

SECRETARÍA EJECUTIVA DE
DESARROLLO INSTITUCIONAL (SEDI)



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

DIRECCIÓN DE ESTADÍSTICAS

ANUARIO ESTADÍSTICO N° 45 | AÑO 2015



CIUDAD UNIVERSITARIA "JOSÉ TRINIDAD REYES"

La Dirección de Estadísticas de la Secretaría Ejecutiva de Desarrollo Institucional (SEDI) de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) es la unidad técnica encargada de recopilar, procesar, analizar y publicar la información estadística correspondiente a la labor institucional, con el fin de proporcionar información válida y confiable para apoyar la planeación, seguimiento, evaluación, toma de decisiones y el conocimiento de la comunidad universitaria y la sociedad hondureña.

Edificio Alma Máter, piso 12

Tel: (504) 2216-6100, ext. 110310 / 110311 / 110312 / 110313 /
110314

Página Web: www.estadistica.unah.edu.hn

Autoridades universitarias

Julieta Castellanos

Rectora

Rutilia Calderón
Vicerrectora Académica

Donato Elvir
Secretario Ejecutivo de
Administración y Finanzas

Julio Raudales
Vicerrector de Relaciones
Internacionales

Jacinta Ruiz
Secretaria Ejecutiva de Desarrollo
de Personal

Ayax Irías
Vicerrector de Orientación y
Asuntos Estudiantiles

Armando Sarmiento
Secretario Ejecutivo de Desarrollo
Institucional

Emma Rivera
Secretaria General

Gloria Moya
Tesorera General

Dirección de Estadísticas

Rolando Valladares

Director

Especialistas Estadísticos

Cayetana Salgado

Mirna Hernández

Gabriela López

Ramón Álvarez

Presentación

La Secretaría Ejecutiva de Desarrollo Institucional de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, por medio de la Dirección de Estadísticas, presenta al público general el ANUARIO ESTADÍSTICO No. 45 de la UNAH, correspondiente al año 2015.

Este anuario estadístico contiene información de las principales variables administrativas y académicas de la labor institucional, como ser: oferta educativa, matrícula, graduados, recurso humano, finanzas, sistema bibliotecario y programas de desarrollo estudiantil; producto de los datos recolectados de todas las unidades correspondientes de la institución.

El propósito es dar a conocer algunos datos principales de la labor institucional para que sirvan de consulta a la comunidad universitaria (autoridades, docentes, personal administrativo y estudiantes), entes estatales, organizaciones internacionales, investigadores y público en general. A la vez, este es un aporte para la rendición de cuentas y transparencia sobre la gestión universitaria.

Agradecemos a las autoridades universitarias y personal administrativo que de una u otra forma hicieron posible la elaboración y publicación de este documento, contribuyendo de esta manera al mejoramiento de la planeación, control, seguimiento, evaluación, toma de decisiones y el conocimiento de la comunidad universitaria y la sociedad hondureña.

José Armando Sarmiento Ney

Secretario Ejecutivo de
Desarrollo Institucional

Rolando Valladares Arias

Director de Estadísticas

Siglas

CRAED: Centros de Recursos de Aprendizaje de Educación a Distancia

CU: Ciudad Universitaria

CURC: Centro Universitario Regional del Centro

CURLA: Centro Universitario Regional del Litoral Atlántico

CURLP: Centro Universitario Regional del Litoral Pacífico

CUROC: Centro Universitario Regional de Occidente

CURVA: Centro Universitario Regional del Valle de Aguán

CURNO: Centro Universitario Regional Nor – Oriental

SEDI: Secretaría Ejecutiva de Desarrollo Institucional

SED: Sistema de Educación a Distancia

UNAH: Universidad Nacional Autónoma de Honduras

UNAH – VS: Universidad Nacional Autónoma de Honduras en el Valle de Sula

UNAH TEC-DANLÍ: Centro Tecnológico de Danlí

ITS TELA: Instituto Tecnológico Superior de Tela

Índice de contenido

1. Oferta educativa	3
2. Matrícula	5
2.1 Matrícula de las carreras de grado en los tres períodos académicos del 2015.....	5
2.2 Matrícula anual de las carreras de grado en el 2015.....	12
2.3 Carreras de posgrado	18
3. Graduados	22
4. Recursos humanos	28
5. Finanzas	30
6. Sistema bibliotecario	32
7. Programas de Desarrollo Estudiantil	33
8. Glosario	35
9. Bibliografía	43
Anexos.....	52

Índice de tablas

Tabla 1. Matrícula de las carreras de grado de la UNAH en los tres períodos académicos del año 2015 según diferentes desagregaciones	6
Tabla 2. Carreras de grado de la UNAH con la mayor matrícula en los tres períodos académicos de 2015.....	10
Tabla 3. Carreras de grado de la UNAH con la menor matrícula en los tres períodos académicos de 2015.....	11
Tabla 4. Matrícula de los CRAED de la UNAH en el año 2015.....	14
Tabla 5. Matrícula de los Telecentros de la UNAH en el año 2015	14
Tabla 6. Porcentaje de carreras de grado según rangos de matrícula en el 2015	16
Tabla 7. Carreras de grado de la UNAH con la mayor matrícula en el año 2015.....	17
Tabla 8. Carreras de grado de la UNAH con la menor matrícula en año 2015	18

Tabla 9. Matrícula de las carreras de posgrado de la UNAH en el año 2015 según facultades	19
Tabla 10. Carreras de posgrado de la UNAH con la mayor matrícula en el año 2015.....	20
Tabla 11. Carreras de posgrado de la UNAH con la menor matrícula en el año 2015.....	21
Tabla 12. Graduados de la modalidad a distancia de la UNAH en el año 2015 según CRAED.....	23
Tabla 13. Graduados de la UNAH del año 2015 por facultades según sexo	24
Tabla 14. Carreras de grado y posgrado de la UNAH con la mayor cantidad de graduados en año 2015	26
Tabla 15. Carreras de grado y posgrado de la UNAH con la menor cantidad de graduados en año 2015	27
Tabla 16. Docentes de la UNAH en el año 2015 por centros universitarios ...	29
Tabla 17. Personal administrativo de la UNAH en el año 2015 por Centro según Sexo	29
Tabla 18. Personal de servicio de la UNAH en el año 2015 por Centro según Sexo	30
Tabla 19. Ingresos y egresos de la UNAH en el período 2011 – 2015 (en Lempiras)	31
Tabla 20. Relación presupuesto ejecutado por alumno en la UNAH en el período 2011 - 2015	31
Tabla 21. Servicios prestados por el Sistema Bibliotecario de la UNAH en el año 2015 por tipos de servicio y material	32
Tabla 22. Atención a estudiantes en los Programas de Desarrollo Estudiantil de la UNAH en el año 2015	33

Índice de gráficos

Gráfico 1. Oferta educativa de la UNAH en el año 2015 según facultades ..	4
Gráfico 2. Oferta educativa de la UNAH en el año 2015 según áreas del conocimiento	4
Gráfico 3. Oferta educativa de la UNAH en el año 2015 según Centros Universitarios.....	5
Gráfico 4. Distribución de la matrícula de las carreras de grado de la UNAH en el primer período académico del año 2015	10
Gráfico 5. Matrícula de las carreras de grado de la UNAH en el año 2015 según facultades	15

Gráfico 6. Distribución de la matrícula de las carreras de grado de la UNAH en el año 2015.....	16
Gráfico 7. Distribución de la matrícula de las carreras de posgrado de la UNAH en el año 2015	20
Gráfico 8. Graduados de la UNAH del año 2015 según facultades	24
Gráfico 9. Distribución de los graduados de las carreras de grado y posgrado de la UNAH en el año 2015	25
Gráfico 10. Carreras de grado y posgrado de la UNAH en el año 2015 según rangos de graduados	26

Índice de figuras

Figura 1. Matrícula de las carreras de grado de la UNAH en el año 2015 según centros universitarios	13
Figura 2. Graduados de la modalidad presencial de la UNAH en el año 2015 según centros universitarios.....	22

Introducción

La Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), según la Constitución de la República de Honduras, en su Artículo 160, es una institución autónoma del Estado, con personalidad jurídica, que goza de la exclusividad de organizar, dirigir y desarrollar la educación superior y profesional del país (República de Honduras, 1982).

Su primer antecedente se sitúa el 14 de diciembre de 1845 cuando se funda la “Sociedad del Genio Emprendedor y del Buen Gusto”. Dicha sociedad, que era de carácter privado, pasó a ser parte del gobierno del país desde el 10 de marzo de 1846 bajo el nombre de “Academia Literaria de Tegucigalpa” y fue dirigida por el sacerdote José Trinidad Reyes. Siendo presidente del país el doctor Juan Lindo, el 19 de septiembre de 1847 se transformó de Academia a Universidad del Estado. El 15 de octubre de 1957, la Universidad Nacional conquistó la autonomía en virtud del decreto No. 170, emitido por la Junta Militar de Gobierno (Universidad Nacional Autónoma de Honduras, 2014).

Para el año 2015, la UNAH cumplió 167 años de servicio. A lo largo de este período, se ha ido expandiendo su cobertura a nivel nacional, considerando varias modalidades de estudio y abriendo nuevos centros universitarios. Este año se ofrecieron dos modalidades de estudio: presencial y a distancia; y dentro de esta última se incluye semi-presencial y virtual.

En cuanto a su estructura física, la UNAH cuenta con una sede central ubicada en la Ciudad de Tegucigalpa, Departamento de Francisco Morazán (llamada “Ciudad Universitaria”) y ocho Centros Regionales:

- UNAH en el Valle de Sula (UNAH-VS), ubicado en la Ciudad de San Pedro Sula, Departamento de Cortés.
- Centro Universitario Regional del Litoral Atlántico (CURLA), ubicado en la Ciudad de La Ceiba, Departamento de Atlántida.
- Centro Universitario Regional de Occidente (CUROC), ubicado en la Ciudad de Santa Rosa de Copán, Departamento de Copán.
- Centro Universitario Regional del Centro (CURC), ubicado en la Ciudad de Comayagua, Departamento de Comayagua.

- Centro Universitario Regional del Litoral Pacífico (CURLP), ubicado en la Ciudad de Choluteca, Departamento de Choluteca.
- Centro Universitario Regional de la Zona Nor-oriental (CURNO), ubicado en la Ciudad de Juticalpa, Departamento de Olancho.
- Centro Universitario Regional Valle del Aguán (CURVA), ubicado en la Ciudad de Olanchito, Departamento de Yoro.
- Centro Tecnológico de Danlí (UNAH TEC – Danlí), ubicado en la Ciudad de Danlí, Departamento de el Paraíso.
- Instituto Tecnológico Superior de Tela (ITST), ubicado en el Municipio de Tela, Departamento de Atlántida.

Estos centros universitarios, en su mayoría, se prestan para la modalidad presencial. En la modalidad a distancia de tipo semi-presencial, el Sistema de Educación a Distancia (SED) cuenta con ocho Centros de Recursos de Aprendizaje de Educación a Distancia (CRAED), algunos funcionan en los centros universitarios y algunos en otro tipo de instalaciones. Están ubicados en las Ciudades de: Choluteca, Juticalpa, Siguatepeque, El Progreso, El Paraíso, Tegucigalpa, La Entrada y Tocoa.

Para la modalidad a distancia de tipo virtual, se cuenta con cinco Telecentros Universitarios, creados para que los estudiantes tengan acceso a tecnologías educativas gratuitas, a través de las cuales pueden cursar asignaturas y carreras en línea; estos son los de Cortés, Choloma, Gracias, Ocotepeque y Roatán.

En cuanto a la organización de las carreras, estas se agrupan en 10 facultades:

- Facultad de Humanidades y Artes
- Facultad de Ciencias Sociales
- Facultad de Ciencias
- Facultad de Ciencias Económicas
- Facultad de Ciencias Jurídicas
- Facultad de Ciencias Médicas
- Facultad de Ciencias Químicas y Farmacia
- Facultad de Ingeniería
- Facultad de Odontología
- Facultad de Ciencias Espaciales

Existen algunas carreras que pertenecen a las Ciencias Agrícolas y Ambientales, pero actualmente no se ha creado la facultad correspondiente, por lo cual, al referirse a ellas, se dice: “carreras no adscritas a una facultad”, estas funcionan siendo coordinadas por las direcciones de cada centro regional.

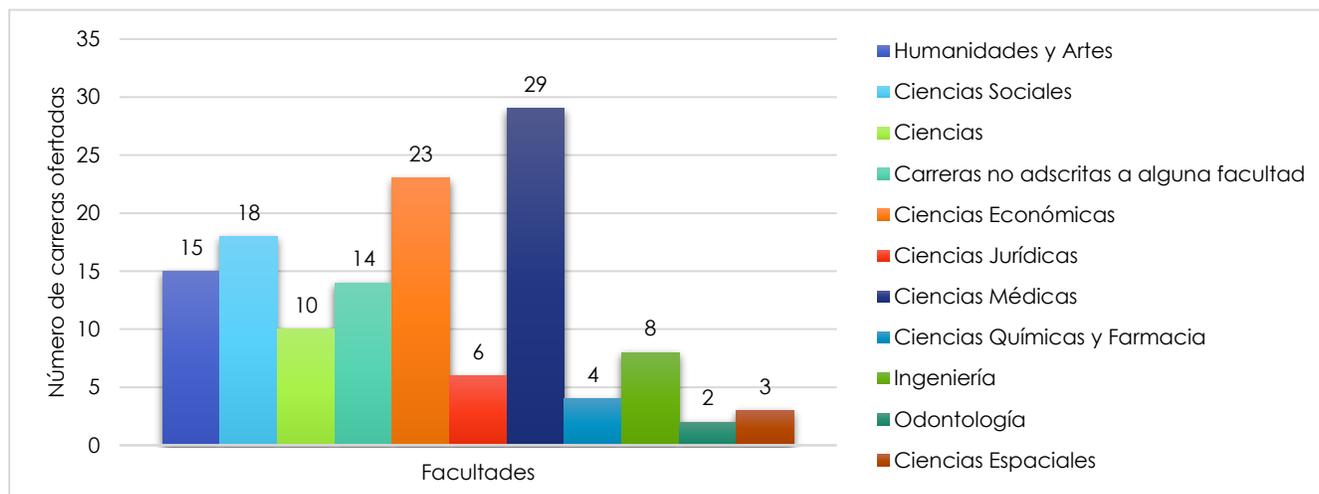
Habiendo contextualizado la UNAH, a continuación se presentan los datos estadísticos y algunos análisis sobre oferta educativa, matrícula, graduados, recurso humano, finanzas, sistema bibliotecario y programas de desarrollo estudiantil.

