la matrícula de los mismos, según diferentes desagregaciones, se presenta la tabla 1.

Tabla 1. Matrícula de las carreras de grado de la UNAH en los tres períodos académicos del año 2016 según diferentes desagregaciones

Desagregación	Período académico					
	Primero		Segundo		Tercero	
	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%
Total	90,771	100	80,671	100	17,486	100
Tipo de ingreso						
Primer ingreso	9,564	10.54	16	0.02	4,645	26.56
Reingreso	81,207	89.46	80,655	99.98	12,841	73.44
Sexo						
Hombres	39,022	42.99	34,587	42.87	6,977	39.90
Mujeres	51,749	57.01	46,084	57.13	10,509	60.10
Grado académico						
Técnico Universitario	2,602	2.87	2,155	2.67	776	4.44
Licenciatura	88,169	97.13	78,516	97.33	16,710	95.56
Modalidad de estudio						
Presencial	82,355	90.73	72,944	90.42	10,587	60.55
Distancia	8,416	9.27	7,727	9.58	6,899	39.45
- Semipresencial	7,982	94.84	7,365	95.32	6,547	94.90
- Virtual	434	5.16	362	4.68	352	5.10
Centros universitarios (Mod. presencial)						
CU	53,767	65.29	48,156	66.02	2,718	25.67
UNAH-VS	18,549	22.52	16,010	21.95	1,150	10.86
CURLA	1,847	2.24	1,672	2.29	1,027	9.70
CUROC	997	1.21	885	1.21	839	7.92
CURC	2,777	3.37	2,297	3.15	1,805	17.05
CURLP	1,655	2.01	1,519	2.08	1,205	11.38
CURNO	1,096	1.33	947	1.30	630	5.95
CURVA	344	0.42	285	0.39	186	1.76
UNAH-TEC DANLÍ	1,171	1.42	1,061	1.45	909	8.59
ITS-TELA	152	0.18	112	0.15	118	1.11
CRAEDs (Mod. Semipresencial)						
Choluteca	1,216	15.23	1,123	15.25	950	14.51
Juticalpa	895	11.21	822	11.16	777	11.87
Siguatepeque	1,218	15.26	1,161	15.76	1,130	17.26
Progreso	1,066	13.36	1,057	14.35	968	14.79
Paraíso	830	10.40	720	9.78	645	9.85
Tegucigalpa	1,512	18.94	1,316	17.87	950	14.51

Tabla 1. Matrícula de las carreras de grado de la UNAH en los tres períodos académicos del año 2016 según diferentes desagregaciones (continuación)

Desagregación	Período académico					
	Primero		Segundo		Tercero	
	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%
La Entrada	648	8.12	624	8.47	614	9.38
Tocoa	597	7.48	542	7.36	513	7.84
Telecentros (Mod. Virtual)						
Cortés	106	24.42	87	24.03	93	26.42
Choloma	121	27.88	104	28.73	96	27.27
Gracias	72	16.59	61	16.85	59	16.76
Roatán	42	9.68	33	9.12	37	10.51
Ocotepeque	93	21.43	77	21.27	67	19.03
Facultades						
Humanidades y Artes	14,925	16.44	13,063	16.19	5,881	33.63
Ciencias Sociales	8,531	9.40	7,494	9.29	633	3.62
Ciencias	4,798	5.29	4,171	5.17	527	3.01
Carreras no adscritas a alguna facultad	3,503	3.86	3,157	3.91	2,649	15.15
Ciencias Económicas	24,220	26.68	21,161	26.23	5,336	30.52
Ciencias Jurídicas	3,385	3.73	3,206	3.97	231	1.32
Ciencias Médicas	14,334	15.79	12,955	16.06	1,433	8.20
Ciencias Químicas y Farmacia	2,864	3.16	2,534	3.14	136	0.78
Ingeniería	10,109	11.14	9,228	11.44	556	3.18
Odontología	3,979	4.38	3,589	4.45	61	0.35
Ciencias Espaciales	123	0.14	113	0.14	43	0.25
Media de la matrícula de las carreras de grado	1,375.32		1,301.15		286.66	
Cantidad de carreras de grado de la UNAH según rangos de matrícula						
Igual o menor a 1,000	36	54.5	36	58.1	57	93.4
1,001 – 2,000	14	21.2	14	22.6	3	4.9
2,001 – 3,000	6	9.1	3	4.8		
3,001 – 4,000	3	4.5	4	6.5		
4,001 – 5,000	3	4.5	3	4.8		

Tabla 1. Matrícula de las carreras de grado de la UNAH en los tres períodos académicos del año 2016 según diferentes desagregaciones (continuación)

Desagregación	Período académico					
	Primero		Segundo		Tercero	
	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%
5,001 – 6,000	2	3.0	1	1.6	1	1.6
6,001 – 7,000	1	1.5				
7,001 – 8,000						
8,001 – 9,000			1	1.6		
Más de 9,001	1	1.5				

Fuente: Elaborado por la Dirección de Estadísticas-SEDI con datos de la Dirección de Ingreso, Permanencia y Promoción.

La tabla 1 presenta la información más importante sobre la matrícula y al revisarla se puede conocer ampliamente la misma. En la cantidad de matrícula total de los tres períodos académicos, del primero al segundo hubo una muy leve disminución del 11.33%; sin embargo, del segundo al tercero hubo una disminución alta del 78.32%, esto se debió a que en algunas carreras y centros universitarios, el segundo período académico se reprogramó por la problemática que hubo con los estudiantes en este año; como consecuencia, el tercer período académico solo estuvo disponible para los estudiantes de primer ingreso y los de reingreso de algunas carreras que no se les reprogramó el segundo período académico. Esta descripción anterior permite tener un panorama general de las desagregaciones porque tuvieron un comportamiento similar entre períodos.

2.2 Matrícula anual de la UNAH en el 2016

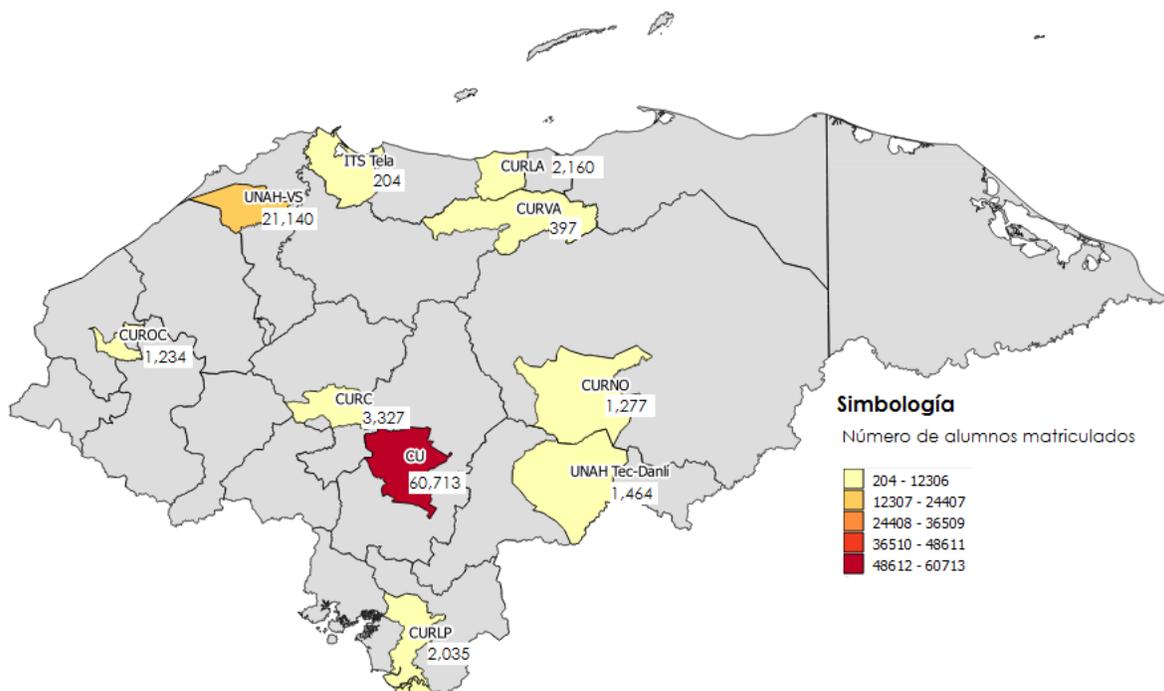
En las instituciones de educación superior de Honduras y en muchos países del mundo, de forma general en todas las carreras no existe un ciclo académico que dure todo el año (en la UNAH existen tres períodos académicos en cada año), pero es necesario contar con un dato que refleje la matrícula anual considerando que es un lapso de tiempo estándar para conocer el desempeño institucional; dicho dato es solicitado por diferentes instituciones para fines informativos y para cumplir con la transparencia y rendición de cuentas y, como insumo para mostrar un panorama de la educación superior a nivel nacional e internacional. Para

este propósito, la Dirección de Estadísticas define la matrícula anual como el número de estudiantes a los que se les prestó el servicio durante el año y se calcula ¹ sumando el total de estudiantes que se matricularon en al menos un periodo académico durante el año.

La matrícula de las carreras de la UNAH (grado y posgrado) en el año 2017 fue de 104,017. A continuación se presenta con diferentes desagregaciones. Según tipo de ingreso, se registraron 14,225 (14%) estudiantes de primer ingreso y 89,792 (86%) estudiantes de reingreso. Según el sexo, hubo 45,229 (43%) hombres y 58,788 (57%) mujeres. Se matricularon más mujeres que hombres, superando a éstos por una cantidad de 13,559 estudiantes, que equivale a 13% más. Según el nivel académico hubo 102,924 (99%) estudiantes de grado y 1,093 (1%) de posgrado; de forma detallada para grado, hubo 3,187 (3%) estudiantes de Técnico Universitario y 99,737 (97%) estudiantes de Licenciatura; de igual forma para Posgrado, hubo 646 (59%) de Maestría, 431 (39%) de Especialidad, 3 (0.27%) de Sub-especialidad y 13 (1%) de Doctorado. Según la modalidad de estudio, se registraron 93,951 (90%) estudiantes en la modalidad presencial y 10,066 (10%) en la modalidad a distancia. Esta última, se divide en semipresencial y virtual, para las que hubo 9,539 (95%) y 527 (5%) estudiantes, respectivamente. Las carreras de la modalidad presencial distribuyen su matrícula en el país según los centros universitarios, para ilustrar estos datos, a continuación se presenta la ilustración 1.