1. Oferta educativa

La Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) ofreció en el año 2015, 132 oportunidades de estudio en el nivel de educación superior. La cantidad de carreras ofertadas, según el grado académico, se distribuyó de la siguiente manera: 19 (14%) para Técnico Universitario, 49 (37%) para Licenciatura y 64 (49%) para Posgrados. Como se puede observar, la oferta incrementa según el grado académico, siendo los posgrados los que tienen mayor cantidad de carreras. Estos últimos, tienen la particularidad de incluir varios subniveles; su oferta educativa fue una Sub-especialidad, 23 Especialidades, 38 Maestrías y 2 Doctorados (para ver detalles de la oferta educativa ver el Anexo 1).

Al organizar la oferta educativa según facultades (ver gráfico 1), destacó en primer lugar la Facultad de Ciencias Médicas con 29 carreras, en segundo lugar la Facultad de Ciencias Económicas con 23 y en tercer lugar la Facultad de Ciencias Sociales con 18. En el otro extremo, la facultad con menos carreras ofertadas y que por ende se ubicó en la última posición, que es la número 11, fue la Facultad de Odontología que ofertó 2 carreras. Antes de ésta, en la posición 10, estuvo la Facultad de Ciencias Espaciales con 3 carreras y en la posición 9 la Facultad de Ciencias Químicas y Farmacia con 4 carreras.

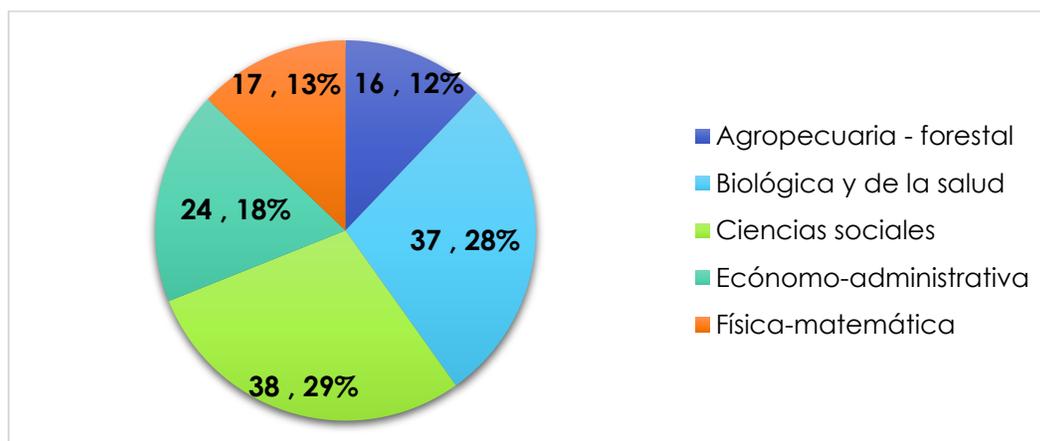
Gráfico 1. Oferta educativa de la UNAH en el año 2015 según facultades



Fuente: Elaborado por la Dirección de Estadísticas-SEDI con datos de la Dirección Académica de Formación Tecnológica, Dirección de Docencia y Dirección de Investigación Científica y Posgrados.

Otra forma de organización, es por áreas del conocimiento (ver gráfico 2). En estas destacó con la mayor oferta, “Ciencias Sociales” con 38 carreras que equivalen al 29% y “Biológica y de la Salud” con 37 carreras que equivalen al 28%. El área con menos oferta fue la “Agropecuaria-forestal” con 16 carreras (12%).

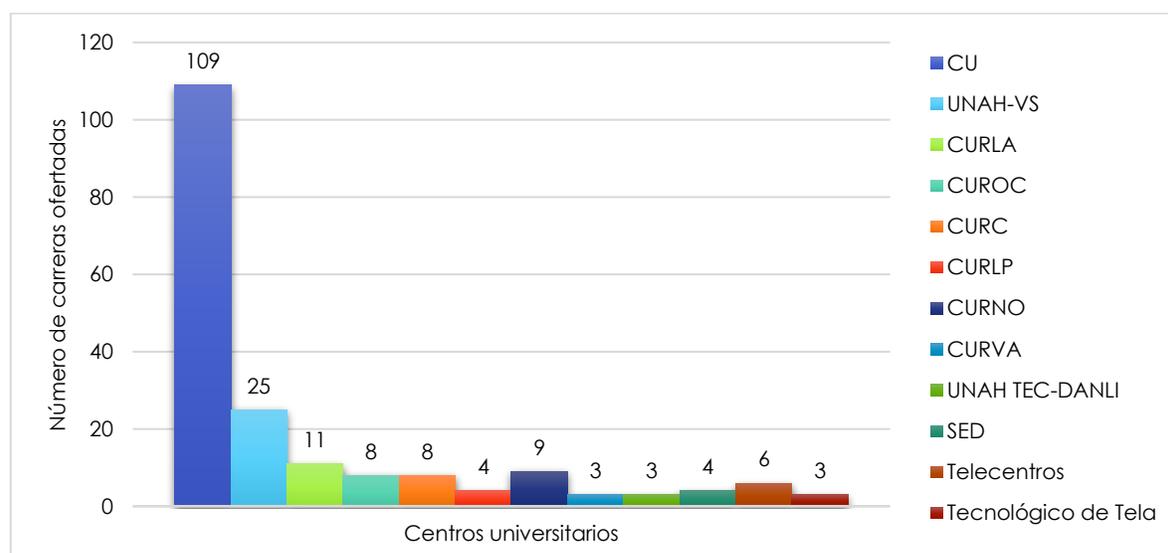
Gráfico 2. Oferta educativa de la UNAH en el año 2015 según áreas del conocimiento



Fuente: Elaborado por la Dirección de Estadísticas-SEDI con datos de la Dirección Académica de Formación Tecnológica, Dirección de Docencia y Dirección de Investigación Científica y Posgrados.

La UNAH distribuye la oferta académica entre sus centros universitarios. Para ilustrar esta distribución, se presenta el gráfico 3. Como la sede central es Ciudad Universitaria, es de esperar que ofreciera la mayor cantidad de carreras (109), superando por mucho a todos los demás. El segundo centro con más importancia es la UNAH en el Valle de Sula (UNAH-VS), que aun así, siendo el segundo, está muy por debajo de Ciudad Universitaria, pues ofreció 25 carreras. El resto de centros universitarios tuvieron una oferta mucho menor, estos mantuvieron una oferta similar entre ellos, que se puede reunir en 2 grupos, 4 ofrecieron de 8 a 11 carreras y 6 ofrecieron de 3 a 6 carreras.

Gráfico 3. Oferta educativa de la UNAH en el año 2015 según Centros Universitarios



Fuente: Elaborado por la Dirección de Estadísticas-SEDI con datos de la Dirección Académica de Formación Tecnológica, Dirección de Docencia y Dirección de Investigación Científica y Posgrados.

2. Matrícula

2.1 Matrícula de las carreras de grado en los tres períodos académicos del 2015

En la UNAH, cada año se llevan a cabo tres períodos académicos. Con el propósito de resumir y tener un panorama rápido de la matrícula de los mismos, según diferentes desagregaciones, se presenta la tabla 1.

Tabla 1. Matrícula de las carreras de grado de la UNAH en los tres períodos académicos del año 2015 según diferentes desagregaciones

Desagregación	Período académico						Promedio	
	Primero		Segundo		Tercero			
	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%
Total	86,145	100.00	87,640	100.00	73,766	100.00	82,517	100.00
Tipo de ingreso								
Primer ingreso	8,768	10.18	9,026	10.30	3,746	5.08	7,180	8.52
Reingreso	77,377	89.82	78,614	89.70	70,020	94.92	75,337	91.48
Sexo								
Hombres	37,580	43.62	40,734	46.48	34,100	46.23	37,471	45.44
Mujeres	48,565	56.38	46,906	53.52	39,666	53.77	45,046	54.56
Grado académico								
Técnico Universitario	2,102	2.44	2,368	2.70	2,327	3.15	2,266	2.77
Licenciatura	84,043	97.56	85,272	97.30	71,439	96.85	80,251	97.23
Modalidad de estudio								
Presencial	78,182	90.76	79,159	90.32	65,714	89.08	74,352	90.05
Distancia	7,963	9.24	8,481	9.68	8,052	10.92	8,165	9.95
- Semipresencial	7,637	95.91	8,065	95.09	7,623	94.67	7,775	95.22
- Virtual	326	4.09	416	4.91	429	5.33	390	4.78
Centros universitarios (Mod. presencial)								
CU	51,325	65.65	52,419	66.22	44,538	67.78	49,427	66.55
UNAH-VS	17,568	22.47	16,788	21.21	12,447	18.94	15,601	20.87
CURLA	1,749	2.24	1,791	2.26	1,527	2.32	1,689	2.27
CUROC	883	1.13	921	1.16	863	1.31	889	1.20
CURC	2,633	3.37	2,746	3.47	2,579	3.92	2,653	3.59
CURLP	1,568	2.01	1,756	2.22	1,282	1.95	1,535	2.06
CURNO	1,016	1.30	1,093	1.38	1,018	1.55	1,042	1.41
CURVA	348	0.45	359	0.45	325	0.49	344	0.46
UNAH-TEC DANLÍ	972	1.24	1,131	1.43	994	1.51	1,032	1.39
ITS-TELA	120	0.15	155	0.20	141	0.21	139	0.19
CRAEDs (Mod. Semipresencial)								
Choluteca	1,200	15.71	1,281	15.88	1,176	15.43	1,219	15.67
Juticalpa	816	10.68	942	11.68	900	11.81	886	11.39
Siguatepeque	1,161	15.20	1,233	15.29	1,187	15.57	1,194	15.35
Progreso	1,033	13.53	1,042	12.92	1,003	13.16	1,026	13.20
Paraíso	854	11.18	872	10.81	817	10.72	848	10.90
Tegucigalpa	1,492	19.54	1,527	18.93	1,423	18.67	1,481	19.05

Tabla 1. Matrícula de las carreras de grado de la UNAH en los tres períodos académicos del año 2015 según diferentes desagregaciones (continuación)

Desagregación	Período académico						Promedio	
	Primero		Segundo		Tercero		Cantidad	%
	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%		
La Entrada	549	7.19	590	7.32	573	7.52	571	7.34
Tocoa	532	6.97	578	7.17	544	7.14	551	7.09
Telecentros (Mod. Virtual)								
Cortés	71	21.78	101	24.28	114	26.57	95	24.21
Choloma	93	28.53	113	27.16	110	25.64	105	27.11
Gracias	67	20.55	81	19.47	75	17.48	74	19.17
Roatán	36	11.04	38	9.13	33	7.69	36	9.29
Ocotepeque	59	18.10	83	19.95	97	22.61	80	20.22
Facultades								
Humanidades y Artes	14,768	17.14	15,318	17.48	13,541	18.36	14,542	17.66
Ciencias Sociales	7,755	9.00	8,364	9.54	7,444	10.09	7,854	9.55
Ciencias	4,763	5.53	4,745	5.41	4,264	5.78	4,591	5.57
Carreras no adscritas a alguna facultad	2,871	3.33	3,323	3.79	3,140	4.26	3,111	3.79
Ciencias Económicas	22,074	25.62	23,707	27.05	20,584	27.90	22,122	26.86
Ciencias Jurídicas	3,301	3.83	3,371	3.85	3,181	4.31	3,284	4.00
Ciencias Médicas	13,280	15.42	13,479	15.38	6,088	8.25	10,949	13.02
Ciencias Químicas y Farmacia	3,439	3.99	3,217	3.67	2,799	3.79	3,152	3.82
Ingeniería	9,228	10.71	9,356	10.68	8,501	11.52	9,028	10.97
Odontología	4,485	5.21	2,665	3.04	4,134	5.60	3,761	4.62
Ciencias Espaciales	81	0.09	95	0.11	90	0.12	89	0.11
Media de la matrícula de las carreras de grado	1,325.31		1,327.88		1,134.86		1,263	
Cantidad de carreras de grado de la UNAH según rangos de matrícula								
Igual o menor a 1,000	39	60.00	39	60.00	42	64.62	40	61.54
1,001 – 2,000	12	18.46	13	20.00	13	20.00	13	19.49
2,001 – 3,000	5	7.69	6	9.23	2	3.08	4	6.67
3,001 – 4,000	1	1.54	1	1.54	4	6.15	2	3.08
4,001 – 5,000	6	9.23	4	6.15	3	4.62	4	6.67

Tabla 1. Matrícula de las carreras de grado de la UNAH en los tres períodos académicos del año 2015 según diferentes desagregaciones (continuación)

Desagregación	Período académico						Promedio	
	Primero		Segundo		Tercero		Cantidad	%
	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%		
5,001 – 6,000	-	-	1	1.54	-	-	1	1.54
6,001 – 7,000	1	1.54	1	1.54	-	-	1	1.54
7,001 – 8,000	-	-	-	-	-	-	-	-
8,001 – 9,000	-	-	-	-	1	1.54	1	1.54
Más de 9,001	1	1.54	1	1.54	-	-	1	1.54

Fuente: Elaborado por la Dirección de Estadísticas-SEDI con datos de la Dirección de Ingreso, Permanencia y Promoción.