¹ El procedimiento para este cálculo se hace utilizando las bases de datos de la matrícula de los tres periodos académicos en el año, que son proporcionadas por la Dirección de Ingreso, Permanencia y Promoción, estas bases se comparan y se contabiliza solo una vez cada estudiante, con la excepción de los que estudian dos carreras que se contabilizan dos veces.

Ilustración 1. Matrícula de las carreras de la modalidad presencial de la UNAH en el año 2016 según centros universitarios



Fuente: Elaborado por la Dirección de Estadísticas-SEDI con datos de la Dirección de Ingreso, Permanencia y Promoción.

En la ilustración 1 se observa como el centro universitario con mayor matrícula fue Ciudad Universitaria, que registró el 65% de alumnos, lo cual equivale a más de la mitad. En segundo lugar estuvo UNAH-VS con el 23% de alumnos. Estos dos centros que son los más grandes acumularon el 88% de la matrícula total y superaron por mucho a todos los demás. El centro con menor matrícula fue el ITS Tela con el 0.22% de los estudiantes.

Para la modalidad a distancia, en su tipo semipresencial, se presenta la matrícula de los CRAED en la tabla 2.

Tabla 2. Matrícula de los CRAED de la UNAH en el año 2016

Centros de Recursos de Aprendizaje de Educación a Distancia (CRAED)	Cantidad de alumnos matriculados	Porcentaje
CRAED Choluteca	1,369	14
CRAED Juticalpa	1,067	11
CRAED Siguatepeque	1,540	16
CRAED Progreso	1,344	14

Tabla 2. Matrícula de los CRAED de la UNAH en el año 2016 (continuación)

Centros de Recursos de Aprendizaje de Educación a Distancia (CRAED)	Cantidad de alumnos matriculados	Porcentaje
CRAED Paraíso	983	10
CRAED Tegucigalpa	1,698	18
CRAED La Entrada	799	8
CRAED Tocoa	739	8
Total	9,539	100

Fuente: Elaborado por la Dirección de Estadísticas-SEDI con datos de la Dirección de Ingreso, Permanencia y Promoción.

El CRAED con mayor matrícula fue el de Tegucigalpa con 1,698 (18%) alumnos, le siguieron Siguatepeque con 1,540 (16%) y Choluteca con 1,369 (14%). Los CRAED con menor matrícula fueron Tocoa con 739 (8%) y La Entrada con 799 (8%). Para la modalidad a distancia de tipo virtual se presenta la matrícula en la tabla 3.

Tabla 3. Matrícula de los Telecentros de la UNAH en el año 2016

Telecentros	Cantidad de alumnos matriculados	Porcentaje
TU UNAH - VS Puerto Cortés	137	26
TU UNAH - VS Choloma	142	27
TU CUROC Gracias	80	15
TU CURLA Roatán	62	12
TU CUROC Ocotepeque	106	20
Total	527	100

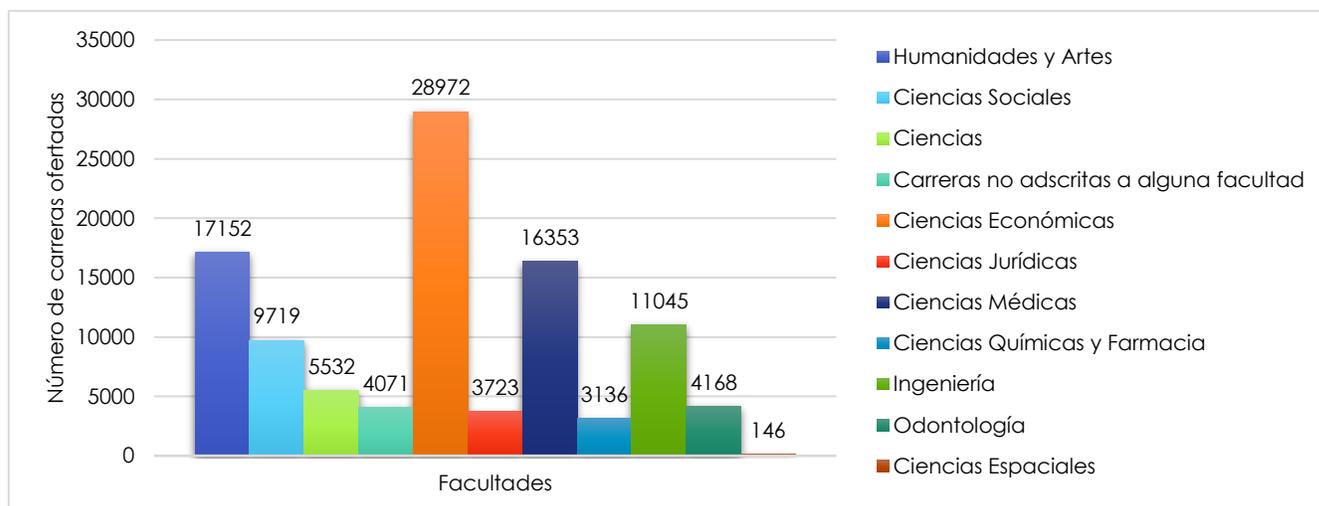
Fuente: Elaborado por la Dirección de Estadísticas-SEDI con datos de la Dirección de Ingreso, Permanencia y Promoción.

Los Telecentros tuvieron una cantidad cercana de matrícula entre sí, el de mayor matrícula fue Choloma con 142 (27%) y el de menor matrícula fue Roatán con 62 (12%).

Otra agrupación para los datos de la matrícula, son las facultades (ver gráfico 4), de las cuales, la que tuvo mayor cantidad de alumnos fue Ciencias Económicas con 28,972 (28%), seguida por Humanidades y Artes con 17,152 (16%) y Ciencias Médicas con 16,353 (16%). Aquí destacó Ciencias Económicas en el primer lugar, siendo superior a Humanidades y

Artes, en el segundo lugar con 11,820 estudiantes, lo cual es una cantidad considerable que equivale a 11% más de matrícula. Por el otro lado, las facultades con menor matrícula fueron Ciencias Espaciales con 146 (0.14%), Ciencias Químicas y Farmacia con 3,136 (3%) y Ciencias Jurídicas con 3,723 (4%).

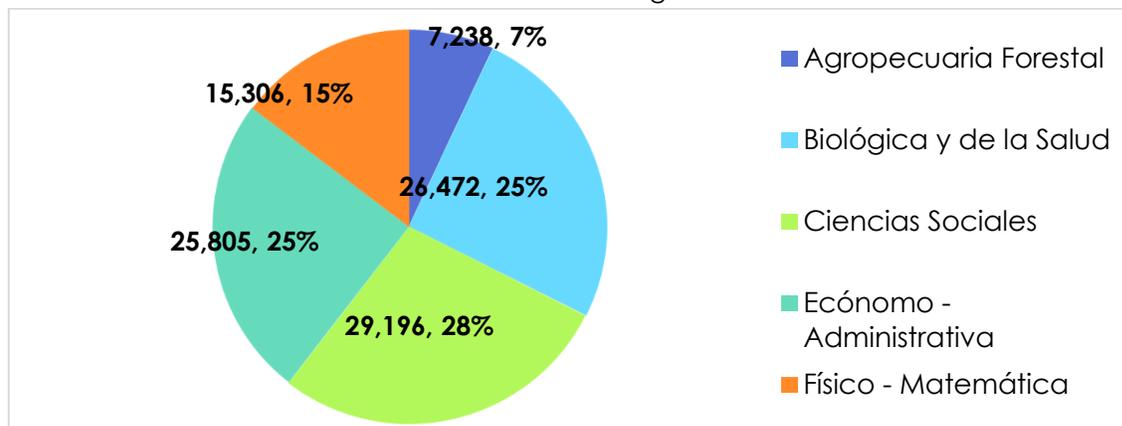
Gráfico 4. Matrícula de la UNAH en el año 2016 según facultades



Fuente: Elaborado por la Dirección de Estadísticas-SEDI con datos de la Dirección de Ingreso, Permanencia y Promoción.

Una última agrupación, es por áreas del conocimiento (ver gráfico 5). En estas destacó con la mayor matrícula, “Ciencias Sociales” con 29,196 alumnos que equivalen al 28%; y con la menor matrícula, “Agropecuaria Forestal” con 7,238 alumnos que equivalen al 7%.

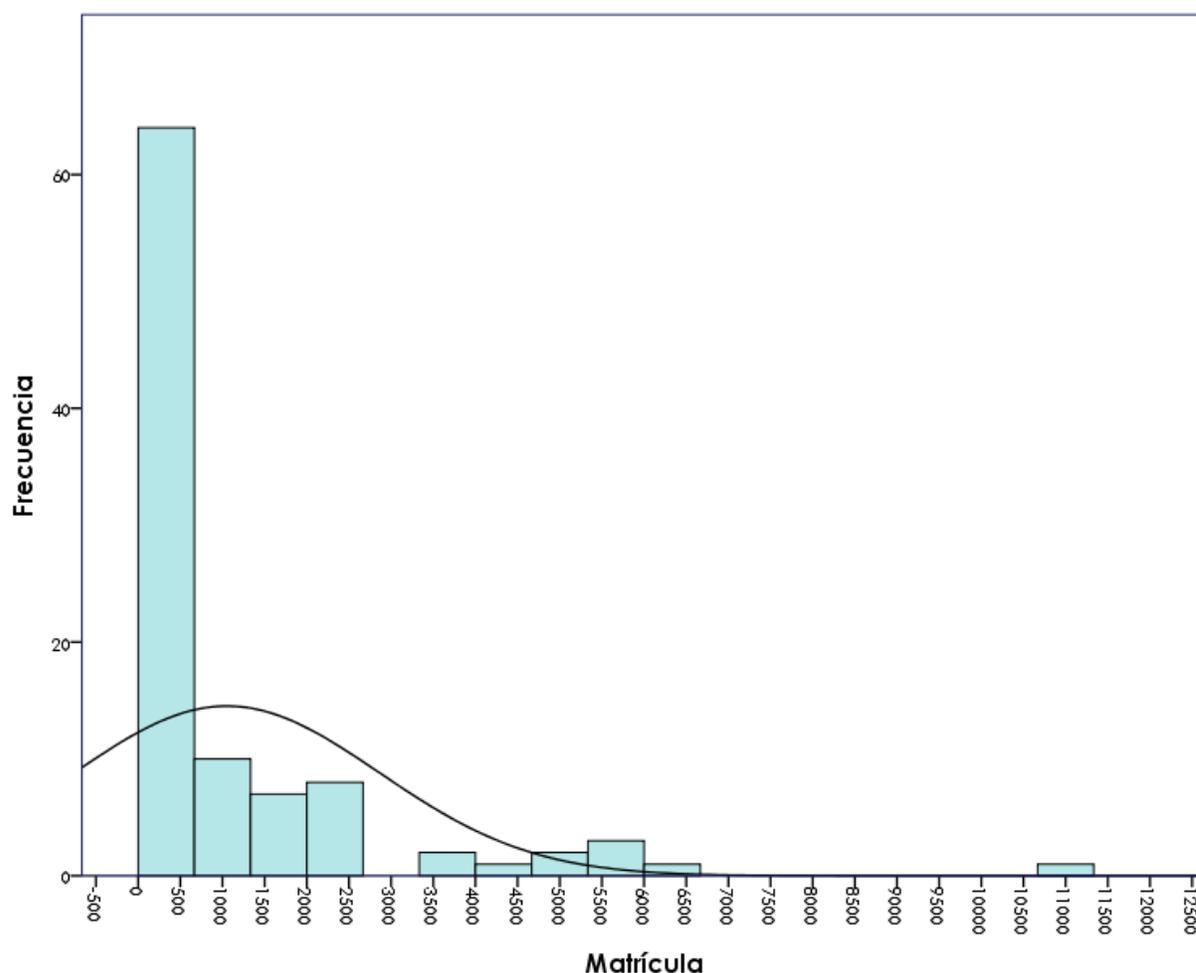
Gráfico 5. Matrícula de la UNAH en el año 2016 según áreas del conocimiento



Fuente: Elaborado por la Dirección de Estadísticas-SEDI con datos de la Dirección de Ingreso, Permanencia y Promoción.

Al hacer un análisis de la matrícula de todas las carreras, se obtuvo una media de 1,050.68; estas carreras, en promedio se desvían de la media en 1,812.69 (Desviación estándar), por ello, lo normal es que la matrícula de las carreras se encuentre entre 1 y 2,863 alumnos. En el gráfico 6 se puede observar como la mayoría de carreras se encuentran en este rango y son cercanas a la media (Curtosis = 8.90), con una mayor presencia de valores menores a la misma; también se observa como hay varias carreras que tienen una matrícula mayor, yendo más allá de lo normal, siendo el caso más atípico y con la mayor matrícula la Licenciatura en Pedagogía con 10,717 estudiantes.

Gráfico 6. Distribución de la matrícula de las carreras de la UNAH en el año 2016



Fuente: Elaborado por la Dirección de Estadísticas-SEDI con datos de la Dirección de Ingreso, Permanencia y Promoción.

Al separar el análisis según nivel académico, la media de la matrícula de las carreras de grado fue 1,559.45 con una desviación estándar fue 2,040.67 y la media de las carreras de posgrado fue 33.12 con una desviación estándar de 49.18. Aunque las cantidades varían porque en las carreras de grado se matriculan más estudiantes que en posgrado, el comportamiento de los datos es el mismo en los dos niveles académicos, pues la matrícula de la mayoría de carreras son cercanas a la media, con una mayor presencia de valores menores a la misma; al igual que hay varias carreras que tienen una matrícula mayor y hay una que presenta valores atípicos, sobre lo cual ya se mencionó la carrera de grado y se añade que para posgrado, el caso atípico es la Maestría en Administración de Empresas con 264 alumnos.

Siguiendo la misma línea, en la tabla 4 se puede observar la matrícula de las carreras de la UNAH según rangos y en esta destaca que el 69.70% de las carreras tuvo una matrícula menor o igual a 1,000 y el 12.12% tuvo una matrícula de 1,001 a 2,000. Considerando la desviación estándar (1,812.96) y el rango normal de alumnos por carrera (1 a 2,863), se puede decir que el 89.90% de las carreras posee una matrícula considerada como lo común en las carreras de la UNAH.

Tabla 4. Porcentaje de carreras de la UNAH según rangos de matrícula en el 2016

Rangos de matrícula	Cantidad de carreras	Porcentaje de carreras
<= 1000	69	69.70
1001 - 2000	12	12.12
2001 - 3000	8	8.08
3001 - 4000	2	2.02
4001 - 5000	2	2.02
5001 - 6000	4	4.04
6001 - 7000	1	1.01
7001 - 8000	-	-
9001+	1	1.01
Total	99	100.00

Fuente: Elaborado por la Dirección de Estadísticas-SEDI con datos de la Dirección de Ingreso, Permanencia y Promoción.

Esta variación que se ha explicado, también se puede notar en las diferencias entre las carreras con mayor y menor matrícula. Para ilustrar esta

situación, estas se presentan por separado según el nivel académico de grado y el de posgrado, en las tablas 5, 6, 7 y 8.

Tabla 5. Carreras de grado de la UNAH con la mayor matrícula en el año 2016

Posición	Carrera	Matrícula	Porcentaje
1	Pedagogía	10,717	10.41
2	Medicina	6,427	6.24
3	Informática Administrativa	5,927	5.76
4	Enfermería	5,815	5.65
5	Psicología	5,813	5.65
6	Contaduría Pública Y Finanzas	5,298	5.15
7	Administración de Empresas	4,737	4.60
8	Odontología	4,168	4.05
9	Derecho	3,678	3.57
10	Lenguas Extranjeras	3,504	3.40

Fuente: Elaborado por la Dirección de Estadísticas-SEDI con datos de la Dirección de Ingreso, Permanencia y Promoción.

Según la tabla 5, en las carreras de grado, la que tuvo mayor matrícula fue la Licenciatura en Pedagogía con 10,717 alumnos que equivalen al 10.41%. Está tan por encima de muchas, que su matrícula es igual a la de las 37 carreras con menor matrícula. En segundo lugar está la carrera de Medicina y Cirugía con 6,427 (6.24%) y en tercer lugar la carrera de Informática Administrativa con 5,927 (5.76%). Cabe mencionar que Pedagogía con el primer lugar tiene casi el doble de estudiantes que Informática Administrativa con el tercer lugar.

Tabla 6. Carreras de grado de la UNAH con la menor matrícula en año 2016

Posición	Carrera	Matrícula	Porcentaje
1	Educación para el Trabajo / Intérprete de la Lengua de Señas	1	0.001
2	Producción Pecuaria / Procesamiento de Lácteos	2	0.001
3	Ciencias Acuícolas	3	0.003
4	Educación Social	6	0.01
5	Control de Calidad del Café	14	0.01
6	Desarrollo Municipal	16	0.02
7	Educación Básica para la Enseñanza del Español	28	0.03

Tabla 6. Carreras de grado de la UNAH con la menor matrícula en año 2016 (continuación)

Posición	Carrera	Matrícula	Porcentaje
8	Metalurgia	87	0.08
9	Antropología	101	0.10
10	Filosofía	119	0.12

Fuente: Elaborado por la Dirección de Estadísticas-SEDI con datos de la Dirección de Ingreso, Permanencia y Promoción.

En la tabla 6 destacan como las carreras de grado con menor matrícula los Técnicos en Educación para el Trabajo e Intérprete de la Lengua de Señas con un alumno cada uno. Estas carreras equivalen a 0.001% de la matrícula, por lo cual es mínima su proporción del total. 8 de estos 10 lugares con menor matrícula pertenecen a los Técnicos Universitarios, siendo la 9 Antropología, la Licenciatura con menor matrícula.

Tabla 7. Carreras de posgrado de la UNAH con la mayor matrícula en el año 2016

Posición	Carrera	Matrícula	Porcentaje
1	Administración de Empresas	264	24.15
2	Pediatría	101	9.24
3	Ginecología y Obstetricia	100	9.15
4	Gestión Informática	88	8.05
5	Medicina Interna	60	5.49
6	Formulación, Gestión y Evaluación de Proyectos	46	4.21
7	Derecho Marítimo y Gestión Portuaria	45	4.12
8	Psicología Clínica	38	3.48
9	Epidemiología	31	2.84
10	Cirugía General	28	2.56

Según la tabla 7, en las carreras de posgrado, la que tuvo mayor matrícula fue la Maestría en Administración de Empresas con 264 alumnos que equivalen al 24.15%, contiene tantos estudiantes como el 67% de los posgrados. En segundo lugar está la Especialidad en Pediatría con 101 (9.24%) y en tercer lugar la Especialidad en Ginecología y Obstetricia con 100 (9.15%). Es importante notar la gran cantidad de estudiantes de la Maestría en Administración de Empresas, que tiene más del doble del segundo y tercer lugar.