La tabla 1 presenta la información más importante sobre la matrícula, al verla se puede conocer ampliamente la misma; como complemento, a continuación se presentan algunos análisis descriptivos sobre dicho contenido. En la matrícula total de los tres períodos académicos, del primero al segundo hubo cierta estabilidad, pues se dio un leve aumento del 2%; sin embargo, del segundo al tercero hubo una disminución significativa del 16%. Este comportamiento se dio de manera similar en la mayoría de desagregaciones, pero hubo algunas en las que se presentó un comportamiento distinto; el caso que más destaca es la matrícula de primer ingreso, que del primero al segundo período registró un aumento de 3%, pero del segundo al tercero tuvo una disminución de 58%.

Al visualizar la matrícula en los centros universitarios, el que tuvo mayor matrícula fue Ciudad Universitaria, pues en el año obtuvo un promedio de 67% del total, lo cual equivale a más de la mitad. Este centro universitario es el primero y el principal de la UNAH, así que es de esperarse esa relevancia. En segundo lugar está UNAH-VS que en el año obtuvo un promedio de 22%. Estos dos centros que son los más grandes, en el año acumularon en promedio el 89% de la matrícula total y superan por mucho a todos los demás. El centro con menor matrícula fue el ITS Tela que en promedio tuvo el 0.19% de los estudiantes. Hay que considerar la diversa realidad y funcionamiento de cada centro, así que la cantidad de alumnos debe analizarse bajo esas características.

La modalidad a distancia tiene sus propios centros de estudio en los que se distribuye su matrícula. En la modalidad a distancia de tipo semipresencial se cuenta con ocho Centros de Recursos de Aprendizaje de Educación a Distancia (CRAED), el que tuvo mayor matrícula fue el de Tegucigalpa con un promedio anual de 1,481 (19.05%) alumnos, le siguen Choluteca con 1,219 (15.67%) y Siguatepeque con 1,194 (15.35%). Los CRAED con menor matrícula fueron Toca con un promedio anual de 551 (7.09%) y La Entrada con 571 (7.34%).

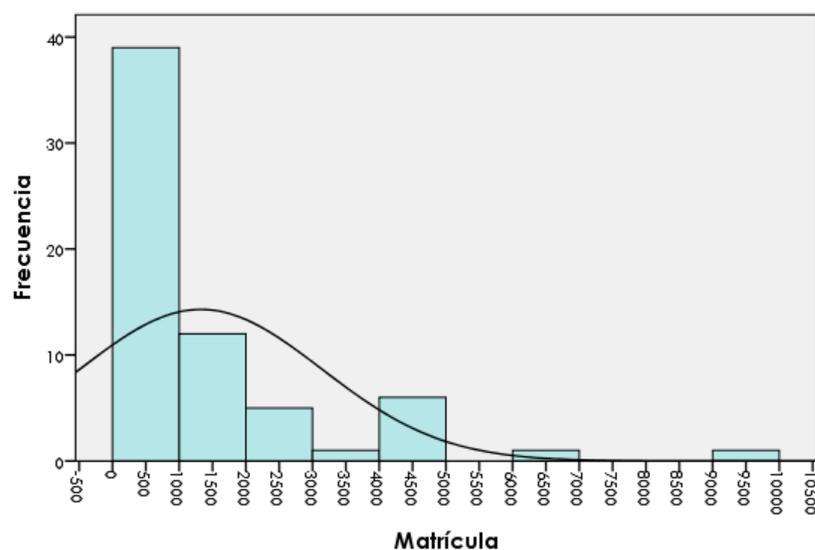
En la modalidad a distancia de tipo virtual se cuenta con cinco Telecentros, lo cuales tuvieron una cantidad cercana de matrícula entre sí, el de mayor matrícula fue Choloma con un promedio anual de 105 (27.11%) y el de menor matrícula fue Roatán con 36 (9.29%).

Una última agrupación para los datos de la matrícula, es por facultades, de las cuales, la que tuvo mayor cantidad de alumnos fue Ciencias Económicas con un promedio anual de 22,122 (26.86%), seguida por Humanidades y Artes con 14,542 (17.66%) y Ciencias Médicas con 10,949 (13.02%). Las facultades con menor matrícula fueron Ciencias Espaciales con 89 (0.11%), las Carreras no Adscritas a alguna Facultad con 3,11 (3.79%) y Ciencias Químicas con 3,152 (3.82%).

Al hacer un análisis de la matrícula por carreras en cada período académico, se identificó que la mayoría tienen una matrícula cercana a la media¹, con una mayor presencia de valores menores. Este comportamiento fue similar en todos los períodos académicos y como ilustración se toma el primero (el gráfico 4).

¹ La curtosis de la matrícula de las carreras de grado en cada período académico fue para el primero fue 6.208, para el segundo fue 6.481 y para el tercero fue 9.326.

Gráfico 4. Distribución de la matrícula de las carreras de grado de la UNAH en el primer período académico del año 2015



Fuente: Elaborado por la Dirección de Estadísticas-SEDI con datos de la Dirección de Ingreso, Permanencia y Promoción.

Siguiendo la misma línea, otra visualización se tiene con la cantidad de carreras de grado de la UNAH según rangos de matrícula en cada período académico, pues en el año destaca que en promedio, el 61.54% de las carreras tuvieron una matrícula igual o menor a 1,000 y el 19.49% tuvieron una matrícula de 1,001 a 2,000; en conjunto se puede decir que el 81.03% de las carreras tuvieron una matrícula de 1 a 2,000, siendo el rango que concentra la matrícula de un poco más de tres cuartas partes del total de las carreras. Otro elemento a destacar según estos rangos, el gráfico 4 y la desviación estándar de la matrícula en cada período académico (que para el primero fue 1,813.53, para el segundo fue 1,812.36 y para el tercero fue 1,521.56) es la alta variación entre la matrícula de las carreras; lo cual se nota puntualmente en las grandes diferencias entre las carreras con menor y mayor matrícula, lo cual se presenta en las tablas 2 y 3.

Tabla 2. Carreras de grado de la UNAH con la mayor matrícula en los tres períodos académicos de 2015

Posición	Primer período		Segundo período		Tercer período	
	Carrera	Matrícula	Carrera	Matrícula	Carrera	Matrícula
1	Pedagogía	9,452	Pedagogía	9,723	Pedagogía	8,798
2	Medicina y Cirugía	6,788	Medicina y Cirugía	6,339	Psicología	4,563
3	Psicología	4,789	Psicología	5,221	Odontología	4,134

Tabla 2. Carreras de grado de la UNAH con la mayor matrícula en los tres períodos académicos de 2015 (continuación)

Posición	Primer período		Segundo período		Tercer período	
	Carrera	Matrícula	Carrera	Matrícula	Carrera	Matrícula
4	Odontología	4,485	Informática Administrativa	4,837	Informática Administrativa	4,085
5	Informática Administrativa	4,418	Enfermería	4,651	Contaduría Pública y Finanzas	3,765
6	Enfermería	4,319	Contaduría Pública y Finanzas	4,646	Administración de Empresas	3,509
7	Contaduría Pública y Finanzas	4,305	Administración de Empresas	4,153	Derecho	3,181
8	Administración de Empresas	4,073	Derecho	3,371	Enfermería	3,005
9	Derecho	3,301	Lenguas Extranjeras	2,955	Lenguas Extranjeras	2,722
10	Química y Farmacia	2,974	Odontología	2,665	Química y Farmacia	2,360

Fuente: Elaborado por la Dirección de Estadísticas-SEDI con datos de la Dirección de Ingreso, Permanencia y Promoción.

En la tabla 2 destaca la Licenciatura en Pedagogía como la carrera con mayor matrícula en los tres períodos, siendo constante en el primer lugar. El resto de carreras varían sus posiciones a lo largo de los tres períodos, cabe mencionar que las carreras de Medicina y Cirugía y Psicología son las que le siguen a Pedagogía.

Tabla 3. Carreras de grado de la UNAH con la menor matrícula en los tres períodos académicos de 2015

Posición	Primer período		Segundo período		Tercer período	
	Carrera	Matrícula	Carrera	Matrícula	Carrera	Matrícula
1	Educación para el Trabajo / Producción Pecuaria	1	Intérprete de la Lengua de Señas / Educación para el Trabajo / Ciencias Acuícolas / Procesamiento de Carnes	1	Educación para el trabajo / Ciencias Acuícolas / Procesamiento de Carnes / Procesamiento de Lácteos	1
2	Ciencias Acuícolas	2	Producción Pecuaria	2	Educación Social	4
3	Procesamiento de Lácteos	3	Educación Social / Procesamiento de Lácteos	3	Control de Calidad del Café	10
4	Educación Social	4	Control de Calidad del Café	13	Desarrollo Municipal	20

Tabla 3. Carreras de grado de la UNAH con la menor matrícula en los tres períodos académicos de 2015 (continuación)

Posición	Primer período		Segundo período		Tercer período	
	Carrera	Matrícula	Carrera	Matrícula	Carrera	Matrícula
5	Control de Calidad del Café	19	Educación Básica para la Enseñanza del Español	42	Educación Básica para la Enseñanza del Español	33
6	Educación Básica para la Enseñanza del Español	54	Metalurgia	76	Metalurgia	66
7	Metalurgia	70	Antropología	85	Antropología	89
8	Astronomía y Astrofísica	81	Astronomía y Astrofísica	95	Astronomía y Astrofísica	90
9	Ingeniería Forestal	98	Ingeniería Forestal	106	Filosofía	95
10	Antropología	100	Alimentos y Bebidas	147	Ingeniería Forestal	101

Fuente: Elaborado por la Dirección de Estadísticas-SEDI con datos de la Dirección de Ingreso, Permanencia y Promoción.

Por otro lado, en la tabla 3 destacan como las carreras de grado con menor matrícula los Técnicos en Educación para el Trabajo, Interprete de la Lengua de Señas, Ciencias Acuícolas y Procesamiento de Carnes, variando de 0 a 2 alumnos en los tres períodos. La mayoría de estos lugares pertenecen a Técnicos Universitarios, pero considerando las Licenciaturas, la de Astronomía y Astrofísica y Antropología son las que tienen menor matrícula variando de 80 a 100 estudiantes.

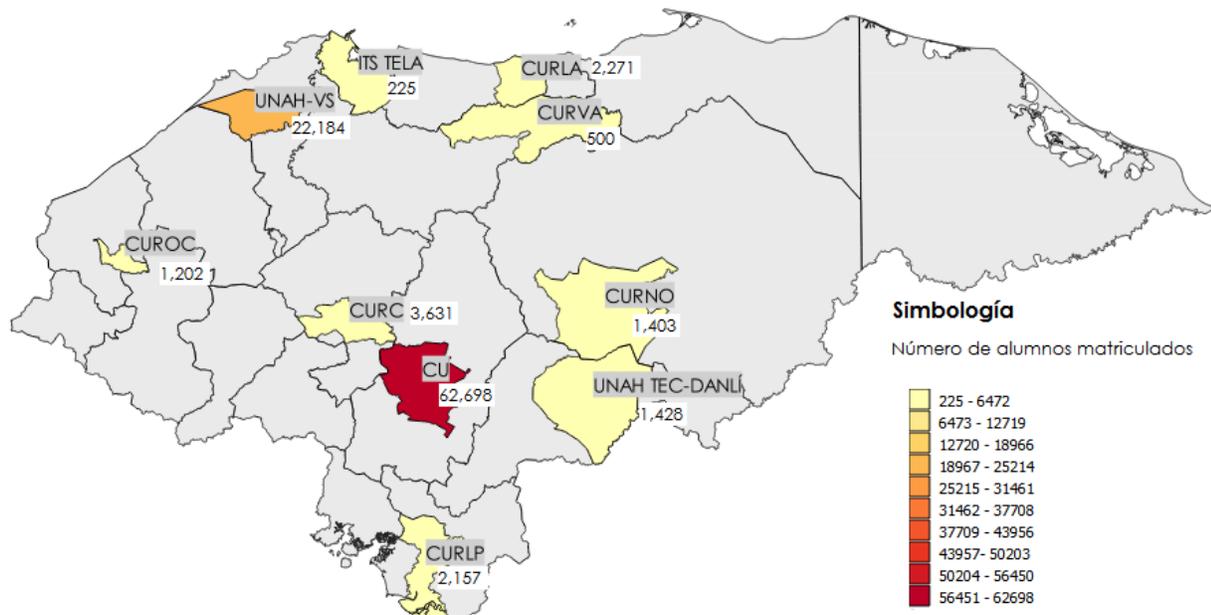
2.2 Matrícula anual de las carreras de grado en el 2015

En las instituciones de educación superior de Honduras y en muchos países del mundo, de forma general en todas las carreras no existe un ciclo académico que dure todo el año (en la UNAH existen tres períodos académicos en cada año), pero es necesario contar con un dato que refleje la matrícula anual considerando que es un lapso de tiempo estándar para conocer el desempeño institucional; dicho dato es solicitado por diferentes instituciones para fines informativos y para cumplir con la transparencia y rendición de cuentas y, como insumo para mostrar un panorama de la educación superior a nivel nacional e internacional. Para este propósito, la Dirección de Estadísticas define la matrícula anual como el número de estudiantes a los que se les prestó el servicio durante el año y

se calcula ² sumando el total de estudiantes que se matricularon en al menos un periodo académico durante el año.