Tabla 8. Carreras de posgrado de la UNAH con la menor matrícula en el año 2016

Posición	Carrera	Matrícula	Porcentaje
1	Educación Superior	1	0.09
2	Anatomía Patológica	2	0.18
3	Neurocirugía / Cuidados Intensivos Pediátricos	3	0.27
4	Oftalmología	7	0.64
5	Otorrinolaringología / Dermatología Enfermedades Infecciosas y Zoonóticas	8	0.73
6	Oncología Quirúrgica / Neurología	9	0.82
7	Matemáticas	10	0.91
8	Recursos Hídricos con orientación en Hidrología	11	1.01
9	Psiquiatría	12	1.10
10	Medicina de Rehabilitación	13	1.19

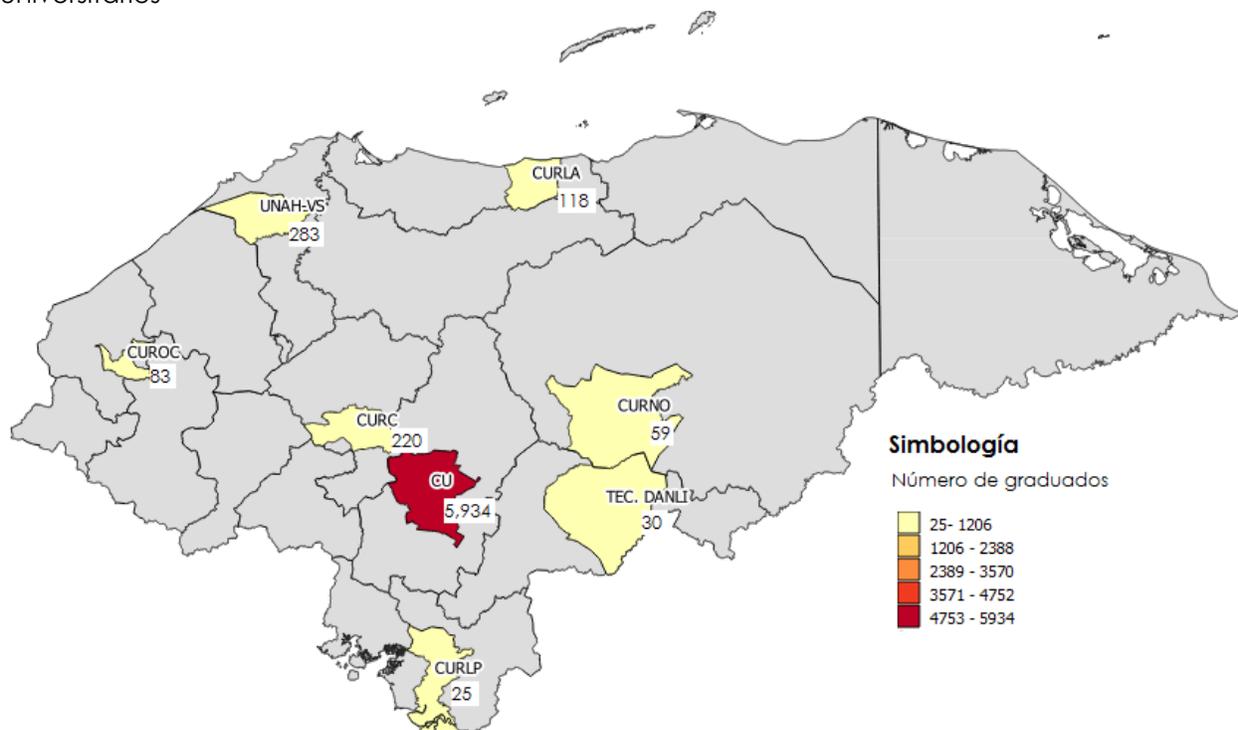
Para finalizar, en la tabla 8 destacan como las carreras de posgrado con menor matrícula la Maestría en Educación Superior con un alumno (0.09%), seguido de la Especialidad en Anatomía Patológica con 2 (0.18%) y en tercer lugar la Especialidad en Neurocirugía y la Subespecialidad en Cuidados Intensivos Pediátricos, ambas con 3 (0.27%).

3. Graduados

En el año 2016 la UNAH entregó a la sociedad hondureña un total de 7,004 nuevos profesionales. Para este año la cantidad de mujeres graduadas superó en 2,092 (30%) a la de hombres, siendo 2,456 hombres y 4,548 mujeres, equivalente al 35% y 65% respectivamente. Según el nivel académico los graduados de grado ascendieron a 6,693 (96%) y de posgrado a 311 (4%). De acuerdo al grado académico, las carreras de grado graduaron 206 nuevos profesionales de técnico universitario y 6,487 de licenciatura. A nivel de posgrado se graduaron 146 (47%) en el grado de maestría, 162 (52%) en el grado de especialidad, 1 (0.32%) en el de sub-especialidad y 2 (1%) en el de doctorado. Según la modalidad de estudio hubo 6,752 (96%) titulados en la modalidad presencial y 252 (4%) en la modalidad a distancia, de los últimos el total fue en el tipo semi presencial. Para ilustrar los graduados de

la modalidad presencial según los centros universitarios, se presenta la ilustración 2.

Ilustración 2. Graduados de la modalidad presencial de la UNAH en el año 2016 según centros universitarios



Fuente: Elaborado por la Dirección de Estadísticas-SEDI con datos de Secretaría General.

En la figura anterior se puede observar que en la modalidad presencial, Ciudad Universitaria fue el centro que entregó el mayor número de graduados, siendo este de 5,934 profesionales, representando un 85% del total. A pesar de que en UNAH - VS se gradúo una cantidad bastante inferior a la de Ciudad Universitaria, es el segundo centro universitario en cuanto a la proporción de graduados, con 283 equivalente al 4%, mientras que el 11% restante está distribuido en los demás centros universitarios, siendo los que presentan el menor número de graduados los de CURLP y Tec – Danlí con 25 (0.36%) y 30 (0.43%) graduados respectivamente.

Como se mencionó anteriormente, la modalidad a distancia tiene sus propios centros de aprendizaje (ver tabla 9), en los que la mayor cantidad de graduados se distribuyó en dos CRAED's que concentraron el 55% del total de graduados en esta modalidad; estos fueron Tegucigalpa con 36%,

Choluteca con 19%. Los CRAED's con menor porcentaje de graduados fueron Progreso con 2% y Tocoa con 5%.

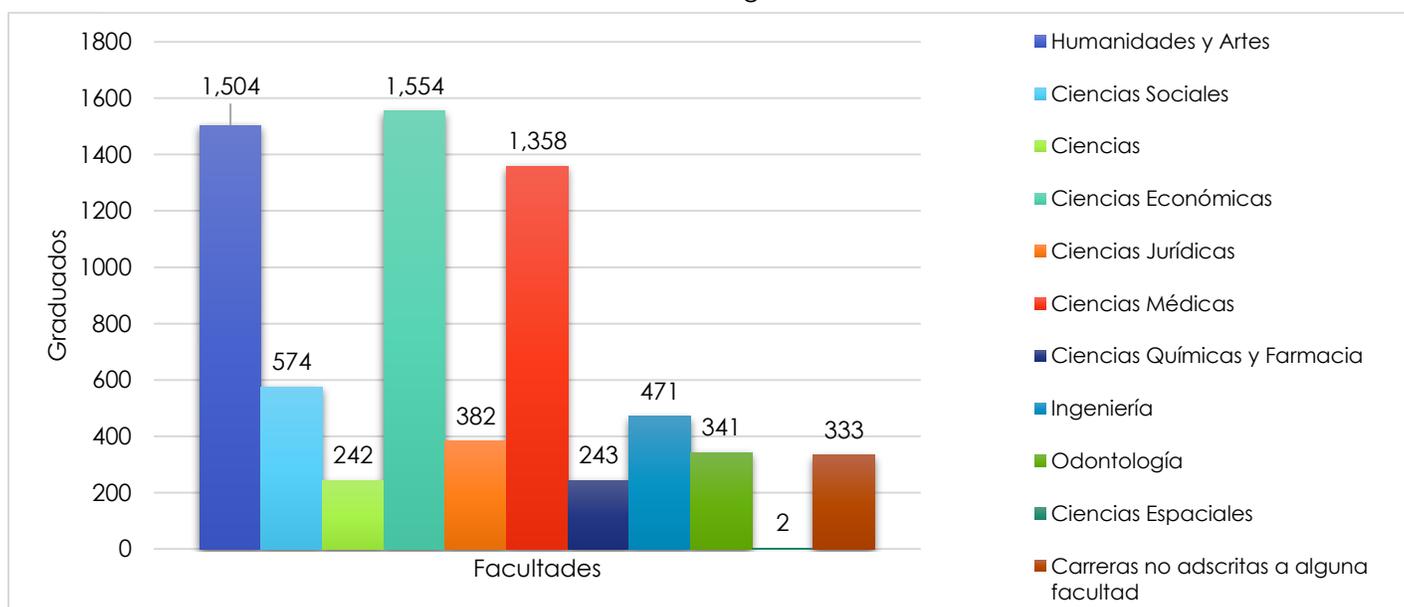
Tabla 9. Graduados de la modalidad a distancia de la UNAH en el año 2016 según CRAED

Centros de Recursos de Aprendizaje de Educación a Distancia (CRAED)	Cantidad de Graduados	Porcentaje
CRAED Choluteca	47	19
CRAED Juticalpa	32	13
CRAED Siguatepeque	30	12
CRAED Progreso	5	2
CRAED Paraíso	36	14
CRAED Tegucigalpa	90	36
CRAED Tocoa	12	5
Total	252	100

Fuente: Elaborado por la Dirección de Estadísticas-SEDI con datos de Secretaría General

Al agrupar los graduados por facultades (ver gráfico 7) se observa que Ciencias Económicas tuvo mayor número de graduados 1,554 (22%), seguida de Humanidades y Artes con 1,504 (21%) y Ciencias Médicas con 1,358 (19%); estas tres facultades representan el 63% del total de graduados. Por otra parte, las facultades con menor número de graduados son Ciencias Espaciales con 2 (0.03%), Ciencias con 242 (3.46%) y la facultad de Ciencias Químicas y Farmacia en las que se graduaron 243 (3.47%).

Gráfico 7. Graduados de la UNAH del año 2016 según facultades



Fuente: Elaborado por la Dirección de Estadísticas-SEDI con datos de Secretaría General.

En cada una de las facultades, la proporción de mujeres graduadas supera a la de los hombres, con excepción de la facultad de ingeniería, las carreras no adscritas a alguna facultad en las que los hombres representan el 73% y 62% respectivamente y la facultad de ciencias espaciales en que el porcentaje de graduados es de 50% tanto para hombres como para mujeres (ver tabla 10).

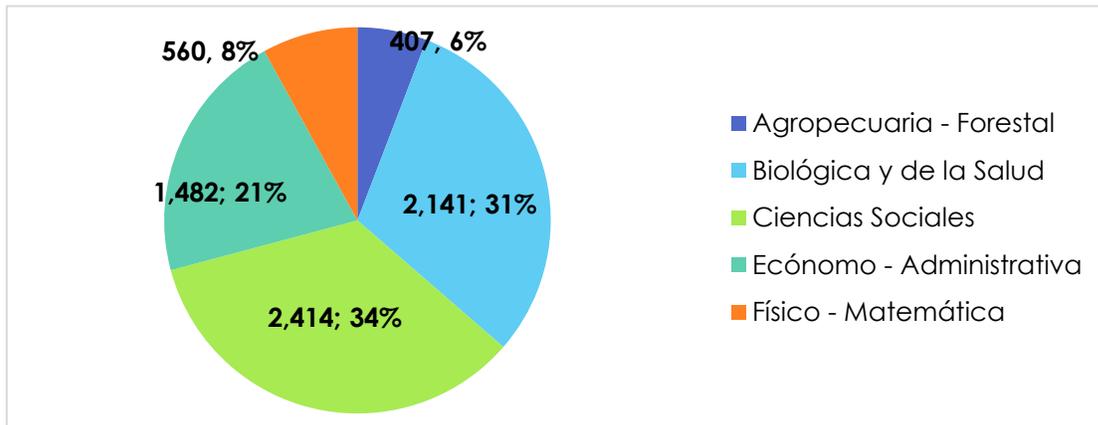
Tabla 10. Graduados de la UNAH del año 2016 por facultades según sexo

Facultades	Sexo			
	Hombres	Porcentaje	Mujeres	Porcentaje
Humanidades y Artes	394	26	1,110	74
Ciencias Sociales	158	28	416	72
Ciencias	85	35	157	65
Ciencias Económicas	588	38	966	62
Ciencias Jurídicas	168	44	214	56
Ciencias Médicas	385	28	973	72
Ciencias Químicas y Farmacia	42	17	201	83
Ingeniería	345	73	126	27
Odontología	82	24	259	76
Ciencias Espaciales	1	50	1	50
Carreras no adscritas a alguna facultad	208	62	125	38

Fuente: Elaborado por la Dirección de Estadísticas-SEDI con datos de Secretaría General

Por otra parte, como se muestra en el gráfico 8, el área de conocimiento que tituló el mayor número profesionales tanto en la modalidad presencial como distancia fue Ciencias Sociales con 2,414 (34%) graduados, seguida del área Biológica y de la Salud con 2,141 (31%) y el área Económico-Administrativa con 1,482 (21%); de estas tres áreas se obtuvo el 86% de los graduados en el año 2016. Según el nivel académico el área en la que hubo mayor número de graduados en las carreras de grado fue la de Ciencias Sociales mientras que los graduados de las carreras de posgrado fueron en su mayoría del área Biológica y de la Salud.

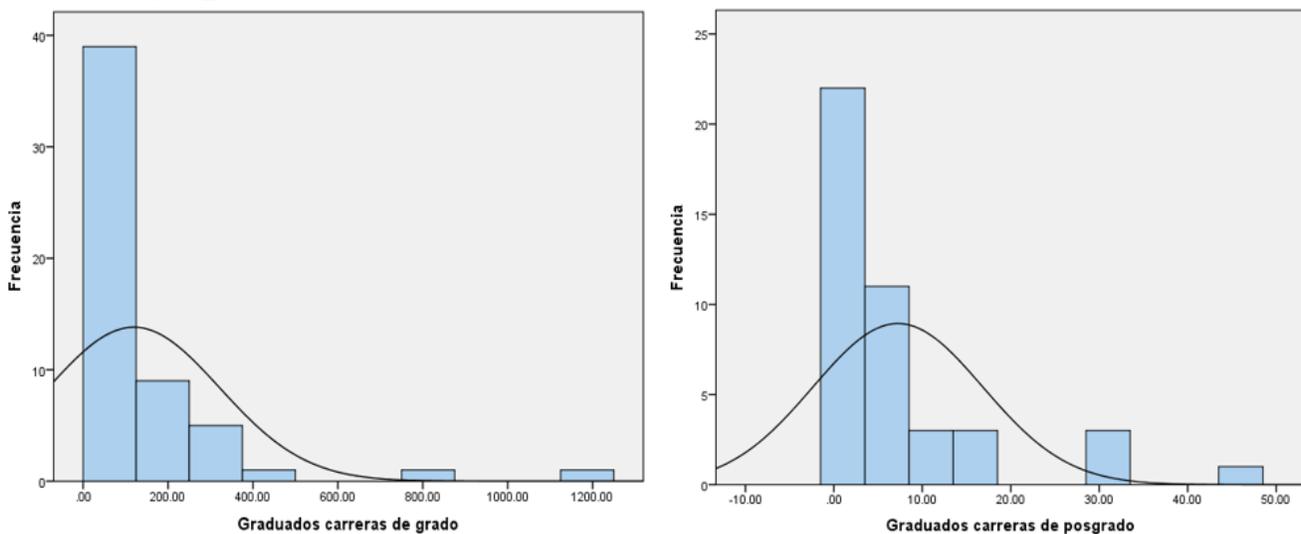
Gráfico 8. Graduados de la UNAH en el año 2016 según áreas de conocimiento



Fuente: Elaborado por la Dirección de Estadísticas-SEDI con datos de Secretaría General

Analizando los graduados por nivel académico como se observa en el gráfico 9, para las carreras de grado en el año 2016 hubo una media de 119 graduados. La distribución de dichos graduados mostró una elevada concentración de carreras que gradúan menos de doscientos profesionales, en contraste con una menor cantidad de carreras que gradúan más de doscientos (curtosis = 16.22, asimetría = 3.67). El mismo comportamiento se muestra en las carreras de posgrado, con una curtosis de 5.46 y una asimetría de 2.36, existiendo una mayor cantidad de carreras que gradúan menos de diez profesionales; con una media de 7 graduados en el año.

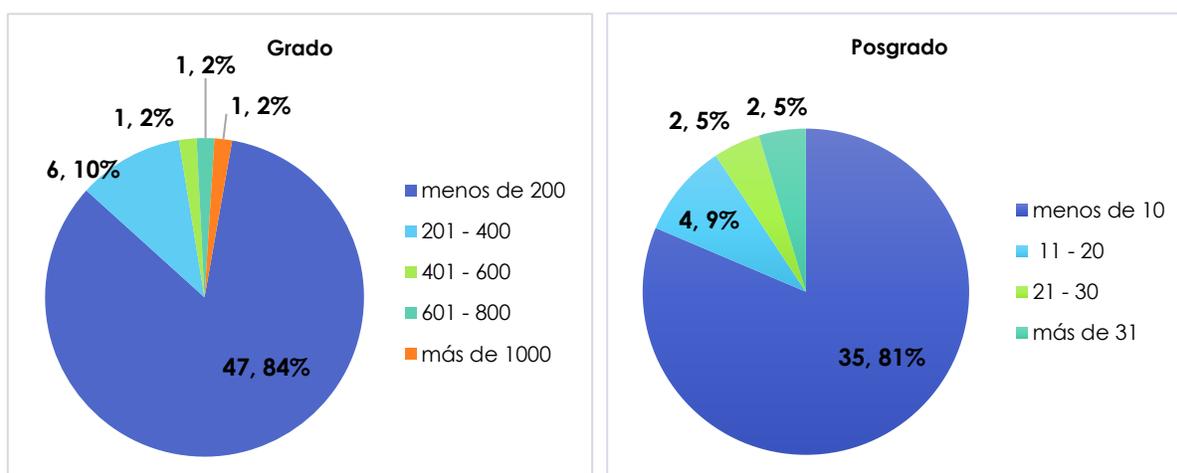
Gráfico 9. Distribución de los graduados de las carreras de grado y posgrado de la UNAH en el año 2016



Fuente: Elaborado por la Dirección de Estadísticas-SEDI con datos de Secretaría General

Para el año 2016 el 91% de las carreras en los niveles de grado y posgrado titularon menos de doscientos profesionales, el restante 9% titularon más de doscientos profesionales, de estos solamente la carrera de Pedagogía superó los mil graduados representando el 1%. En el gráfico siguiente se puede observar lo anterior según el nivel académico, siendo la mayor concentración de graduados en un rango de cero a doscientos (84%) para las carreras de grado y la mayor concentración de graduados de cero a diez (81%) en las carreras de posgrado. Ambas superan en gran medida al siguiente rango de graduados.

Gráfico 10. Carreras de grado y posgrado de la UNAH en el año 2016 según rangos de graduados



Fuente: Elaborado por la Dirección de Estadísticas-SEDI con datos de Secretaría General.

Siguiendo con el análisis de los graduados por carrera se muestra en la tabla 11 las carreras de grado y posgrado que entregaron el mayor número de nuevos profesionales en el año 2016. Para las carreras de grado se observa que Pedagogía ocupó el primer lugar ya que como se mencionó fue la única carrera que superó los mil graduados, representando el 17%, seguida por Medicina y Cirugía con el 11%. En el nivel de posgrado la especialidad de la facultad de ciencias jurídicas de Derecho Penal y Procesal Penal mostró el mayor número de graduados con el 14% del total para este nivel, en segundo y tercer lugar se encuentran las especialidades médicas de Pediatría y Ginecología y Obstetricia con el 10% y 9.6% respectivamente.