La matrícula de las carreras de grado de la UNAH en el año 2015 fue de 108,285. A continuación se presenta con diferentes desagregaciones. Según tipo de ingreso, hubo 21,540 (20%) estudiantes de primer ingreso y 86,745 (80%) estudiantes de reingreso. Según el sexo, hubo 50,114 (46%) hombres y 58,171 (54%) mujeres. Hubo más mujeres que hombres, ellas los superan por una cantidad de 8,057 estudiantes, que equivale a 8% más. Según el grado académico hubo 3,243 (3%) estudiantes de Técnico Universitario y 105,042 (97%) de Licenciaturas. Según la modalidad de estudio, hubo 97,699 (90%) estudiantes en la modalidad presencial y 10,586 (10%) estudiantes en la modalidad a distancia. Esta última, se divide en semipresencial y virtual, para las que hubo 9,989 (94%) y 597 (6%) estudiantes, respectivamente. Las carreras de la modalidad presencial distribuyen su matrícula en el país según los centros regionales, para ilustrar estos datos, a continuación se presenta la figura 1.

Figura 1. Matrícula de las carreras de grado de la UNAH en el año 2015 según centros universitarios



Fuente: Elaborado por la Dirección de Estadísticas-SEDI con datos de la Dirección de Ingreso, Permanencia y Promoción.

² El procedimiento para este cálculo se hace utilizando las bases de datos de la matrícula de los tres periodos académicos en el año, que son proporcionadas por la Dirección de Ingreso, Permanencia y Promoción, estas bases se comparan y se contabiliza solo una vez cada estudiante, con la excepción de los que estudian dos carreras que se contabilizan dos veces.

En la figura 1 se observa como el centro universitario con mayor matrícula fue Ciudad Universitaria, que registró el 64% de alumnos, lo cual equivale a más de la mitad. En segundo lugar estuvo UNAH-VS con el 23% de alumnos. Estos dos centros que son los más grandes acumularon el 87% de la matrícula total y superaron por mucho a todos los demás. El centro con menor matrícula fue el ITS Tela con el 0.23% de los estudiantes.

Para la modalidad a distancia, en su tipo semipresencial, se presenta la matrícula de los CRAED en la tabla 4.

Tabla 4. Matrícula de los CRAED de la UNAH en el año 2015

Centros de Recursos de Aprendizaje de Educación a Distancia (CRAED)	Cantidad de alumnos matriculados	Porcentaje
CRAED Choluteca	1,518	15
CRAED Juticalpa	1,113	11
CRAED Siguatepeque	1,544	15
CRAED Progreso	1,318	13
CRAED Paraíso	1,090	11
CRAED Tegucigalpa	1,947	19
CRAED La Entrada	739	7
CRAED Tocoa	720	7
Total	9,989	100

Fuente: Elaborado por la Dirección de Estadísticas-SEDI con datos de la Dirección de Ingreso, Permanencia y Promoción.

El CRAED con mayor matrícula fue el de Tegucigalpa con 1,947 (19%) alumnos, le siguieron Siguatepeque con 1,544 (15%) y Choluteca con 1,176 (15%). Los CRAED con menor matrícula fueron Toca con 720 (7%) y La Entrada con 739 (7%). Para la modalidad a distancia de tipo virtual se presenta la matrícula en la tabla 5.

Tabla 5. Matrícula de los Telecentros de la UNAH en el año 2015

Telecentros	Cantidad de alumnos matriculados	Porcentaje
Telecentro Cortés	159	27
Telecentro Choloma	155	26
Telecentro Gracias	99	17
Telecentro Roatán	59	10

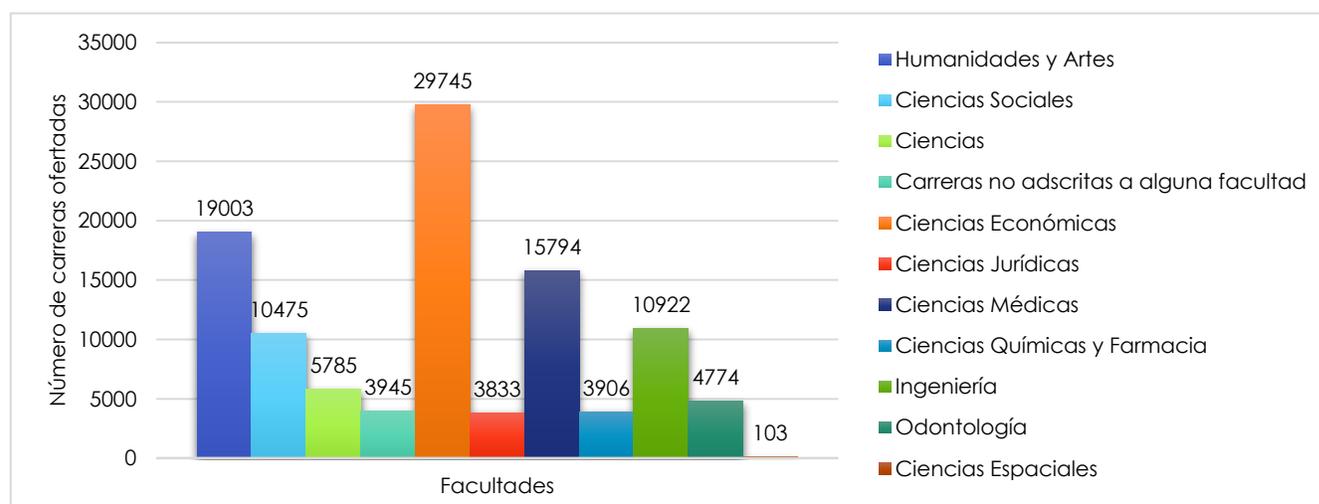
Tabla 5. Matrícula de los Telecentros de la UNAH en el año 2015 (continuación)

Telecentros	Cantidad de alumnos matriculados	Porcentaje
Telecentro Ocotepeque	125	21
Total	597	100

Fuente: Elaborado por la Dirección de Estadísticas-SEDI con datos de la Dirección de Ingreso, Permanencia y Promoción.

Los Telecentros tuvieron una cantidad cercana de matrícula entre sí, el de mayor matrícula fue Cortés con 159 (27%) y el de menor matrícula fue Roatán con 59 (10%).

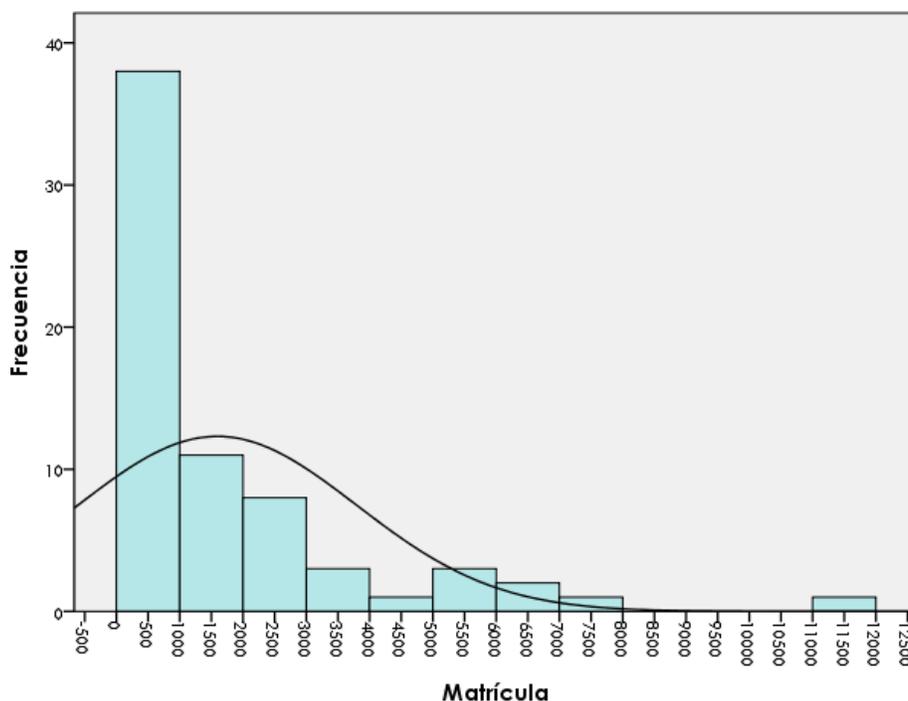
Una última agrupación para los datos de la matrícula, son las facultades (ver gráfico 5), de las cuales, la que tuvo mayor cantidad de alumnos fue Ciencias Económicas con 29,745 (27%), seguida por Humanidades y Artes con 19,003 (18%) y Ciencias Médicas con 15,794 (15%). Aquí destacó que Ciencias Económicas con el primer lugar fue superior a Humanidades y Artes con el segundo lugar en 10,742 estudiantes, lo cual es una cantidad considerable que equivale a 9% más de matrícula. Por el otro lado, las facultades con menor matrícula fueron Ciencias Espaciales con 103 (0.10%), Ciencias Jurídicas con 3,833 (3.54%) y Ciencias Químicas y Farmacia con 3,906 (3.61%).

Gráfico 6. Matrícula de las carreras de grado de la UNAH en el año 2015 según facultades

Fuente: Elaborado por la Dirección de Estadísticas-SEDI con datos de la Dirección de Ingreso, Permanencia y Promoción.

Al hacer un análisis de la matrícula por carreras, la mayoría tuvo una matrícula cercana a la media, que es 1,592.43 (Curtosis = 6.785), con una mayor presencia de valores menores; para ilustrarlo, a continuación se presenta el gráfico 6.

Gráfico 8. Distribución de la matrícula de las carreras de grado de la UNAH en el año 2015



Fuente: Elaborado por la Dirección de Estadísticas-SEDI con datos de la Dirección de Ingreso, Permanencia y Promoción.

Siguiendo la misma línea, en la tabla 6 se puede observar esta situación de otra manera, pues según rangos de matrícula destaca que el 55.88% de las carreras tuvo una matrícula menor o igual a 1,000 y el 16.18% tuvo una matrícula de 1,001 a 2,000; en conjunto se puede decir que el 72.06% de las carreras tuvieron una matrícula de 1 a 2,000, siendo el rango que concentra la matrícula de casi tres cuartas partes del total de las carreras.

Tabla 6. Porcentaje de carreras de grado según rangos de matrícula en el 2015

Rangos de matrícula	Cantidad de carreras	Porcentaje de carreras
<= 1000	38	55.88
1001 - 2000	11	16.18
2001 - 3000	8	11.76

Tabla 6. Porcentaje de carreras de grado según rangos de matrícula en el 2015

Rangos de matrícula	Cantidad de carreras	Porcentaje de carreras
3001 - 4000	3	4.41
4001 - 5000	1	1.47
5001 - 6000	3	4.41
6001 - 7000	2	2.94
7001 - 8000	1	1.47
9001+	1	1.47
Total	68	100.00

Fuente: Elaborado por la Dirección de Estadísticas-SEDI con datos de la Dirección de Ingreso, Permanencia y Promoción.

En el gráfico 6 y la tabla 6 se observa que hubo una variación alta en la matrícula de las carreras (Desviación estándar = 2,202.46 Coeficiente de variación = 139%, Asimetría = 2.32), pues la cantidad de estudiantes por carrera fue desde 1 hasta 11,933 y hubo grandes diferencias entre las carreras con menor y mayor matrícula. Para mostrar esta situación se presentan la tabla 7 y 8.

Tabla 7. Carreras de grado de la UNAH con la mayor matrícula en el año 2015

Posición	Carrera	Matrícula	Porcentaje
1	Pedagogía	11,933	11.02
2	Medicina y Cirugía	7,057	6.52
3	Psicología	6,528	6.03
4	Informática Administrativa	6,034	5.57
5	Contaduría Pública y Finanzas	5,701	5.26
6	Enfermería	5,605	5.18
7	Administración de Empresas	5,035	4.65
8	Odontología	4,774	4.41
9	Lenguas Extranjeras	3,897	3.60
10	Derecho	3,833	3.54

Fuente: Elaborado por la Dirección de Estadísticas-SEDI con datos de la Dirección de Ingreso, Permanencia y Promoción.

En la tabla 7 destaca la Licenciatura en Pedagogía como la carrera con mayor matrícula, pues poseyó 11,933 alumnos que equivalen al 11.02% de la matrícula total de grado. Está tan por encima de muchas, que su matrícula es igual a la de las 39 carreras con menor matrícula. En segundo lugar está

la carrera de Medicina y Cirugía con 7,057 (6.52%) y en tercer lugar la carrera de Psicología con 6,528 (6.03%). Cabe mencionar que Pedagogía con el primer lugar tiene casi el doble de estudiantes que Psicología con el tercer lugar.

Tabla 8. Carreras de grado de la UNAH con la menor matrícula en año 2015

Posición	Carrera	Matrícula	Porcentaje
1	Educación para el Trabajo / Interprete de la Lengua de Señas / Procesamiento de Carnes	1	0.001
2	Ciencias Acuícolas / Producción Pecuaria	2	0.002
3	Procesamiento de Lácteos	3	0.003
4	Desarrollo Municipal	5	0.005
5	Educación Social	7	0.006
6	Control de Calidad del Café	27	0.025
7	Educación Básica para la Enseñanza del Español	62	0.057
8	Metalurgia	95	0.088
9	Astronomía y Astrofísica	103	0.095
10	Antropología	108	0.100

Fuente: Elaborado por la Dirección de Estadísticas-SEDI con datos de la Dirección de Ingreso, Permanencia y Promoción.

En la tabla 8 destacan como las carreras de grado con menor matrícula los Técnicos en Educación para el Trabajo, Interprete de la Lengua de Señas y Procesamiento de Carnes con un alumno cada uno. Todas estas carreras equivalen a 0.001% de la matrícula, por lo cual es mínima su proporción del total. 8 de estos 10 lugares con menor matrícula pertenecen a los Técnicos Universitarios, siendo la 9 la Licenciatura en Astronomía y Astrofísica, que las Licenciaturas es la que tiene menor matrícula.

2.3 Carreras de posgrado

La matrícula de las carreras de posgrado de la UNAH en el 2015 fue de 1,079. A continuación se presenta con diferentes desagregaciones. Según sexo, hubo 426 hombres y 653 mujeres. Según tipo de ingreso, todos los estudiantes fueron de reingreso. Según el nivel de posgrados, hubo 1 matriculado en sub-especialidades (0.09%), 355 (32.90%) en especialidades, 722 (66.91%) en maestrías y 1 en doctorado (0.09%).

Esta matrícula se distribuyó solo en dos centros universitarios, 967 (89.62%) en Ciudad Universitaria y 112 (10.38%) en UNAH-VS. Según las facultades, se distribuyó en siete de estas, lo que se presenta a detalle en la tabla 9.

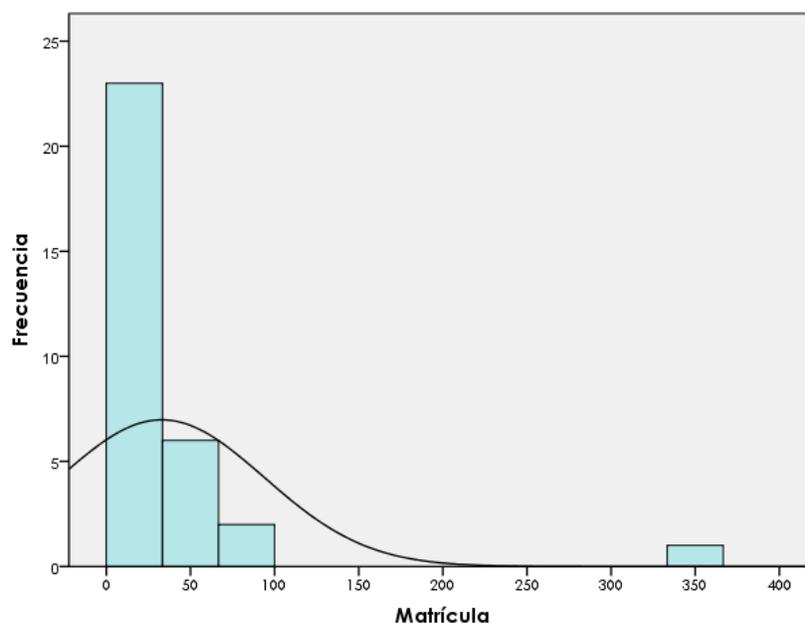
Tabla 9. Matrícula de las carreras de posgrado de la UNAH en el año 2015 según facultades

Facultad	Matrícula	Porcentaje de matrícula
Ciencias Sociales	155	14.37
Ciencias	77	7.14
Ciencias Económicas	395	36.61
Ciencias Jurídicas	28	2.59
Ciencias Médicas	386	35.77
Odontología	1	0.09
Ciencias Espaciales	37	3.43
Total	1,079	100.00

Fuente: Elaborado por la Dirección de Estadísticas-SEDI con datos de la Dirección de Ingreso, Permanencia y Promoción.

Como se observa en la tabla 9 la Facultad con mayor matrícula fue Ciencias Económicas con el 36.61%, seguida de Ciencias Médicas con 35.77%; estas dos facultades cubrieron el 72.08% del total de la matrícula. La facultad con menos matrícula fue Odontología con el 0.09%. Esta matrícula en las facultades es bastante desigual porque dos tienen la mayoría de estudiantes y el resto tiene pocos.

En 2015 hubo matrícula en 32 carreras de posgrado, al hacer un análisis de la matrícula por carreras, se obtuvo una media de 32.84. La mayoría de carreras tuvieron una matrícula cercana a la media (curtosis = 23.291); sin embargo, hubo una variación alta entre esta matrícula (Desviación estándar = 60.96), hay que considerar que el 96.9% de las carreras tuvieron una matrícula de 1 a 89, siendo la excepción la Maestría en Administración de Empresas que tuvo 344 (influyendo para una asimetría de 4.558 que muestra que las desviaciones tienen una mayor tendencia hacia valores mayores a la media). Lo descrito anteriormente, se puede visualizar en el gráfico 7.

Gráfico 9. Distribución de la matrícula de las carreras de posgrado de la UNAH en el año 2015

Fuente: Elaborado por la Dirección de Estadísticas-SEDI con datos de la Dirección de Ingreso, Permanencia y Promoción.

Otra forma de ilustrar la distribución de la matrícula de las carreras de posgrado es según la clasificación de las que tienen mayor y menor matrícula. Esto se presenta en las tablas 10 y 11.

Tabla 10. Carreras de posgrado de la UNAH con la mayor matrícula en el año 2015

Posición	Carrera	Matrícula	Porcentaje
1	Administración de Empresas	344	33.56
2	Pediatría	74	7.22
3	Psicología Clínica	57	5.56
4	Ginecología y Obstetricia	53	5.17
5	Física	50	4.88
6	Formulación y Evaluación de Proyectos	50	4.88
7	Medicina Interna	49	4.78
8	Psicología Industrial y Organizacional	42	4.10
9	Demografía y Desarrollo	42	4.10
10	Epidemiología	31	3.02

Fuente: Elaborado por la Dirección de Estadísticas-SEDI con datos de la Dirección de Ingreso, Permanencia y Promoción.

En la tabla 10 destaca la Maestría en Administración de Empresas como la carrera con mayor matrícula, pues registró 344 alumnos que equivalen al 33.56% de la matrícula total de posgrado, su cantidad es tan alta en comparación a las demás, que es igual a la de 25 de las 32 carreras. En segundo lugar está la Especialidad en Pediatría con 74 (7.22%) y en tercero la Maestría en Psicología Clínica con 57 (5.56%). Hay una gran diferencia entre el primer lugar y el segundo, el primero es un poco más de cuatro veces que el segundo, esto denota la gran diferencia y gran cantidad de estudiantes que posee dicha maestría.

Tabla 11. Carreras de posgrado de la UNAH con la menor matrícula en el año 2015

Posición	Carrera	Matrícula	Porcentaje
1	Cuidados Intensivos Pediátricos	1	0.09
1	Dirección Empresarial	1	0.09
1	Rehabilitación Bucal en Prótesis	1	0.09
2	Cirugía Plástica y Reconstructiva	2	0.19
3	Neurología	4	0.37
4	Demografía Social	5	0.46
5	Neurocirugía	6	0.56
6	Anatomía Patológica	7	0.65
6	Oftalmología	7	0.65
6	Regional Centroamericana en Astronomía y Astrofísica	7	0.65
7	Oncología Quirúrgica	8	0.74
8	Dermatología	9	0.83
9	Anestesiología, Reanimación y Dolor	11	1.02
9	Otorrinolaringología	11	1.02
9	Recursos Hídricos con orientación en Hidrogeología	11	1.02
10	Medicina de Rehabilitación	12	1.11
10	Psiquiatría	12	1.11

Fuente: Elaborado por la Dirección de Estadísticas-SEDI con datos de la Dirección de Ingreso, Permanencia y Promoción.

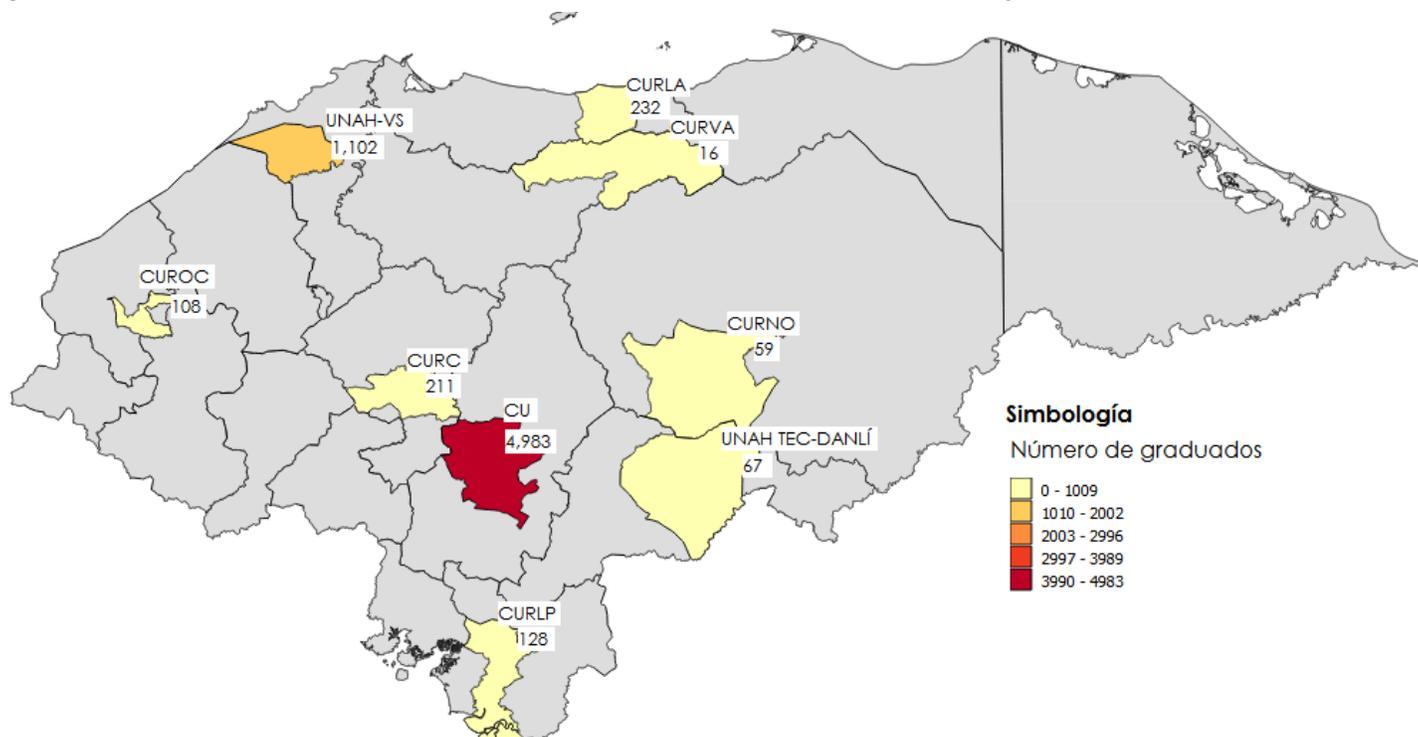
En la tabla 11 se puede ver el otro extremo, los posgrados con menor matrícula fueron la Subespecialidad en Cuidados Intensivos Pediátricos, el Doctorado en Dirección Empresarial y la Especialidad en Rehabilitación Bucal en Prótesis con un estudiante cada uno (0.09%). Les sigue la Especialidad en Cirugía Plástica y Reconstructiva con 2 (0.19%) y la Especialidad en Neurología con 4(0.37%). Hay una distribución secuencial y

cercana en este extremo de la matrícula, diferente a lo que sucede con las carreras con mayor matrícula.

3. Graduados

En el año 2015 la UNAH entregó un total de 7,341 nuevos profesionales. Para este año la cantidad de mujeres graduadas superó en 2,303 (32%) a la de hombres, siendo 2,519 hombres y 4,822 mujeres, equivalente al 34% y 66% respectivamente. Según el grado académico, los graduados de licenciatura fueron 6,888 y de técnicos universitarios fueron 179, sumando un total de 7,067 graduados de grado; a nivel de posgrados se graduaron 274 profesionales, de los cuales 141 (51.5%) fueron de especialidad, 129 (47%) de maestría, 3 (1.1%) de doctorado y 1 (0.4%) de sub-especialidad. Según la modalidad de estudio hubo 6,906 (94%) titulados en la modalidad presencial y 435 (6%) en la modalidad a distancia, de los últimos el total fue en el tipo semi presencial. Para ilustrar los graduados de la modalidad presencial según los centros universitarios, se presenta la figura 2.

Figura 3. Graduados de la modalidad presencial de la UNAH en el año 2015 según centros universitarios



Fuente: Elaborado por la Dirección de Estadísticas-SEDI con datos de Secretaría General.