Tabla 11. Carreras de grado y posgrado de la UNAH con la mayor cantidad de graduados en año 2016

Posición	Carrera de Grado	Graduados	Porcentaje
1	Pedagogía	1,205	17
2	Medicina y Cirugía	774	11
3	Administración de Empresas	444	6
4	Enfermería	374	5.3
5	Odontología	341	4.9
6	Derecho	324	4.6
7	Psicología	253	3.6
8	Contaduría Pública y Finanzas	251	3.5
9	Química y Farmacia	239	3.4
10	Ingeniería Industrial	194	2.8

Posición	Carrera de Posgrado	Graduados	Porcentaje
1	Derecho Penal y Procesal Penal	44	14
2	Pediatría	31	10
3	Ginecología y Obstetricia	30	9.6
4	Administración de Empresas	29	9
5	Salud Pública	18	6

Fuente: Elaborado por la Dirección de Estadísticas-SEDI con datos de Secretaría General.

En contraste con los datos anteriores, la carrera de grado que presentaron el menor número de graduados fue Control de Calidad del Café solamente con 2 graduados en este año representando el 0.03% del total del nivel académico de grado, a esta la siguieron la carrera de Desarrollo Municipal con 3 (0.04%) graduados, Química Industrial con 4 (0.06%). Por otra parte, de los cuarenta y tres posgrados que graduaron en el 2016 veintinueve titularon entre uno y cinco profesionales equivalente al 23.5% de los graduados de posgrado.

Tabla 12. Carreras de grado y posgrado de la UNAH con la menor cantidad de graduados en año 2016

Posición	Carrera de Grado	Graduados	Porcentaje
1	Control de Calidad del Café	2	0.03
2	Desarrollo Municipal	3	0.04
3	Química Industrial	4	0.06
4	Música	5	0.07
	Filosofía	5	0.07
5	Metalurgia	6	0.09
6	Nutrición	7	0.10

Tabla 12. Carreras de grado y posgrado de la UNAH con la menor cantidad de graduados en año 2016 (continuación)

Posición	Carrera de Grado	Graduados	Porcentaje
7	Desarrollo Local	8	0.11
	Física	8	0.11
8	Educación Básica para la enseñanza del español	9	0.13
9	Ecoturismo	12	0.17
10	Ingeniería Forestal	13	0.19
Posición	Carrera de Posgrado	Graduados	Porcentaje
1	Actividad Física para la Salud	1	0.32
	Cuidados Intensivos Pediátricos	1	0.32
	Derecho Marítimo y Gestión Portuaria	1	0.32
	Dirección de Negocios Internacionales	1	0.32
	Diseño, Gestión y Evaluación Curricular	1	0.32
	Ingeniería de la Construcción y Gerencia de Proyectos	1	0.32
	Mercadotecnia con énfasis en Negocios Internacionales	1	0.32
	Oftalmología	1	0.32
	Planeación y Desarrollo	1	0.32
	2	Anatomía Patológica	2
Astronomía y Astrofísica		2	0.64
Atención Integral al Niño y al Adolescente		2	0.64
Ciencias Sociales con énfasis en Gestión del Desarrollo		2	0.64
Cirugía Plástica y Reconstructiva		2	0.64
Forestería Comunitaria		2	0.64
Ortopedia y Traumatología		2	0.64
Planificación y Desarrollo Turístico		2	0.64
3	Dermatología	3	0.96
	Docencia Superior	3	0.96
	Gestión del Riesgo y Manejo de Desastres	3	0.96
	Medicina de Rehabilitación	3	0.96
	Neurología	3	0.96
4	Gestión Informática	4	1.29
	Psiquiatría	4	1.29
5	Anestesiología	5	1.61
	Física	5	1.61
	Gestión de Telecomunicaciones	5	1.61
	Otorrinolaringología	5	1.61
	Trabajo Social con orientación en Gestión del Desarrollo	5	1.61

Fuente: Elaborado por la Dirección de Estadísticas-SEDI con datos de Secretaría General

4. Recursos humanos

El recurso humano en la institución está conformado por el personal docente, administrativo y de servicio, para este año se contabilizaron 6,577 empleados, distribuidos de la siguiente manera: personal docente con 3,840 que representa el 59%, personal administrativo con 1,862 empleados que representa un 28% y personal de servicio con 875 empleados que representa un 13%.

En el personal docente hubo 2,144 hombres y 1,696 mujeres. Sobre la dedicación, 2,912 estuvieron a tiempo completo y 928 por hora. Según el grado académico, hubo 1 con bachillerato universitario, 6 con técnico universitario, 2,324 con licenciatura, 1,213 con maestría, 177 con especialidad, 3 con subespecialidad y 116 con doctorado. De estos grados académicos 3,200 fueron obtenidos en Honduras y 640 en el extranjero. Sobre la nacionalidad de los docentes, 3,796 son hondureños y 44 son extranjeros. En las modalidades de estudio hubo 3,716 en la modalidad presencial y 124 en la modalidad a distancia.

Al organizar los docentes según centros universitarios (ver tabla 13) se puede mencionar a Ciudad Universitaria como la sede principal, que presenta la mayor cantidad de docentes con el 63%, seguido de UNAH-VS con el 16%. En el otro extremo, con la menor cantidad de docentes están los Telecentros de Gracias y Choloma con el 0.08% y 0.05% respectivamente.

Tabla 13. Docentes de la UNAH en el año 2016 por centros universitarios

Centro universitario	Cantidad de docentes	Porcentaje de docentes
CU	2,400	62.50
UNAH-VS	618	16.09
CURLA	172	4.48
CUROC	102	2.66
CURC	137	3.57
CURLP	72	1.88
CURNO	78	2.03
CURVA	36	0.94
UNAH Tec-Danlí	75	1.95
ITS Tela	21	0.55

Tabla 13. Docentes de la UNAH en el año 2016 por centros universitarios (continuación)

Centro universitario	Cantidad de docentes	Porcentaje de docentes
CRAED's	124	3.23
TU's	5	0.13
Total	3,840	100.00

Fuente: Elaborado por la Dirección de Estadísticas - SEDI con datos de la Secretaría Ejecutiva de Desarrollo de Personal

En el personal administrativo, hubo 751 (40%) hombres y 1,111 (60%) mujeres. Para ilustrar la distribución de estos empleados por centros universitarios se presenta la tabla 14; en esta se observa que Ciudad Universitaria presenta la mayor proporción con 84%, seguido de UNAH-VS con el 5%. Por otro lado, se observa al ITS Tela como el que tiene menor proporción con 0.21%, seguido por CURVA con el 0.75%.

Tabla 14. Personal administrativo de la UNAH en el año 2016 por Centro según Sexo

Centro universitario	Total		Sexo			
	Cantidad	Porcentaje	Hombres		Mujeres	
			Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CU	1,566	84.10	633	84.29	933	83.98
UNAH - VS	95	5.10	34	4.53	61	5.49
CURLA	66	3.54	27	3.60	39	3.51
CUROC	23	1.24	8	1.07	15	1.35
CURC	24	1.29	10	1.33	14	1.26
CURLP	30	1.61	10	1.33	20	1.80
CURNO	24	1.29	12	1.60	12	1.08
CURVA	14	0.75	8	1.07	6	0.54
UNAH Tec-Danlí	16	0.86	7	0.93	9	0.81
ITS Tela	4	0.21	2	0.27	2	0.18
Total	1,862	100.00	751	100.00	1,111	100.00

Fuente: Elaborado por la Dirección de Estadísticas - SEDI con datos de la Secretaría Ejecutiva de Desarrollo de Personal

Sobre el personal de servicio, se presenta la tabla 15 que resume sus estadísticas por centro universitario según sexo. En esta se observa que de un total de 875 empleados de servicio, entre los que se incluyen a los aseadores, vigilantes, conductores, encargados de mantenimiento a áreas

verdes y otros; 491 empleados son hombres que representan un 56% y 384 son mujeres que representan un 44%. En relación a los centros universitarios, el que tiene mayor proporción de empleados es Ciudad Universitaria con 62%, seguido por el CURLA con 13%. Hay una gran diferencia entre CU y el resto de centros, pues este concentra más de la mitad de los empleados de esta categoría. En el otro extremo, con la menor proporción, se ubican el ITS Tela con 0.22% y UNAH Tec-Danlí con 1%.

Tabla 15. Personal de servicio de la UNAH en el año 2016 por Centro según Sexo

Centro Universitario	Total		Sexo			
	Cantidad	Porcentaje	Hombres		Mujeres	
			Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CU	546	62.40	271	55.19	275	71.61
UNAH - VS	83	9.49	43	8.76	40	10.42
CURLA	112	12.80	90	18.33	22	5.73
CUROC	26	2.97	19	3.87	7	1.82
CURC	32	3.66	22	4.48	10	2.60
CURLP	22	2.51	14	2.85	8	2.08
CURNO	27	3.09	15	3.05	12	3.13
CURVA	13	1.49	8	1.63	5	1.30
UNAH Tec-Danlí	12	1.37	8	1.63	4	1.04
ITS Tela	2	0.23	1	0.20	1	0.26
Total	875	100.00	491	100.00	384	100.00

Fuente: Elaborado por la Dirección de Estadísticas - SEDI con datos de la Secretaría Ejecutiva de Desarrollo de Personal

5. Finanzas

Como descripción principal de las finanzas se presenta la tabla 16 que incluye los ingresos y egresos de la UNAH en el período 2012 – 2016. En esta destaca que el total de ingresos de todas las fuentes de financiamiento para el año 2016 fue de L. 4,235,681,394.32. En el período 2012 – 2016, estos ingresos incrementaron en 6.88%. Los egresos del 2016 fueron L. 4,213,286,650.66 y en el período mencionado estos egresos incrementaron un 7.57%.