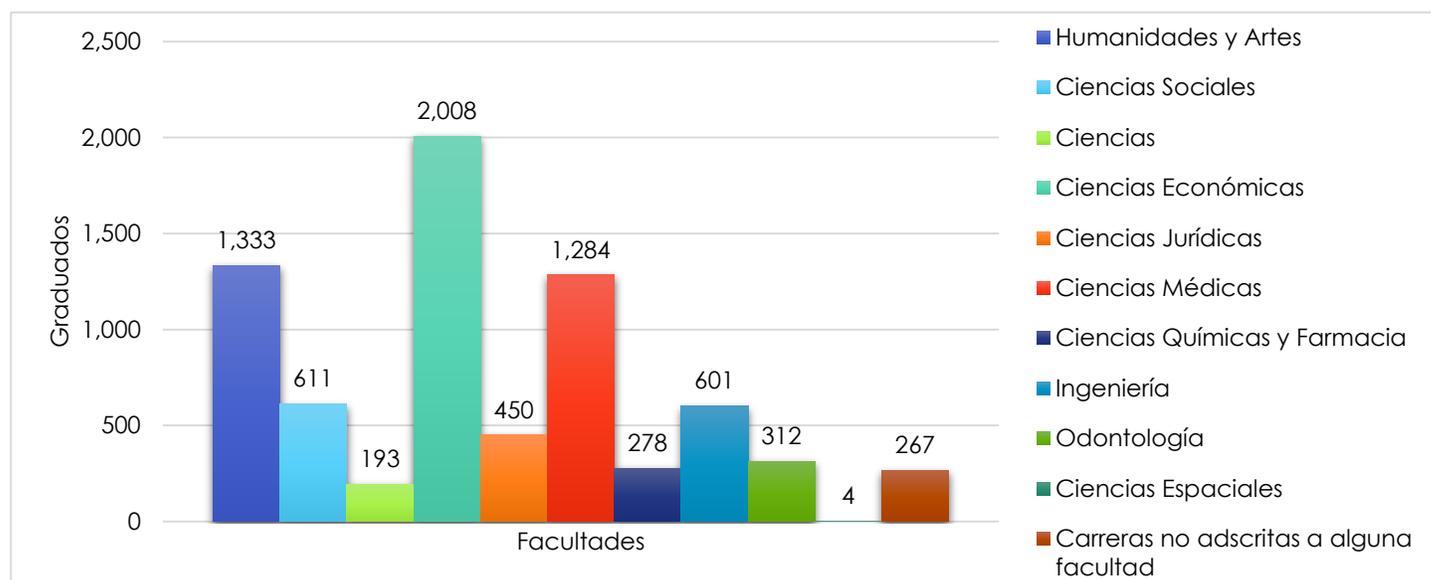
En la figura 2 se puede observar que en la modalidad presencial, Ciudad Universitaria fue el centro que entregó el mayor número de graduados, siendo este de 4,983 profesionales, representando un 72% del total. A pesar de que en UNAH - VS se gradúo una cantidad bastante por debajo de Ciudad Universitaria, es el segundo centro universitario en cuanto a la proporción de graduados, con 1,102 equivalente al 16%, mientras que el 12% restante está distribuido en los demás centros universitarios. Como se mencionó anteriormente, la modalidad a distancia tiene sus propios centros de aprendizaje (ver tabla 12), en los que la mayor cantidad de graduados se distribuye en cuatro CRAED que concentran el 80% del total de graduados en esta modalidad; estos son Tegucigalpa con 33%, Tocoa con 18%, El Paraíso con 16% y Choluteca con 14%. Los CRAED con menor porcentaje de graduados fueron La Entrada con 2% y Progreso con 3%.

Tabla 12. Graduados de la modalidad a distancia de la UNAH en el año 2015 según CRAED

Centros de Recursos de Aprendizaje de Educación a Distancia (CRAED)	Cantidad de Graduados	Porcentaje
CRAED Choluteca	59	14
CRAED Juticalpa	33	8
CRAED Siguatepeque	33	8
CRAED Progreso	12	3
CRAED Paraíso	69	16
CRAED Tegucigalpa	144	33
CRAED La Entrada	8	2
CRAED Tocoa	77	18
Total	435	100

Fuente: Elaborado por la Dirección de Estadísticas-SEDI con datos de Secretaría General

Al agrupar los graduados por facultades (ver gráfico 8) se observa que Ciencias Económicas tuvo mayor número de graduados con un 27%, seguida de Humanidades y Artes con 18% y Ciencias Médicas con 17.5%; estas tres facultades representan el 63% del total de graduados. Por otra parte, las facultades con menor número de graduados son Ciencias Espaciales (0.1%), Ciencias Químicas y Farmacia (3.8%) y las carreras no adscritas a alguna facultad orientadas al área agro-forestal (3.6%).

Gráfico 10. Graduados de la UNAH del año 2015 según facultades

Fuente: Elaborado por la Dirección de Estadísticas-SEDI con datos de Secretaría General.

En cada una de las facultades, la proporción de mujeres graduadas supera el 50% en comparación a la de los hombres graduados, con excepción de la facultad de ingeniería y las carreras no adscritas a alguna facultad en las que los hombres representan el 73% y 58% respectivamente (ver tabla 13.)

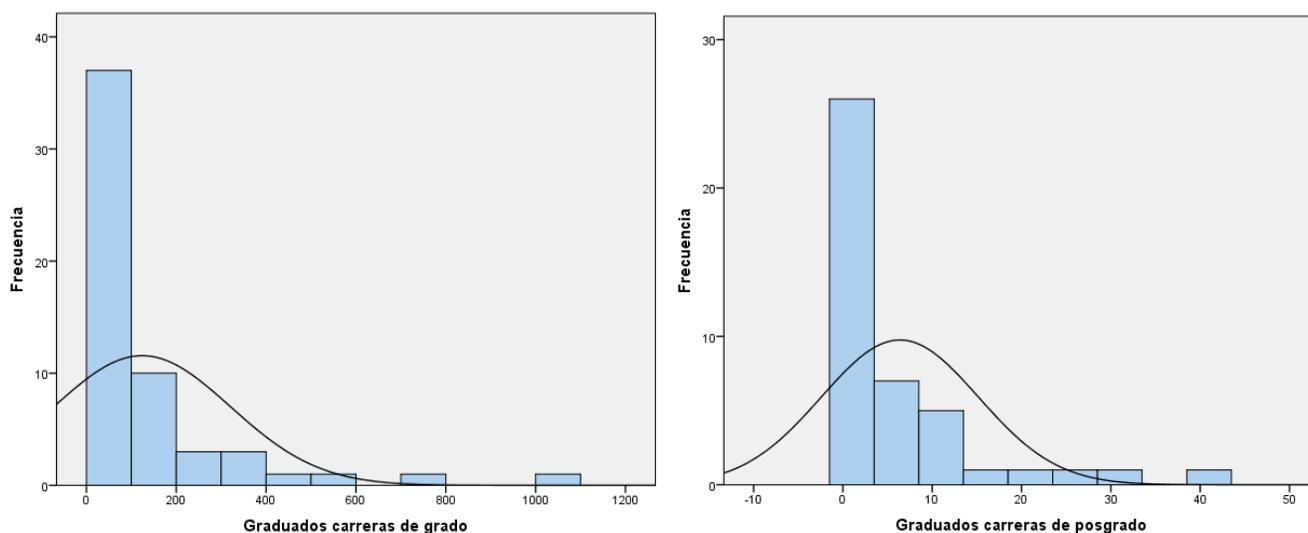
Tabla 13. Graduados de la UNAH del año 2015 por facultades según sexo

Facultades	Sexo	
	Hombres	Mujeres
Humanidades y Artes	313	1,020
Ciencias Sociales	151	460
Ciencias	57	136
Ciencias Económicas	717	1,291
Ciencias Jurídicas	191	259
Ciencias Médicas	384	900
Ciencias Químicas y Farmacia	41	237
Ingeniería	439	162
Odontología	70	242
Ciencias Espaciales	1	3
Carreras no adscritas a alguna facultad	155	112

Fuente: Elaborado por la Dirección de Estadísticas-SEDI con datos de Secretaría General

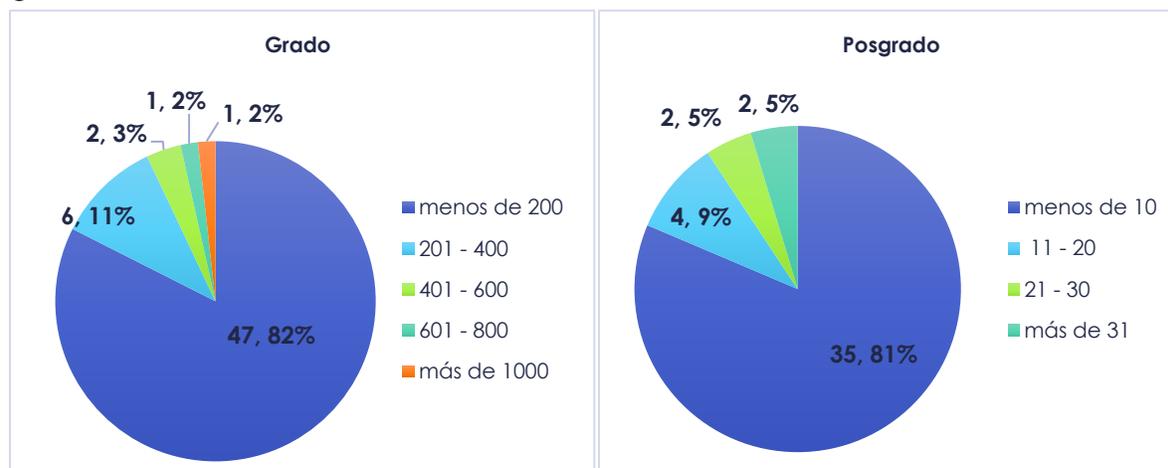
Analizando los graduados por carreras de grado se muestra en el gráfico 9 que en el año 2015 hubo una media de 124 graduados. La distribución de dichos graduados mostró un comportamiento leptocúrtico con asimetría positiva (curtosis = 10.94, asimetría = 3.05), lo cual se explica por la elevada concentración de carreras que gradúan menos de doscientos profesionales, en contraste con una menor cantidad de carreras que gradúan más de doscientos. El mismo comportamiento se muestra en las carreras de posgrado, con una curtosis de 6.59 y una asimetría de 2.52, existiendo una mayor cantidad de carreras que gradúan menos de diez profesionales; con una media de 6 graduados en el año.

Gráfico 11. Distribución de los graduados de las carreras de grado y posgrado de la UNAH en el año



Fuente: Elaborado por la Dirección de Estadísticas-SEDI con datos de Secretaría General.

En el gráfico siguiente se puede observar la mención que se hizo anteriormente, siendo la mayor concentración de graduados en un rango de cero a doscientos (87%) para las carreras de grado y la mayor concentración de graduados de cero a diez (81%) en las carreras de posgrado. Ambas superan en gran medida al siguiente rango de graduados.

Gráfico 12. Carreras de grado y posgrado de la UNAH en el año 2015 según rangos de graduados

Fuente: Elaborado por la Dirección de Estadísticas-SEDI con datos de Secretaría General.

Siguiendo con el análisis de los graduados por carrera se muestra en la tabla 14 las carreras de grado y posgrado que entregaron el mayor número de nuevos profesionales en el año 2015. Para las carreras de grado se observa que Pedagogía ocupó el primer lugar ya que es la única carrera que superó los mil graduados, representando el 15% del total de graduados de grado, seguida por Medicina y Cirugía con el 11% del total de graduados para este año. En el nivel de posgrado la especialidad de Pediatría mostró el mayor número de graduados con el 15% del total para este nivel, en segundo y tercer lugar se encuentra la maestría de Administración de Empresas y la especialidad de Ginecología y Obstetricia con el 12% y 9% respectivamente.

Tabla 14. Carreras de grado y posgrado de la UNAH con la mayor cantidad de graduados en año 2015

Posición	Carrera de Grado	Graduados	Porcentaje
1	Pedagogía	1,073	15
2	Medicina y Cirugía	791	11
3	Administración de Empresas	551	8
4	Derecho	434	6
5	Contaduría Pública y Finanzas	352	5
6	Odontología	312	4.4
7	Psicología	301	4.3
8	Enfermería	294	4.2
9	Química y Farmacia	266	3.8
10	Informática Administrativa	209	3

Tabla 14. Carreras de grado y posgrado de la UNAH con la mayor cantidad de graduados en año 2015 (continuación)

Posición	Carrera de Posgrado	Graduados	Porcentaje
1	Pediatría	41	15
2	Administración de Empresas	33	12
3	Ginecología y Obstetricia	25	9
4	Medicina Interna	21	8
5	Formulación, Gestión y Evaluación de Proyectos	16	6

Fuente: Elaborado por la Dirección de Estadísticas-SEDI con datos de Secretaría General.

En contraste con los datos anteriores, las carreras de grado que presentaron el menor número de graduados fueron las de Administración Militar, Educación para el trabajo, Metalurgia y Música, en cada una hubo un graduado que representó el 0.01% de los graduados de este nivel. Por otra parte, de los cuarenta y tres posgrados que graduaron en el 2015 veintinueve titularon entre uno y cinco profesionales equivalente al 21.5% de los graduados de posgrado (en la tabla se expone solamente uno por cada cantidad de graduados con el fin de que se pueda observar el porcentaje de participación de cada uno).

Tabla 15. Carreras de grado y posgrado de la UNAH con la menor cantidad de graduados en año 2015

Posición	Carrera de Grado	Graduados	Porcentaje
1	Administración Militar	1	0.01
	Educación para el trabajo	1	0.01
	Metalurgia	1	0.01
	Música	1	0.01
2	Educación Social	2	0.03
	Filosofía	2	0.03
3	Administración Pública	8	0.11
4	Historia	9	0.13
	Sociología	9	0.13
5	Desarrollo Municipal	10	0.14
	Física	10	0.14
6	Química Industrial	11	0.16
7	Educación Básica para la enseñanza del español	13	0.18
	Producción Agrícola	13	0.18
8	Ingeniería Forestal	14	0.2
	Matemática	14	0.2
9	Control de Calidad del Café	16	0.23

Tabla 15. Carreras de grado y posgrado de la UNAH con la menor cantidad de graduados en año 2015 (continuación)

Posición	Carrera de Grado	Graduados	Porcentaje
10	Ingeniería en Ciencias Acuícolas y Recurso Marino Costero	19	0.27

Posición	Carrera de Posgrado	Graduados	Porcentaje
1	Astronomía y Astrofísica	1	0.4
2	Derecho Mercantil	2	0.7
3	Ciencias Sociales con orientación en Gestión del Desarrollo	3	1.1
4	Derecho Marítimo y Gestión Portuaria	4	1.5
5	Anestesiología	5	1.8

Fuente: Elaborado por la Dirección de Estadísticas-SEDI con datos de Secretaría General

4. Recursos humanos

El recurso humano en la institución está conformado por el personal docente, administrativo y de servicio, para este año se contabilizaron 6,398 empleados distribuidos de la siguiente manera: personal docente con 3,773 que representa el 58.97%, personal administrativo con 1,726 empleados que representa un 26.98% y personal de servicio con 899 empleados que representa un 14.05%.