Tabla 16. Ingresos y egresos de la UNAH en el período 2012 – 2016 (en Lempiras)

Año	Ingresos			Egresos			Diferencia en el Gasto
	Monto	Incremento Anual Absoluto	%	Monto	Incremento Anual Absoluto	%	
2012	3,246,012,123.97			3,147,048,149.60			98,963,974.37
2013	3,451,007,648.59	204,995,524.62	6.32	4,036,580,677.72	889,532,528.12	28.27	- 585,573,029.13
2014	3,399,483,027.12	- 51,524,621.47	- 1.49	3,719,595,518.84	- 316,985,158.88	- 7.85	- 320,112,491.72
2015	3,954,912,993.53	555,429,966.41	16.34	4,177,600,044.15	458,004,525.31	12.31	- 222,687,050.62
2016	4,235,681,394.32	280,768,400.79	7.10	4,213,286,650.66	35,686,606.51	0.85	22,394,743.66
INC. %	6.88			7.57			

Fuente: Elaborado por la Dirección de Estadísticas – SEDI con datos del Departamento de Contabilidad

Como dato adicional, se muestra en la tabla 17 la relación presupuesto ejecutado por alumno en el período 2012–2016. Como en años anteriores al 2015 solo se contaba con la matrícula del primer período académico, por motivos de comparabilidad con otros años, en esta tabla 17 se toma dicho período para relacionarlo con el presupuesto ejecutado en el año y tener un dato que ilustre de manera general el costo por alumno en que incurrió la institución. Específicamente para el año 2016 este monto fue de L. 46,416.66 y para el período mencionado hubo un incremento de 1.43%. En dólares estadounidenses, para este mismo año, el costo por alumno fue de US \$ 1,965.14, registrándose, en el período, un decremento del gasto por alumno en -2.62%, lo que implica una mayor eficiencia en el uso del recurso financiero en el período en mención.

Tabla 17. Relación presupuesto ejecutado por alumno en la UNAH en el período 2012 – 2016

Año	Matrícula	Presupuesto Ejecutado (L)	Relación Presupuesto por alumno	
			(L)	(\$ US)
2012	71,765	3,147,048,149.60	43,852.13	2,184.96
2013	81,061	4,036,580,677.72	49,796.83	2,401.00
2014	84,677	3,719,595,518.84	43,926.87	2,030.83
2015	86,145	4,177,600,044.15	48,494.98	2,160.13
2016	90,771	4,213,286,650.66	46,416.66	1,965.14
Inc. del período	6.05	7.57	1.43	- 2.62

Fuente: Elaborado por la Dirección de Estadísticas – SEDI con datos del Departamento de Contabilidad

6. Sistema bibliotecario

El Sistema Bibliotecario de la UNAH cuenta con la Biblioteca Central ubicada en Ciudad Universitaria, la Biblioteca Médica ubicada en la Facultad de Ciencias Médicas y en los Centros Universitarios Regionales se han creado pequeñas bibliotecas para atender a los usuarios locales a través de sus diferentes colecciones.

La Biblioteca Central de la UNAH ofrece diversos servicios a través de sus diferentes colecciones, entre las que se encuentran la colección general, colección Hondureña, la colección de reserva, la colección de referencia, la colección de procesos técnicos y la colección de organismos internacionales. También cuenta con la biblioteca virtual referente solo a temas académicos, usando el formato digital.

En la tabla 18 se presentan los servicios que el sistema bibliotecario brindó durante el año 2016. El servicio que más se prestó fueron las búsquedas realizadas en las bases de datos en línea, que llegaron a 3,627,395 y como dato menor de servicio se reflejan las publicaciones periódicas impresas con 18,357 préstamos realizados.

Tabla 18. Servicios prestados por el Sistema Bibliotecario de la UNAH en el año 2016 por tipos de servicio y material

Servicios prestados	Tipo de material	Cantidad
Préstamos	Publicaciones monográficas impresas	61,529
	Publicaciones periódicas impresas	18,357
Sesiones por usuarios únicos	Suscripciones electrónicas	75,260
Búsquedas realizadas en bases de datos en línea	Suscripciones electrónicas	3,627,395
Descarga textos completos de bases de datos en línea	Suscripciones publicaciones periódicas electrónicas	47,270
Resúmenes descargados de bases de datos en línea	Suscripciones publicaciones periódicas electrónicas	72,414
Libros en texto completo descargados	Suscripción libros electrónicos	33,701

Fuente: Elaborado por la Dirección de Estadística - SEDI con datos del Sistema Bibliotecario de la Dirección Ejecutiva de Gestión de Tecnología (DEGT).

7. Programas de Desarrollo Estudiantil

La Vicerrectoría de Orientación y Asuntos Estudiantiles (VOAE) a través de sus diferentes programas de desarrollo estudiantil ofrece a los estudiantes varios servicios, los cuales se organizan de forma general en préstamos, becas, orientación psicopedagógica, programa de salud preventiva y programas asistenciales. En total se brindaron 96,906 atenciones, de las cuales, el servicio más ofrecido se refleja en Orientación Psicopedagógica con 48,374 consultas y el servicio menos ofrecido está representado por Préstamos y Becas con 2,549 estudiantes beneficiados. Para más detalles, a continuación se presenta la tabla 19.

Tabla 19. Atención a estudiantes en los Programas de Desarrollo Estudiantil de la UNAH en el año 2016

Programa	Número de estudiantes	Número de consultas
Préstamos y becas (Total)	2,549	
Préstamos (Total)	21	
Corto Plazo		
Largo Plazo	21	
Becas (Total)	2,528	
Internas	2,528	
Externas		
Orientación Psicopedagógica (Total)		48,374
Psicológica		866
Profesional		5,930
Académica		41,578
Programa de Salud Preventiva (Total)		4,924
Exámenes físicos		4,326
Exámenes detectores de enfermedades sexuales		544
Charlas sobre educación en salud		54
Programas Asistenciales (Total)		41,059
Servicios médicos		35,521

Tabla 19. Atención a estudiantes en los Programas de Desarrollo Estudiantil de la UNAH en el año 2016 (continuación)

Programa	Número de estudiantes	Número de consultas
Servicios de enfermería		
Servicios de farmacia		
Servicios de Laboratorio		
Servicios Odontológicos		5,538
Otros Servicios médicos		

Fuente: Elaborado por la Dirección de Estadísticas - SEDI con datos de la Vicerrectoría de Orientación y Asuntos Estudiantiles

8. Glosario

Área del conocimiento: Asociación de varios campos del conocimiento, afines en una sola acción académica o administrativa.

Asimetría: Es un coeficiente que sirve para evaluar si la distribución de los datos se aproximan a una distribución normal. Si la distribución de la variable es simétrica, su valor será igual a cero; valores mayores a cero indican que las desviaciones de la media son mayores más para los valores superiores a la media que para los valores inferiores (mayor sesgo a la derecha); los valores menores que cero indican que las desviaciones de la media son más altos para los valores inferiores a la media que para los valores superiores (mayor sesgo a la izquierda).

Becas internas: Becas de grado que otorga la institución a los estudiantes universitarios, previo cumplimiento de los requisitos establecidos en el reglamento respectivo.

Becas externas: Becas que otorga la Institución al personal docente y administrativo, con fines de formación y actualización en el campo académico-científico que demanda el desarrollo del departamento.

Carrera: Es un conjunto de actividades académicas de carácter teórico práctico reguladas por un plan de estudios, para la formación profesional integral del estudiante en un campo específico del conocimiento, las artes o el deporte. Cualquier carrera universitaria puede tener varios pregrados, un grado con distintas orientaciones y varios posgrados.

Centros de Recursos de Aprendizaje en Educación a Distancia (CRAED): son espacios de atención a los estudiantes, donde se brinda apoyo académico y administrativo empleando recursos combinados y articulados con los Centros Regionales Universitarios más cercanos, para impulsar el desarrollo de esta modalidad.

Centro Universitario: Es la unidad académico-administrativa de la UNAH, que integra varios campos del conocimiento sobre un tema específico de la realidad, orientado a contribuir a la solución de los problemas nacionales por medio de estudios inter, multi y transdisciplinarios.

Centros Regionales Universitarios: Es la unidad académico-administrativa que responde a las necesidades de desconcentración geográfica y potenciación de los recursos particulares de cada región, desarrolla a nivel superior campos del conocimiento de las ciencias básicas y de las distintas áreas del conocimiento que estructura y divide en uno o varios planes de estudio que conforman una o varias carreras para la formación profesional de los estudiantes a nivel de pre y posgrado.

El centro regional universitario se organiza en escuelas, departamentos académicos e institutos que realizan las funciones de docencia a las carreras, tanto de las ciencias básicas como del resto de asignaturas, generan investigación, vinculan a los centros con la sociedad y realizan gestión académica.

Convenio: Alumnos inscritos en asignaturas o carreras, conforme a acuerdos suscritos entre la UNAH y otras instituciones.

Curtosis: Es una medida de la concentración de los valores de la distribución en torno a la media. Si la variable sigue una distribución normal, su valor será igual a cero (mesocúrtica); valores mayores a cero indicarán que la distribución tiende a concentrarse en torno a la media más que en una distribución normal (leptocúrtica); los valores menores a cero indicarán que tiende a dispersarse más (platicúrtica).

Departamento: Es la unidad académica básica y fundamental de la universidad que agrupa a una comunidad de docentes especializados, en un campo determinado del conocimiento, que trabajan organizadamente en equipo en la docencia, la investigación, la vinculación con la sociedad, la asesoría y la gestión académica.

Desviación estándar: Describe cómo las puntuaciones de una variable intervalo/razón u ordinal se extienden a lo largo de la distribución en relación con la puntuación media, indicando qué tan lejos está dicha puntuación de la media. Su valor será más alto en la medida en que sea más elevada la dispersión de las puntuaciones alrededor de la media aritmética.

Doctorado: Son estudios del más alto nivel académico profesional, fundamentados en la investigación y caracterizados por la realización de un

trabajo original e individual, bajo la estrecha supervisión de un equipo que evalúa continuamente el desempeño del candidato. Habilitan para el ejercicio profesional, la investigación y la docencia del más alto nivel. Requiere de un mínimo de novecientas (900) horas académicas de cincuenta (50) minutos y requerirán de la presentación y aprobación de una tesis de grado.

Educación a distancia: Programa que atiende a los alumnos por sistema dirigido.

Egresos: Gastos monetarios reales (en lempiras) correspondientes a un período fiscal.

Especialidad: son estudios que desarrollan capacidades específicas dentro de un campo profesional determinado. Tiene un mínimo de cuatrocientas cincuenta (450) horas académicas de cincuenta (50) minutos sobre la Licenciatura. Las especialidades médicas deberán tener un mínimo de mil trescientas cincuenta (1,350) horas de cincuenta (50) minutos.