En el personal docente hubo 2,185 hombres y 1,588 mujeres. Sobre la dedicación, 3,075 estuvieron a tiempo completo y 698 por hora. Según el grado académico, hubo 2 con bachillerato universitario, 8 con técnico universitario, 2,258 con licenciatura, 1,230 con maestría, 150 con especialidad, 2 con subespecialidad y 123 con doctorado. De estos grados académicos 3,083 fueron obtenidos en Honduras y 690 en el extranjero. Sobre la nacionalidad de los docentes, 3,725 son hondureños y 48 son extranjeros. En las modalidades de estudio hubo 3,645 en la modalidad presencial y 128 en la modalidad a distancia.

Al organizar los docentes según centros universitarios (ver tabla 16) se puede mencionar a Ciudad Universitaria como la sede principal, que presenta la mayor cantidad de docentes con el 64%, seguido de UNAH-VS con el 17%. En el otro extremo, con la menor cantidad de docentes están los Telecentros de Gracias y Choloma con el 0.05% y 0.08% respectivamente.

Tabla 16. Docentes de la UNAH en el año 2015 por centros universitarios

Centro universitario	Cantidad de docentes
CU	2,344
UNAH-VS	623
CURLA	190
CUROC	89
CURC	128
CURLP	71
CURNO	80
CURVA	36
UNAH Tec-Danlí	57
Telecentro Choloma	2
Telecentro Gracias	3
ITS Tela	22

Fuente: Elaborado por la Dirección de Estadísticas - SEDI con datos de la Secretaría Ejecutiva de Desarrollo de Personal

En el personal administrativo, hubo 683 (40%) hombres y 1,043 (60%) mujeres. Para ilustrar la distribución de estos empleados por centros universitarios se presenta la tabla 17; en esta se observa que Ciudad Universitaria presenta la mayor proporción con 82%, seguido de UNAH-VS con el 6%. Por otro lado, se observa al ITS Tela como el que tiene menor proporción con 0.17%, seguido por UNAH Tec-Danlí con el 0.93%.

Tabla 17. Personal administrativo de la UNAH en el año 2015 por Centro según Sexo

Centro universitario	Total	Sexo	
		Hombres	Mujeres
CU	1,423	562	861
UNAH - Valle de Sula	100	33	67
CURLA	86	39	47
CUROC	17	4	13
CURC	22	10	12
CURLP	19	7	12
CURNO	27	11	16
CURVA	13	7	6
UNAH Tec-Danlí	16	9	7
ITS Tela	3	1	2

Fuente: Elaborado por la Dirección de Estadísticas - SEDI con datos de la Secretaría Ejecutiva de Desarrollo de Personal

Sobre el personal de servicio, se presenta la tabla 18 que resume sus estadísticas por centro universitario según sexo. En esta se observa que de un total de 899 empleados de servicio, entre los que se incluyen a los aseadores, vigilantes, conductores, encargados de mantenimiento a áreas verdes y otros; 493 empleados son hombres que representan un 55% y 406 son mujeres que representan un 45%. En relación a los centros universitarios, el que tiene mayor proporción de empleados es Ciudad Universitaria con 63%, seguido por el CURLA con 13%. Hay una gran diferencia entre CU y el resto de centros, pues este concentra más de la mitad de los empleados de esta categoría. En el otro extremo, con la menor proporción, se ubican el ITS Tela con 0.22% y UNAH Tec-Danlí con 1%.

Tabla 18. Personal de servicio de la UNAH en el año 2015 por Centro según Sexo

Centro	Total	Sexo	
		Hombres	Mujeres
CU	562	268	294
UNAH - Valle de Sula	83	42	41
CURLA	115	93	22
CUROC	29	20	9
CURC	31	20	11
CURLP	25	17	8
CURNO	26	15	11
CURVA	16	10	6
UNAH Tec-Danlí	10	7	3
ITS Tela	2	1	1

Fuente: Elaborado por la Dirección de Estadísticas - SEDI con datos de la Secretaría Ejecutiva de Desarrollo de Personal

5. Finanzas

Como descripción principal de las finanzas se presenta la tabla 19 que incluye los ingresos y egresos de la UNAH en el período 2011 – 2015. En esta destaca que el total de ingresos de todas las fuentes de financiamiento para el año 2015 fue de L. 3,954,912,993.53. En el período 2011 – 2015, estos ingresos incrementaron en 9.81%. Los egresos del 2015 fueron L.458,004,525.31, y en el período mencionado estos incrementaron un 11.59%.

Tabla 19. Ingresos y egresos de la UNAH en el período 2011 – 2015 (en Lempiras)

Año	Ingresos			Egresos			Diferencia En El Gasto
	Monto	Incremento Anual Absoluto	%	Monto	Incremento Anual Absoluto	%	
2011	2720058,032.06			2694310,185.00			25747,847.06
2012	3246012,123.97	525954,091.91	19.34	3147048,149.60	452737,964.60	16.80	98963,974.37
2013	3451007,648.59	204995,524.62	6.32	4036580,677.72	889532,528.12	28.27	-585573,029.13
2014	3399483,027.12	- 51524,621.47	- 1.49	3719595,518.84	-316985,158.88	7.85	-320112,491.72
2015	3954912,993.53	555429,966.41	16.34	4177600,044.15	458004,525.31	12.31	-222687,050.62
Inc. del período			9.81%				11.59%

Fuente: Elaborado por la Dirección de Estadísticas – SEDI con datos del Departamento de Contabilidad

Como dato adicional, se muestra en la tabla 20 la relación presupuesto ejecutado y matrícula en el período 2011 – 2015. Como en años anteriores al 2015 solo se contaba con la matrícula del primer período académico, por motivos de comparabilidad con otros años, en esta tabla 20 se toma dicho período para relacionarlo con el presupuesto ejecutado en el año y tener un dato que ilustre de manera general el costo por alumno que incurrió la institución. Específicamente para el año 2015, la relación del presupuesto por alumno fue de L. 48,494.98 y al final del período 2011 - 2015 hubo un incremento de 7.41%.

Tabla 20. Relación presupuesto ejecutado por alumno en la UNAH en el período 2011 - 2015

Año	Matrícula primer período	Presupuesto Ejecutado (L)	Relación Presupuesto por Alumno	
			(L)	(\$ US)
2011	73,947	2694310,185.00	36,435.69	1,903.64
2012	71,765	3147048,149.60	43,852.13	2,184.96
2013	81,061	4036580,677.72	49,796.83	2,401.00
2014	84,677	3719595,518.84	43,926.87	2,030.83
2015	86,145	4177600,044.15	48,494.98	2,160.13
Inc. del período	3.89	11.59	7.41	3.21

Fuente: Elaborado por la Dirección de Estadísticas – SEDI con datos del Departamento de Contabilidad

6. Sistema bibliotecario

El Sistema Bibliotecario de la UNAH cuenta con la Biblioteca Central ubicada en Ciudad Universitaria, la Biblioteca Médica ubicada en la Facultad de Ciencias Médicas y en los Centros Universitarios Regionales se han creado pequeñas bibliotecas para atender a los usuarios locales a través de sus diferentes colecciones.

La Biblioteca Central de la UNAH ofrece diversos servicios a través de sus diferentes colecciones, entre las que se encuentran colección general, colección Hondureña, colección de reserva, colección de referencia, colección de procesos técnicos y colección de organismos internacionales. También cuenta con la biblioteca virtual referente solo a temas académicos, usando el formato digital.

En la tabla 21 se presentan los servicios que el sistema bibliotecario brindó durante el año 2015. El servicio que más se prestó fueron las búsquedas realizadas en las bases de datos en línea, que llegaron a 3,543,694 y el servicio que menos se prestó fueron las consultas rápidas de referencias, de las cuales se realizaron 840.

Tabla 21. Servicios prestados por el Sistema Bibliotecario de la UNAH en el año 2015 por tipos de servicio y material

Servicios Prestados	Tipo de material	Cantidad
Préstamos	Publicaciones monográficas impresas	94,421
	Publicaciones periódicas impresas	23,583
Referencias	Consulta rápida (material impreso)	840 ¹
Sesiones por usuarios únicos	Suscripciones electrónicas	63,018
Búsquedas realizadas en bases de datos en línea	Suscripciones electrónicas	3543,694
Descarga de textos completos de bases de datos en línea	Suscripciones publicaciones periódicas electrónicas	45,613
Resúmenes descargados de bases de datos en línea	Suscripciones publicaciones periódicas electrónicas	69,819
Visualización parcial de libros (Total de páginas)	Suscripciones libros electrónicos	182,823

Tabla 21. Servicios prestados por el Sistema Bibliotecario de la UNAH en el año 2015 por tipos de servicio y material (continuación)

Servicios Prestados	Tipo de material	Cantidad
Impresión parcial de libros (total de páginas)	Suscripciones libros electrónicos	31,428
Copias parciales de libros (total de páginas)	Suscripciones libros electrónicos	5,425
Documentos únicos consultado	Suscripciones libros electrónicos	10,572
Libros en texto completos descargados	Suscripción libros electrónicos	13,036

Fuente: Elaborado por la Dirección de Estadística - SEDI con datos del Sistema Bibliotecario de la Dirección Ejecutiva de Gestión de Tecnología (DEGT).

! : Datos parciales

7. Programas de Desarrollo Estudiantil

La Vicerrectoría de Orientación y Asuntos Estudiantiles (VOAE) a través de sus diferentes programas de desarrollo estudiantil ofrece a los estudiantes varios servicios, los cuales se organizan de forma general en préstamos y becas, orientación psicopedagógica, orientación académica, programa de salud preventiva y programas asistenciales. De todos estos programas, incluyendo estudiantes atendidos, exámenes y charlas se brindaron 135,018 atenciones y se dieron 47,378 consultas. Los servicios más ofrecidos fueron los programas asistenciales con 98,870 estudiantes atendidos, exámenes o charlas y 45,748 consultas; en cambio el servicio menos ofrecido fueron los préstamos y becas con 1,901 estudiantes beneficiados. Para más detalles, a continuación se presenta la tabla 22.

Tabla 22. Atención a estudiantes en los Programas de Desarrollo Estudiantil de la UNAH en el año 2015

Programa	Número de estudiantes, exámenes o charlas	Número de consultas
Préstamos y Becas	1,901	
Préstamos	29	
Corto Plazo		

Tabla 22. Atención a estudiantes en los Programas de Desarrollo Estudiantil de la UNAH en el año 2015 (continuación)

Programa	Número de estudiantes, exámenes o charlas	Número de consultas
Largo Plazo	29	
Becas	1,872	
Internas	1,872	
Externas	0	
Orientación Psicopedagógica	621	1,392
Estudiantes Atendidos	621	
Orientación Profesional		255
Cambio de Carrera		844
Conocer Habilidades		84
Problemas de Repitencia		64
Becas		145
Orientación Académica	25,390	
Feria Vocacional	12,178	
Reforzamiento Académico	1,129	
Curso Introducción a la Vida Universitaria (Presencial)	4,966	
Curso Introducción a la Vida Universitaria (Virtual)	1,405	
Jornada de Inducción	5,712	
Programa de Salud Preventiva	8,236	238
Exámenes físicos	5,224	
Exámenes detectores de enfermedades sexuales	639	
Charlas sobre educación en salud	51	
Consejerías	1,216	
Ferías de Salud	4 (cobertura 6,830)	
Aplicación de la Vacuna de Hepatitis B,	670	
Evaluaciones Nutricionales	425	
Fumigaciones	5	
Operativos limpieza	5	
Brigada Médica odontológica UNAH TEC-Danlí	1	238

Tabla 22. Atención a estudiantes en los Programas de Desarrollo Estudiantil de la UNAH en el año 2015 (continuación)

Programa	Número de estudiantes, exámenes o charlas	Número de consultas
Programas Asistenciales	98,870	45,748
Servicios Médicos	25,802	25,802
Servicios de Enfermería	23,366	
Servicios de Farmacia	9,065	
Servicios de Laboratorio	26,929	7,042
Servicios Odontológicos	6,735	6,735
Servicios de Trabajo Social	146	
Servicios de Psicología	712	712
Servicios Clínica de Deporte	2,423	2,423
Servicios Terapia Funcional	3,034	3,034
Otros (P.A.A)	307	
Atención Médica a Empleados	351	

Fuente: Elaborado por la Dirección de Estadísticas - SEDI con datos de la Vicerrectoría de Orientación y Asuntos Estudiantiles

8. Glosario

Área del conocimiento: Asociación de varios campos del conocimiento, afines en una sola acción académica o administrativa.

Asimetría: Es un coeficiente que sirve para evaluar si la distribución de los datos se aproximan a una distribución normal. Si la distribución de la variable es simétrica, su valor será igual a cero; valores mayores a cero indican que las desviaciones de la media son mayores más para los valores superiores a la media que para los valores inferiores (mayor sesgo a la derecha); los valores menores que cero indican que las desviaciones de la media son más altos para los valores inferiores a la media que para los valores superiores (mayor sesgo a la izquierda).

Becas internas: Becas de grado que otorga la institución a los estudiantes universitarios, previo cumplimiento de los requisitos establecidos en el reglamento respectivo.

Becas externas: Becas que otorga la Institución al personal docente y administrativo, con fines de formación y actualización en el campo académico-científico que demanda el desarrollo del departamento.

Carrera: Es un conjunto de actividades académicas de carácter teórico práctico reguladas por un plan de estudios, para la formación profesional integral del estudiante en un campo específico del conocimiento, las artes o el deporte. Cualquier carrera universitaria puede tener varios pregrados, un grado con distintas orientaciones y varios posgrados.

Centros de Recursos de Aprendizaje en Educación a Distancia (CRAED): son espacios de atención a los estudiantes, donde se brinda apoyo académico y administrativo empleando recursos combinados y articulados con los Centros Regionales Universitarios más cercanos, para impulsar el desarrollo de esta modalidad.

Centro Universitario: Es la unidad académico-administrativa de la UNAH, que integra varios campos del conocimiento sobre un tema específico de la realidad, orientado a contribuir a la solución de los problemas nacionales por medio de estudios inter, multi y transdisciplinarios.

Centros Regionales Universitarios: Es la unidad académico-administrativa que responde a las necesidades de desconcentración geográfica y potenciación de los recursos particulares de cada región, desarrolla a nivel superior campos del conocimiento de las ciencias básicas y de las distintas áreas del conocimiento que estructura y divide en uno o varios planes de estudio que conforman una o varias carreras para la formación profesional de los estudiantes a nivel de pre y posgrado.

El centro regional universitario se organiza en escuelas, departamentos académicos e institutos que realizan las funciones de docencia a las carreras, tanto de las ciencias básicas como del resto de asignaturas, generan investigación, vinculan a los centros con la sociedad y realizan gestión académica.

Convenio: Alumnos inscritos en asignaturas o carreras, conforme a acuerdos suscritos entre la UNAH y otras instituciones.

Curtois: Es una medida de la concentración de los valores de la distribución en torno a la media. Si la variable sigue una distribución normal, su valor será igual a cero (mesocúrtica); valores mayores a cero indicarán que la distribución tiende a concentrarse en torno a la media más que en una distribución normal (leptocúrtica); los valores menores a cero indicarán que tiende a dispersarse más (platicúrtica).

Departamento: Es la unidad académica básica y fundamental de la universidad que agrupa a una comunidad de docentes especializados, en un campo determinado del conocimiento, que trabajan organizadamente en equipo en la docencia, la investigación, la vinculación con la sociedad, la asesoría y la gestión académica.

Desviación estándar: Describe cómo las puntuaciones de una variable intervalo/razón u ordinal se extienden a lo largo de la distribución en relación con la puntuación media, indicando qué tan lejos está dicha puntuación de la media. Su valor será más alto en la medida en que sea más elevada la dispersión de las puntuaciones alrededor de la media aritmética.

Doctorado: Son estudios del más alto nivel académico profesional, fundamentados en la investigación y caracterizados por la realización de un trabajo original e individual, bajo la estrecha supervisión de un equipo que evalúa continuamente el desempeño del candidato. Habilitan para el ejercicio profesional, la investigación y la docencia del más alto nivel. Requiere de un mínimo de novecientas (900) horas académicas de cincuenta (50) minutos y requerirán de la presentación y aprobación de una tesis de grado.

Educación a distancia: Programa que atiende a los alumnos por sistema dirigido.

Egresos: Gastos monetarios reales (en lempiras) correspondientes a un período fiscal.

Especialidad: son estudios que desarrollan capacidades específicas dentro de un campo profesional determinado. Tiene un mínimo de cuatrocientas cincuenta (450) horas académicas de cincuenta (50) minutos sobre la Licenciatura. Las especialidades médicas deberán tener un mínimo de mil trescientas cincuenta (1,350) horas de cincuenta (50) minutos.

Estudiante de la UNAH: se consideran estudiantes universitarios, las personas legalmente inscritas con tal carácter ante la Dirección de Ingreso, Permanencia y Promoción de la UNAH que cumplan con los requisitos académicos y administrativos establecidos en la reglamentación institucional.

Estudiante de primer ingreso: Es el que se matricula por primera vez en la Universidad en una carrera específica.

Estudiante de reingreso: Es el que ha estado matriculado anteriormente en la Universidad.

Facultad: Unidad básica académico-administrativa que desarrolla determinadas áreas afines del conocimiento, que estructura y divide en uno o varios planes de estudio que conforman una o varias carreras para la formación profesional de los estudiantes. La facultad se organiza en Escuelas, Departamentos académicos, Carreras de pre y posgrado e institutos que realizan las funciones de docencia, generan investigación, vinculan a las facultades con la sociedad y realizan gestión académica.

Grado Académico: Expresa el valor académico de los conocimientos y habilidades adquiridas por el individuo para indicar la profundidad y aptitud de esos conocimientos y habilidades. Por tal se entiende los estudios de pre-grado y post-grado (licenciatura, Maestría y Doctorado) y las especialidades cuando sean homologables a alguno de estos grados. En caso contrario las especialidades serán consideradas en el capítulo de méritos como momento de la capacitación docente.

Grado asociado: Son estudios que habilitan por el ejercicio profesional y que se caracterizan por un mayor énfasis en la formación práctica.

Los contenidos básicos del Plan de Estudios, serán establecidos especialmente de acuerdo a las necesidades sociales de formación, detectadas en el campo de que se trate. Incluye a todas aquellas carreras a las que se ha llamado "CORTAS" dentro de ellas, se dan dos modalidades:

Las terminales y las no terminales. Las primeras están estructuradas de manera tal que no constituyen un peldaño para continuar estudios a nivel de grado. Las segundas constituyen salidas laterales de las carreras que conducen a un grado y son en los planes de estudio un peldaño para continuar estudios que conduzcan al grado. A los graduados de ambos tipos de carrera se les denomina Técnico Universitario. Tiene un mínimo de mil doscientas (1,200) horas académicas de cincuenta (50) minutos.

Graduado: es el profesional que concluyó su plan de estudios y obtuvo el perfil académico profesional previsto, en virtud de los cual se le otorga una titulación correspondiente a un grado académico.

Ingresos: Ingresos monetarios reales (en lempiras) correspondientes de un período fiscal.

Instituto Tecnológico Superior: Es la unidad académico administrativa de la UNAH encargada de desarrollar los estudios generales e instrumentales a nivel regional y de las carreras tecnológicas necesarias para el desarrollo regional, con el título de tecnólogo superior en el área específica, con formación humanística, pensamiento crítico, inducido a la creatividad con ética y seguridad profesional. Los Institutos Tecnológicos pueden especializarse en temas prioritarios para el desarrollo de la región en la que se insertan

Licenciatura: es el estudio que brinda conocimientos sobre una determinada ciencia, técnica o arte y que habilita para el ejercicio profesional. Tiene un mínimo de dos mil cuatrocientas (2,400) horas académicas de cincuenta (50) minutos, teniendo como referente los estándares internacionales de las diferentes carreras.

Maestría: Es un estudio que brinda conocimientos avanzados en el área de la ciencia, la técnica o el arte, que habilitan para el desempeño profesional especializado, la docencia y la investigación. Requiere un mínimo de

seiscientos setenta y cinco (675) horas académicas de cincuenta (50) minutos. Las maestrías podrán ser profesionalizantes o académicas, estas últimas tendrán como requisito de graduación la presentación y aprobación de una tesis de grado. La condición de profesionalizante o académica deberá constar en el título expedido. Para el ingreso a maestría se deberá acreditar el grado de licenciatura.

Matrícula: es el proceso mediante el cual el aspirante admitido adquiere su condición de estudiante de la UNAH, después de cumplir con los requisitos de admisión académicos y administrativos.

Matriculado: Alumno que cumple con los requisitos establecidos por la UNAH y está inscrito en una carrera determinada.

Media: Es el promedio aritmético de un conjunto de observaciones.

Modalidad de educación presencial: Es la que se desarrolla en una interacción cotidiana y directa de docentes y estudiantes, conducente a la obtención de los objetivos educacionales planteados.

Modalidad Educación a Distancia: es una modalidad educativa sustentada en ambientes de aprendizaje que trascienden espacio y tiempo, centrada en el estudiante, quien cuenta para el desarrollo de su aprendizaje autónomo y significativo con un modelo pedagógico pertinente con un acompañamiento permanente de manera sincrónica y asincrónica de un docente/tutor, con unos medios y mediaciones capaces de promover el aprendizaje individual y colaborativo y con estrategias que le permiten articular en el proceso la formación, la investigación y la vinculación universidad-sociedad. La Educación a Distancia puede ser con tutoría presencial a los centros, y virtual la cual se concibe cuando su práctica educativa se desarrolla exclusivamente en ambientes en línea.

Orientación: Es un proceso científico, continuo e integral que forma parte inherente del Sistema Educativo y que actúa como un factor humanizante y facilitador de comunicación y promoción dentro del mismo. Su función es promover el desarrollo o creación de recursos personales, institucionales y ambientales que serán utilizados racionalmente por el Centro educativo para lograr el desarrollo personal óptimo de los estudiantes.

Período Académico: El año académico podrá organizarse en cualquiera de las siguientes formas: a) En período, con un mínimo de treinta y dos (32) semanas de actividad académica. b) En período con un mínimo de dieciocho (18) semanas de actividad académica cada uno. c) En períodos, con un mínimo de quince (15) semanas de actividad académica cada una. ch) En períodos, con un mínimo de once (11) semanas de actividad académica cada uno. d) En períodos con un mínimo de nueve (9) semanas de actividad académica cada uno.

Posgrado: Estudios que se realizan en un nivel superior con mayor calidad y profundidad a la licenciatura o grado equivalente.

Presupuesto: Estimación de ingresos y egresos (en lempiras) requeridos para el funcionamiento institucional en el logro de los objetivos y metas trazadas para un período dado.

Profesor a tiempo completo: Docente que trabaja entre treinta y cinco (35) y treinta y ocho (38) horas semanalmente, de acuerdo a las necesidades de la unidad académica.

Profesor por hora: Docente que trabaja, a fin de cubrir las necesidades de una asignatura, hasta un máximo de seis (6) horas por semana.

Puestos Administrativos: Son los puestos que ofrecen asistencia a la dependencia asignada y que apoyan los procesos administrativos dados por los niveles superiores.

Puestos Directivos: Son los cargos que plantean políticas institucionales, planes, programas y proyectos que mejoren la calidad académica y administrativa de la UNAH. Consiguen resultados a través de otros de forma lejana, actúan en un plano estratégico y a nivel de políticas generales.

Puestos Ejecutivos: Son los puestos que regulan, ejecutan o desarrollan los procesos encomendados por los directivos de la organización. Consiguen resultados a través de otros de forma más o menos lejana, actúan en un plano estratégico y táctico a nivel de políticas o planes.

Puestos Técnicos Especializados: Aporta a la organización know-how (conjunto de conocimientos técnicos, experiencia o habilidades necesarios para el desempeño normal de un puesto con independencia de su forma de adquisición. Se mide a través de los siguientes sub-factores: Habilidades técnicas o especializadas: competencia requerida por la complejidad de la función o proceso, y que se concreta en procedimientos prácticos, técnicos, habilidades y experiencia. Habilidades de Relaciones Humanas: Competencia requerida para lograr resultados a través de otras personas subordinados o no, internos o externos a la organización. Habilidades gerenciales: competencia requerida por la amplitud de la gestión con la que el puesto se enfrenta para integrar y armonizar recursos, actividades, funciones, grupos y objetivos distintos.) conocimiento y expertíz, actúan en un plano táctico-estratégico, de objetivos, proyectos y formación.

Telecentros: se conciben como espacios tecnopedagógicos para hacer viable el acceso a la formación universitaria a distancia generada por las facultades y los Centros Regionales Universitarios, bajo el formato e - learning. En ellos, los estudiantes cuentan con asistencia técnica y pedagógica, equipos y conexión eficientes que les permiten el acceso a sus ambientes virtuales de aprendizaje, y con una oferta académica que aporta al desarrollo de las regiones.

Título Académico: De conformidad con el Art. 160 de la Constitución de la República de Honduras, es el documento legal otorgado por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras y por los Centros privados o extranjeros, reconocido y registrado por la U.N.A.H. que acredita la calidad y denominación profesional y que certifica que una persona está en posesión de un grado académico.

Universidad: Centro de Educación Superior por antonomasia, es responsable de una pluralidad de áreas, campos y programas académicos. Esta universalidad permite la interdisciplinaridad que se requiere para el logro de sus más amplios objetivos. Las Universidades pueden tener un carácter relativamente especializado por el énfasis en una o más áreas afines.

9. Bibliografía

República de Honduras. (1982). Constitución de la República de Honduras. Tegucigalpa: Guaymuras.

República de Honduras. (6 de noviembre 2007). Reglamento de Juntas Directivas y de las Facultades Centros Universitarios y Centros Universitarios Regionales de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras. La Gaceta diario oficial de la República de Honduras. (31,450). Recuperado el 1 de junio de 2017, de: <https://sg.unah.edu.hn/documentos-de-interes/leyes-y-reglamentos-de-la-unah/>

República de Honduras. (18 de marzo 2014). Manual de Puestos y Salarios del Personal Administrativo y de Servicio de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras. La Gaceta diario oficial de la República de Honduras. (33,382). Recuperado el 1 de junio de 2017, de: <https://sg.unah.edu.hn/documentos-de-interes/leyes-y-reglamentos-de-la-unah/>

Universidad Nacional Autónoma de Honduras. (1994). Ley de Educación Superior. Universidad Nacional Autónoma de Honduras, Dirección de Educación Superior, Tegucigalpa.

Universidad Nacional Autónoma de Honduras. (2014). Acerca de la UNAH. Recuperado el 30 de Junio de 2016, de Universidad Nacional Autónoma de Honduras: <https://www.unah.edu.hn/acerca-de-la-unah/>

Universidad Nacional Autónoma de Honduras. (2014). Serie de Publicaciones de la Reforma Universitaria No. 5. La Educación a Distancia en la UNAH. Tegucigalpa.

Universidad Nacional Autónoma de Honduras. (2015). Serie de Publicaciones de la Reforma Universitaria No. 6. Normas Académicas de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras. Tegucigalpa.

Anexos

Los anexos se presentan en un documento adicional titulado “Anexos del Anuario Estadístico N°45 / Año 2015”, este contiene de forma detallada las estadísticas sobre la oferta educativa, matrícula, graduados y recurso humano. Estas estadísticas sirvieron de insumo para el contenido de este anuario.