Estudiante de la UNAH: se consideran estudiantes universitarios, las personas legalmente inscritas con tal carácter ante la Dirección de Ingreso, Permanencia y Promoción de la UNAH que cumplan con los requisitos académicos y administrativos establecidos en la reglamentación institucional.

Estudiante de primer ingreso: Es el que se matricula por primera vez en la Universidad en una carrera específica.

Estudiante de reingreso: Es el que ha estado matriculado anteriormente en la Universidad.

Facultad: Unidad básica académico-administrativa que desarrolla determinadas áreas afines del conocimiento, que estructura y divide en uno o varios planes de estudio que conforman una o varias carreras para la formación profesional de los estudiantes. La facultad se organiza en Escuelas, Departamentos académicos, Carreras de pre y posgrado e institutos que realizan las funciones de docencia, generan investigación, vinculan a las facultades con la sociedad y realizan gestión académica.

Grado Académico: Expresa el valor académico de los conocimientos y habilidades adquiridas por el individuo para indicar la profundidad y aptitud de esos conocimientos y habilidades. Por tal se entiende los estudios de pregrado y post-grado (licenciatura, Maestría y Doctorado) y las especialidades cuando sean homologables a alguno de estos grados. En caso contrario las especialidades serán consideradas en el capítulo de méritos como momento de la capacitación docente.

Grado asociado: Son estudios que habilitan por el ejercicio profesional y que se caracterizan por un mayor énfasis en la formación práctica.

Los contenidos básicos del Plan de Estudios, serán establecidos especialmente de acuerdo a las necesidades sociales de formación, detectadas en el campo de que se trate. Incluye a todas aquellas carreras a las que se ha llamado "CORTAS" dentro de ellas, se dan dos modalidades:

Las terminales y las no terminales. Las primeras están estructuradas de manera tal que no constituyen un peldaño para continuar estudios a nivel de grado. Las segundas constituyen salidas laterales de las carreras que conducen a un grado y son en los planes de estudio un peldaño para continuar estudios que conduzcan al grado. A los graduados de ambos tipos de carrera se les denomina Técnico Universitario. Tiene un mínimo de mil doscientas (1,200) horas académicas de cincuenta (50) minutos.

Graduado: es el profesional que concluyó su plan de estudios y obtuvo el perfil académico profesional previsto, en virtud de los cual se le otorga una titulación correspondiente a un grado académico.

Ingresos: Ingresos monetarios reales (en lempiras) correspondientes de un período fiscal.

Instituto Tecnológico Superior: Es la unidad académico administrativa de la UNAH encargada de desarrollar los estudios generales e instrumentales a nivel regional y de las carreras tecnológicas necesarias para el desarrollo regional, con el título de tecnólogo superior en el área específica, con formación humanística, pensamiento crítico, inducido a la creatividad con ética y seguridad profesional. Los Institutos Tecnológicos pueden

especializarse en temas prioritarios para el desarrollo de la región en la que se insertan

Licenciatura: es el estudio que brinda conocimientos sobre una determinada ciencia, técnica o arte y que habilita para el ejercicio profesional. Tiene un mínimo de dos mil cuatrocientas (2,400) horas académicas de cincuenta (50) minutos, teniendo como referente los estándares internacionales de las diferentes carreras.

Maestría: Es un estudio que brinda conocimientos avanzados en el área de la ciencia, la técnica o el arte, que habilitan para el desempeño profesional especializado, la docencia y la investigación. Requiere un mínimo de seiscientos setenta y cinco (675) horas académicas de cincuenta (50) minutos. Las maestrías podrán ser profesionalizantes o académicas, estas últimas tendrán como requisito de graduación la presentación y aprobación de una tesis de grado. La condición de profesionalizante o académica deberá constar en el título expedido. Para el ingreso a maestría se deberá acreditar el grado de licenciatura.

Matrícula: es el proceso mediante el cual el aspirante admitido adquiere su condición de estudiante de la UNAH, después de cumplir con los requisitos de admisión académicos y administrativos.

Matriculado: Alumno que cumple con los requisitos establecidos por la UNAH y está inscrito en una carrera determinada.

Media: Es el promedio aritmético de un conjunto de observaciones.

Modalidad de educación presencial: Es la que se desarrolla en una interacción cotidiana y directa de docentes y estudiantes, conducente a la obtención de los objetivos educacionales planteados.

Modalidad Educación a Distancia: es una modalidad educativa sustentada en ambientes de aprendizaje que trascienden espacio y tiempo, centrada en el estudiante, quien cuenta para el desarrollo de su aprendizaje autónomo y significativo con un modelo pedagógico pertinente con un acompañamiento permanente de manera sincrónica y asincrónica de un docente/tutor, con unos medios y mediaciones capaces de promover el

aprendizaje individual y colaborativo y con estrategias que le permiten articular en el proceso la formación, la investigación y la vinculación universidad-sociedad. La Educación a Distancia puede ser con tutoría presencial a los centros, y virtual la cual se concibe cuando su práctica educativa se desarrolla exclusivamente en ambientes en línea.

Orientación: Es un proceso científico, continuo e integral que forma parte inherente del Sistema Educativo y que actúa como un factor humanizante y facilitador de comunicación y promoción dentro del mismo. Su función es promover el desarrollo o creación de recursos personales, institucionales y ambientales que serán utilizados racionalmente por el Centro educativo para lograr el desarrollo personal óptimo de los estudiantes.

Período Académico: El año académico podrá organizarse en cualquiera de las siguientes formas: a) En período, con un mínimo de treinta y dos (32) semanas de actividad académica. b) En período con un mínimo de dieciocho (18) semanas de actividad académica cada uno. c) En períodos, con un mínimo de quince (15) semanas de actividad académica cada una. ch) En períodos, con un mínimo de once (11) semanas de actividad académica cada uno. d) En períodos con un mínimo de nueve (9) semanas de actividad académica cada uno.

Posgrado: Estudios que se realizan en un nivel superior con mayor calidad y profundidad a la licenciatura o grado equivalente.

Presupuesto: Estimación de ingresos y egresos (en lempiras) requeridos para el funcionamiento institucional en el logro de los objetivos y metas trazadas para un período dado.

Profesor a tiempo completo: Docente que trabaja entre treinta y cinco (35) y treinta y ocho (38) horas semanalmente, de acuerdo a las necesidades de la unidad académica.

Profesor por hora: Docente que trabaja, a fin de cubrir las necesidades de una asignatura, hasta un máximo de seis (6) horas por semana.

Puestos Administrativos: Son los puestos que ofrecen asistencia a la dependencia asignada y que apoyan los procesos administrativos dados por los niveles superiores.

Puestos Directivos: Son los cargos que plantean políticas institucionales, planes, programas y proyectos que mejoren la calidad académica y administrativa de la UNAH. Consiguen resultados a través de otros de forma lejana, actúan en un plano estratégico y a nivel de políticas generales.

Puestos Ejecutivos: Son los puestos que regulan, ejecutan o desarrollan los procesos encomendados por los directivos de la organización. Consiguen resultados a través de otros de forma más o menos lejana, actúan en un plano estratégico y táctico a nivel de políticas o planes.

Puestos Técnicos Especializados: Aporta a la organización know-how (conjunto de conocimientos técnicos, experiencia o habilidades necesarios para el desempeño normal de un puesto con independencia de su forma de adquisición. Se mide a través de los siguientes sub-factores: Habilidades técnicas o especializadas: competencia requerida por la complejidad de la función o proceso, y que se concreta en procedimientos prácticos, técnicos, habilidades y experiencia. Habilidades de Relaciones Humanas: Competencia requerida para lograr resultados a través de otras personas subordinados o no, internos o externos a la organización. Habilidades gerenciales: competencia requerida por la amplitud de la gestión con la que el puesto se enfrenta para integrar y armonizar recursos, actividades, funciones, grupos y objetivos distintos.) conocimiento y expertíz, actúan en un plano táctico-estratégico, de objetivos, proyectos y formación.

Telecentros: se conciben como espacios tecnopedagógicos para hacer viable el acceso a la formación universitaria a distancia generada por las facultades y los Centros Regionales Universitarios, bajo el formato e - learning. En ellos, los estudiantes cuentan con asistencia técnica y pedagógica, equipos y conexión eficientes que les permiten el acceso a sus ambientes virtuales de aprendizaje, y con una oferta académica que aporta al desarrollo de las regiones.

Título Académico: De conformidad con el Art. 160 de la Constitución de la República de Honduras, es el documento legal otorgado por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras y por los Centros privados o extranjeros, reconocido y registrado por la U.N.A.H. que acredita la calidad y denominación profesional y que certifica que una persona está en posesión de un grado académico.

Universidad: Centro de Educación Superior por antonomasia, es responsable de una pluralidad de áreas, campos y programas académicos. Esta universalidad permite la interdisciplinariedad que se requiere para el logro de sus más amplios objetivos. Las Universidades pueden tener un carácter relativamente especializado por el énfasis en una o más áreas afines.

9. Bibliografía

República de Honduras. (1982). *Constitución de la República de Honduras*. Tegucigalpa: Guaymuras.

Universidad Nacional Autónoma de Honduras. (2014). *Acerca de la UNAH*. Recuperado el 30 de Junio de 2016, de Universidad Nacional Autónoma de Honduras: <https://www.unah.edu.hn/acerca-de-la-unah/>

Universidad Nacional Autónoma de Honduras. (2014). Serie de Publicaciones de la Reforma Universitaria No. 5. La Educación a Distancia en la UNAH. Tegucigalpa.

Universidad Nacional Autónoma de Honduras. (2015). Serie de Publicaciones de la Reforma Universitaria No. 6. Normas Académicas de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras. Tegucigalpa.

Anexos

Los anexos se presentan en un documento adicional titulado “Anexos del Anuario Estadístico N°46 / Año 2016”, este contiene de forma detallada las estadísticas sobre la oferta educativa, matrícula, graduados y recurso humano. Estas estadísticas sirvieron de insumo para el contenido de este anuario.